Кыргыз тили

Классы : 3 «В»   Күнү   03.10.19

Мугалим: Жунусова А.Ш.

Сабактын темасы: «Биздин үй»

Сабактын максаты:

А) Окуучуларга кайда? деген суроого жооп берген сөздөрдү “Биздин үй” деген тема аркылуу түшүндүрүп берүү

Б) Окуучулардын үйгө байланышкан сөз байлыктарын өстүрүү, өнүктүрүү

В) Патриоттуулукка тарбиялоо

Сабактын милдети:

Окуучулар төмөнкүлөрдү билиши керек:

-Кандай? деген суроонун мүчөсү -да экенин жана ал тыбышка карата –до, -дө болуп өзгөрүлөрүн.

-Кыргыз бөлмөсү жана жасалгаларын атаганды.

-Кыргыз тилинде текстке байланышкан сөздөрдү.

Окуучулар төмөнкүлөрдү аткара алышы керек:

-Сөздөрдү катыштырып сүйлөм түзүүнү.

-Текст менен иштөөнү.

Сабактын тиби: жаңы сабак

Сабактын усулу: аралаш

Сабактын жүрүшү:

Сабактын этабы	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
1.Уюштуруу учуру	Саламдашуу , жоктоо, жагымдуу маанай түзүү. Баалоону түшүндүрүү	
Үй тапшырмасын суроо	-Макал жаттап келүү -Ата-энеге таандык бир сөз таап келүү.(*Доскага илинген үйдүн фундаментине “ата-эне” деген сөздү чаптап анын ар бир*	Атам эмгекчи, камкор, апам

	кышына(кирпич) балдар таап келген сөздөрдү жаздырып үй курдуруу. Аягында чатырын чапташ үчүн берилген суроолорго жооп таптыруу менен жаңы теманы таптыруу) Суроолор 1)Үй бүлөдөгү улуу эркек бир тууганыбыз? 2)Үй бүлөдөгү кичүү эркек бир тууганыбыз? 3)Атанын сөзү акылдын_________. 4)Үй бүлөдөгү эркек баланын кичүү кыз бөбөгү? 5)Үй бүлөдөгү кыз баланын кичүү кыз бөбөгү? 6) Биз эмне курдук? Суроолордун жоопторуна кара тамга менен белгиленген тамгаларды коштуруп окутуу менене жаңы теманы угузуу. Тема: “Биздин үй”	мээримдүү ж.б. -**б**айке -**и**ни -кө**з**ү -карын**д**аш -син**ди** -э**не** -**үй**
Сабактын максатын билдирүү	-Кайда ? Деген суроолорго жооп берген сөздөрдү үйрөнөбүз. Ал сөздөрдү “Биздин үй ” Деген темадан кезиктиребиз. -да мүчөсүн улаганга үйрөнөбүз.	
Жаңы тема	1-көнүгүү Доскага илинген бөлмөлөрдүн сүрөттөрү менен тааныштырып, кайда? деген суроого жооп берген сөздөргө сүйлөм түздүрүп жаздыруу Кире бериште Ашканада Балдар бөлмөсүндө 	Илгич кире бериште. Муздаткыч ашканада. Диван балдар бөлмөсүндө.

Сөздүк менен иштөө	**1) Сүрөтүн көрсөтүп тааныштыруу** Шырдак , туш кийиз, төшөк **2)** төшөлгөн- постеленг өзгөчө-особенный	
Текст менен иштөө	**4-көнүгүү** **1)** Текстти окуп берүү, окутуу. **2)** Суроолорго жооп берүү**.** -Бул эмне? -Бөлмө кандай? -Дубалда эмне илинип турат? -Анда эмне илинип турат? -Бөлмөнүн бурчунда эмне бар? -Анда эмне жыйылып турат? -Жерде эмне салынган? -Сыйлуу коноктorду кайсы бөлмөдө тосушат? 3) **Калтырылган сөздөрдү таап жазгыла** Бул ____________бөлмөсү. Бөлмө анча______эмес. ___________туш кийиз илинип турат. Бөлмөнүн ________ сандык бар. ___________ төшөктөр жыйылып турат. _________ шырдак салынган. Сыйлуу конокторду ______ ___________ тособуз. Кыргыз бөлмөсү -өзгөчө бөлмө.	-Кыргыз бөлмө -Бөлмө анча чоң эмес. -Дубалда туш кийиз илинип турат. -бөлмөнүн бурчунда сандык бар. -анда төшөк жыйылат. ж.б.

Сабакты бышыктоо	**1)Сөздөргө –да мүчөсүн улап жаздыруу.** **-да мүчөсү** -шаар, айыл, короо -да -тоо, жайлоо, бөлмө -до → кайда? -көчө,үй -дө **2) Чымын чапмай оюнун ойнотуу**. (Столдун үстүнө ар кандай сүрөттөөр жайылат, беш бала чыгып мугалим айткан сөздүн сүрөтүн чаап алат. Кими көп сүрөт чогултса жеңишошонуку)	-шаарда, айылда, короодо, тоодо, жайлоодо, бөлмөдө,көчөдө, үйдө
Сабакты жыйынтыктоо	-Балдар бүгүнкү сабакта эмнелерди үйрөндүк? -Сабак жактыбы	Кайда? деген суроого жооп тапканды. Кыргыз бөлмөсү.
Баалоо	Беш балдык система менен баалоо	
Үйгө тапшырма берүү	**7-көнүгүү** Фильворддогу сөздөрдү тапкыла.	