# Ачык сабак

*Предмет: адабий окуу*

*Класс: 3-к*

*Мугалим:  Алымбаева Н. Б.*

*Бишкек- 2019*

Сабактын темасы: « Эки бир тууган»

Сабактын  тиби: жаны сабак

Сабактын формасы: жуптарда  иштөө,  топтордо иштөө,   өз   алдынча  ищтөө

Колдонулган   методдор: интерактивдүү

Сабактынжабдылышы:

| № | максаттары | Көрсөткүчтөр |
|---|---|---|
| 1 | Билим берүүчүлүк:<br>Эки бир туууган жомогун окуп, мазмунун тушунушот. Тушунукторун мазмуунду, элестетуу менен  айтып беришет. Суроо-жооп иретинде ангеме жургузушот. Создук ишин жургузуп, жаны создордун маанисин чечиелешет. Каармандарга муноздомо беришет. | Окуучулар максатка жетет деп билсек болот эгерде алар:<br>-жомокту  окуп, мазмунун тушунсо. Тушунукторун мазмуундуу, элестетуу менен айтып берсе. Суроо- жооп иретинде ангеме жургузсо. Создук ишин жургузуп, жаны создордун маанисин тушундурсо. Каармандарга муноздомо берсе. |
| 2 | Өнүктүрүүчүлүк :<br>Ой жүгүртүүсү,  эске  тутуусу,  кабыл алуусу,  көңүл буруусу өнүктүрүлөт. Соз байлыгы, суйлоо кеби калыптанат. | -өз алдынча, топтордо  иштегенди  билсе<br>-түшүнгөнүн айтып  бере  алса<br>-алдыга максат  койгонду  билсе<br>-коюлган  максатка карата  иш аракеттерди |

| | | |
|---|---|---|
| | | жасаса<br><br>-берилген суроого түшүнүү менен жооп берсе алса<br>-ө |
| 3 | Тарбия берүүчүлүк:<br>Окуучунун инсандык касиеттерине, адептуулукко, чынчылдыкка, бир туугандары менен биримдуу болууга, тактыкка, тыкан алып журууго тарбиялланышат. | -өзүн сабак учурда алып жүрө алса<br>-бири-бирин сыйлоону билсе<br>-тапшырманы таза, сулуу аткарма<br>-адептуулукко, чынчылдыкка, бир туугандары менен биримдуу болууга тарбияланса. |

Сабактын жүрүшү

| № | Сабактын этаптары | Мин. | Мугалимдин иш аракети | Окуучунун иш аракети | Компетент түүлүктөр | | баалоо |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | НК | ПК | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Уюштуруу:<br>1.1 саламдашуу<br>1.2 шыктандыруу<br><br><br><br><br><br>1.3 | | Окуучулар менен саламдашат.<br><br><br>-______________________<br><br>Сабакка максат коюлат:<br><br><br><br><br><br><br><br><br>-сабакка максат коюп алдык эми сабакты баштайлы. | Мугалим менен саламдашат.<br><br>Өздөрүнүн оюн айтышат<br>Окуучулар сабакка максат коюшат:<br>-<br>-<br>-<br>-___________<br>-убакытты туура пайдалануу<br>Теманы угушат, түшүнүшөт.<br><br><br><br><br>Коюлган максаттарды окуучулар окуп, | | К-4 | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | түшүнүп билишет. | | | |
| 2 | Үй тапшырманы текшерүү | | Үйгө тапшырма “акылдуу бала” жомогу боюнча 1- партага Чыгарманын картасын. 2-партага айланпа, 3-партага _________<br>Презентация<br>Суроо- жооп мретинде откон теманы талкууло | Бирден окуучу чыгып жакташат. Кемчиликтерин талкуулашат.<br><br>Берилген суроого туура жооп беришет. | | К-2 | Бири-бирин баалоо |
| 4 | Негизги бөлүм | | -азаматсынар балдар!<br>1) Окуучуларга отуло турган жомоктун аталышын айтып, | Окуучулар суроолорго | | К-4 К- | Комен тари берип |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | доскага жазат. Окуучуларга суроо берет:<br>-« Бир тууган» деген созду укканда эмнени элестетесинер?<br>-мындай аталыштагы чыгарма ким же эмне тууралуу болушу мумкун? Силер кандай деп ойлойсунар? Окуучулардын жоопторун угат.<br>2) окуунун эрежеси тууралуу окуучулар менен ангемелешуу откорот:<br>-текстти окуп жатканда эрежелерди сакташынар керек. Ал эрежелер баарынар учун милдеттуу. Текстти барак менен жабасынар жана улам кийинки узундууну менин уруксатым боюнча ачасынар улам кийинки «токто» созуно чейин.<br>3) чыгарманын биринчи узундусун окуйт. Биринчи | жооп беришет. | | 2 | баалоо |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | узундуну окуп буткон сон, окуучуларга алдын ала даярдалып коюлган суроолорду берип, алардын жоопторун угат.<br>Биринчи узунду боюнча суроолор:<br>-окуя каякта болуп отту? Бир тууганага-ини кандай жумуш кылышты?<br>-энеси балдарынын башынан эмнени коруп турчу экен?<br>-силер кандай деп ойлойсунар? Жомок андан ары кандай уланышы мумкун?<br>2- узунду окулат. Ага карата суроолор<br>-силердин алдын ала айткан жоопторунар тастыкталдыбы?<br>-инисинин эгини кандайча кобойуп калды? Агасы муну эмнеге жоруду?<br>-иниси эмне кылаи деп | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | ойлойсунар?<br>Учунчу узундуго карата суроолор:<br>-иниси эмне кылды? Анын кылганы туурабы ?<br>-агасынын эгининин кобойушунун себеби эмнеде эле?<br>Тортунчу узундуго карата суроолор:<br>-кичуу баласынын башында ит уруп турганынын себеби кандай тушундунор?<br>-иниси эмне учун мындай ичи тарлыкка барды деп ойлойсунар?<br>Бешинчи узунду боюнча суроолор:<br>-кичуу баласынын башында ит уруп турганын коргондор эне кандай ойдо болду?<br>-иниси озунун катачылыгын тушундубу?<br>-балдары энесине чындыкты | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | айтыштыбы.<br>Жалпылоо учун суроолор:<br>-мындай окуялар биздин турмушубузда да болушу мумкунбу? Силер бул жомоктон кандай сабак алдынар?<br>-ичи тардыктан, коро албастыктан арылууга болобу? кантип | | | | |
| 5 | Эс алуу минутасы (оюн) | | ________<br>Азаматсынар! | | | | |
| 6 | Бышыктоо | | Оз алдынча беш манжа | Берилген убакытта тапшырманы өз алдынча чыгарышат. Дептерлерине жазышат. | | К-3<br>К-2 | “5”, “4”, “3” |
| 7 | Жыйынтыктоо | | - Бүгүнкү сабак кимге жакты?<br>- .......<br>- Келгиле балдар сабактын | Өз ойлорун айтышат.<br><br>1. _______- | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | башында койгон максаттарыбызга кайрылалы. Азыр биз эмне кылдык? Деген суроого жооп беребиз.<br>- ......<br>- ...... | 5. Бири-бирибизди сыйлаганга тарбияландык.<br>6. Убакытты туура пайдаландык. | | | |
| 8 | Баалоо | | Окуучулардын билими сабактын максаттарына ылайык берилген | Окуучулар баа алышат | | | |
| 9 | Үйгө тапшырма | | “ суроттордун тасмасын” тузуу менен ангеме тузуу. Окуянын башкача онугушун ойлоп, жазып келуу | Күндөлүктөргө тапшырманы жазып алышат. | | | |

1-тиркеме

Эки бир тууган

Илгери бир  аял эки уулуна эки жерден болуп берет. Балдары болуп алган жерине эгин эгип, бак тигишип, жайлай иштешет. Уулдары тун ичиндне уктап жатканда энеси экоонун тен башында дайыма эки чолпон жылдыз жанып турганын корчу экен.

Биринчи тыным

Жай отиуп берекелуу куз келет. Уулдары эгинин оруп-жыйып, опмайдалап бастырып, сапырып , тазалап, кызыл данын эки жерге уйуп коюп, уйлоруно келет. Энеси мал союп, чечкор откорот. Тункусун балдары кезектешип кырманды кайтармак болушат. Алды менен кичуусу келип, ары басып, бери басып журуп, агасынын эгинин ташып, озунукуно кошуп коет. Тун ортосу оогон кезде улусу кырманга кузотко келет. Караса, инисинин кызылы кобойуп калган.

Экинчи тыным

-иним баба дыйкан колдогон экен. Ошондуктан анын эгини кобойгон тура. Кичуусунунтуп тигини тигинт, муну минт деп коп жумшачу элем. Ошол эмгегин баба дыйкан билген \экен. Эмгеги акталыптыр,- деп кубанып, тан атарда уйго келип, инисинин жанына жатып уктап калат.

Учунчу тыным:

Кырманды караганы энеси келсе, улуу уулунун эгини кыбыр этип кыбырап, бир даны эки дан болуп, улам кобойуп отуруп,кичу баласынын эгинине жетип, ага да дан чачырайт. Дан чачыраган сайын кичуу уулунун даны азая баштайт. Ошондо эгиндин кобойушу токтолуп, тынып калат.

Тортунчу тыным

Шашып-бушуп аял уйуно келсе, уулдары далее уктап жатат. Улуу баласынын башында мурдагыдай эле чолпон жанып,кичуусунун башында бир кара ит уруп турганын коруп, чочуп кетет.

Бешинчи тынным