Ачык сабак

Тема:
“Көп орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүү”

Предмет: математика
Класс: 4-к
Мугалим: Алымбаева Н. Б

Бишкек 2020

Сабактын темасы: «Көп орундуу санды бир орундуу санга бөлүү»

Сабактын тиби: билим жана билгичтиктерин өркөндөтүү

Сабактын формасы: эсеп чыгаруу, оюн,

Колдонулган методдор: түшүндүрүп-иллюстрациялоо метод, репродукивдүү метод

Сабактын жабдылышы: окуу китеби, дептер, калемсап, уюлдук телефон, анимацияланган слайддар.

№	максаттары	көрсөткүчтөр
1	Билим берүүчүлүк Көп орундуу санды бир орундуу санга бөлүү эрежелери менен таанышышат.	-көп орундуу сандарды бир орундуу санга бөлүүнүн айырмачылыгын айта алса, мамыча түрүндө жазып бөлүү менен көрсөтсө: -көп орундуу сандарды бир орундуу санга бөлүүдө чоң разрядынан баштап бөлүү керектигин, бөлгөндө тийинди канча орундуу сан болоорун алдын ала айта алса: -мисалдарды ооз эки эсептесе
2	Өнүктүрүүчүлүк : Ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, билгичтиги, тапкычтыгы өнүгөт. Математикалык түшүнүгү калыптанат.	-ой жүгүртүүсү, эске сактоосу, билгичтиги, тапкычтыгы өнүксө. Математикалык түшүнүгү калыптанса.
3	Тарбия берүүчүлүк: Окуучулар тактыкка, тыкандыкка, эрежелерди турмушта колдоно билүүгө тарбияланышат	-өзүн сабак учурда алып жүрө алса -тактыкка, тыкандыкка, эрежелерди турмушта колдоно алса.

Сабактын жүрүшү:

№	Сабактын этаптары	Мугалимдин иш аракети	Окуучунун иш аракети
1	Уюштуруу: 1.1Саламдашу у	Саламатсыңарбы, сүйүктүү окуучулар! Кутман күнүңөр менен. Силерди кызыктуу	Мугалим менен саламдашат.

	1.2Шык тандыруу	математика сабагына чакырам. Маанайыбыз жакшы болуш үчүн бири-бирибизге күлүп коёлу. (1 слайд) Сабак учурунда тоскоолдук (2 слайд) жаратпагандай кылып, окуу куралдарынарды ыңгайлуу коюп алгыла. Сабактын башында ооз эки эсептеп, өтүлгөн темаларды кайталап алалы. 1) Келгиле балдар угуп жазууга машыгып алалы. Көп орундуу сандарды мен окуйм, силер уккан санды жазасыңар. 1. 945478 2. 52344 3. 2634135 азаматсыңар! Текшеребиз. Кимдер ката кетирсе оңдоп, эсиңерге сактагыла.(3 слайд) Балдар эми ушул сандарды дептерге сулуу, таза, цифраларды элементи менен жазабыз.	Сандарды угуп жазып. Текшеришет. Каталары болсо оңдошот.
	1.3 Кайталоо	(4 слайд) Келгиле балдар, өтүлгөн темалар боюнча кайталап алалы. Бул бөлүүнүн кандай эрежелери? Берилген эсептерди тиешелүү эрежеге таянып чыгаргыла, аны топторго бөлгүлө? Азаматсыңар балдар, бул 1) каалаган санды бирге бөлсө, ошол сан келип чыгат. 2) каалаган санды нөлгө бөлсө, нөл келип чыгат. 3) санды өзүнө бөлсө бир келип чыгат. (5 слайд) Балдар берилген бул сандарды 9 га кичирейткиле. Бөлүү тез жана оңой болушу үчүн, эмне кылсак болот?	Туура топторго бөлүп, бөлүүнүн касиеттерин айтышат.

		Балдар жоопторду текшерип алгыла (6 слайд) Мамыча түрүндө чыгарылышын ким түшүндүрөт? (7 слайд) Азаматсыңар, балдар!	9 дун жадыбалын кайталап, аягы нөл менен бүткөн сандарды бөлүү эрежелерин кайталашат. Окуучулар суроолорго жооп беришет.
4	Негизги бөлүм	(8 слайд) Бөлүүгө карата мисал маселе иштөөнү улантабыз. Бүгүнкү биздин тема: “ Көп орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүү” (9 слай) Балдар, бүгүнкү сабакта; - көп орундуу сандарды бир орундуу сандарга бөлүүдөгү толук же кыскача жазылыштарды билесиңер; - мамыча түрүндө жазып бөлүүнү үйрөнөсүңөр; -мисалдарды ооз эки эсептейсиңер; -математикалык амалдарды аткаруу эрежелерди турмушта колдоно билесиңер; (10 слайд) 6321:7 мамыча түрүндө түшүндүрүп чыгаруу. (11 слайд) 4581:9 эсебин балдар өз алдынча мамыча түрүндө толук эсептеп,	Угуп, түшүнүшөт. Окуучулар суроолорго жооп беришет.

		Кыскача жазуу менен эсептеп чыгарышат (12 слайд) текшерүү.	
5	Эс алуу минутасы (оюн)	Азаматсынар!	Видеону карап, көнүгүү жасашат.
6	Бышыктоо	(13 слайд) Балдар силер менен тең, 4-класстын окуучучу бул амалдарды туура аткардыбы? Тууралыгын түшүндүрүү менен текшергиле. (14 слайд) Кайсы жаныбар, кандай жемиш алат. Теңдеме чыгарсаңар, жообун табасыңар? Текшеребиз. (15 слайд) Маселе иштөө. Маселени окуп берет. (16 слайд) Маселенин шартын, чыгарылышын жазып чыгаруу.	Амалдарды аткарып, катасын табышат, эмнелен ката кеткенин тушундуруп беришет. Кирпи алманы, коен сабизди, тыйын чычкан алманы, кемчет баклажан алганын табышат, жоопторун айтышат, бири-бириникин текшеришет. Маселенин берилиши менен таанышышат, кыскача шартын жазышат, чыгарып, бири-бириники менен салыштырат.
7	Жыйынтыктоо	(17 слайд) Жыйынтыктоо (18 слайд) Быйтыкчалардын жардамы менен сабакта түшүнгөнүнөрдү билдирип койгула.	Быйтыкчалардын жардамы менен сабакта түшүнгөнүн билдиришет.

8	Баалоо	Окуучулардын билими сабактын максаттарына ылайык баалоо	Окуучулар баа алышат
9	Үйгө тапшырма	(19 слайд) 87-бет № 409, 410 (20 слайд) коштошуу	Тапшырманы жазып алышат.