

Педагогический совет №1

27 августа 2019 года



1 сентября!

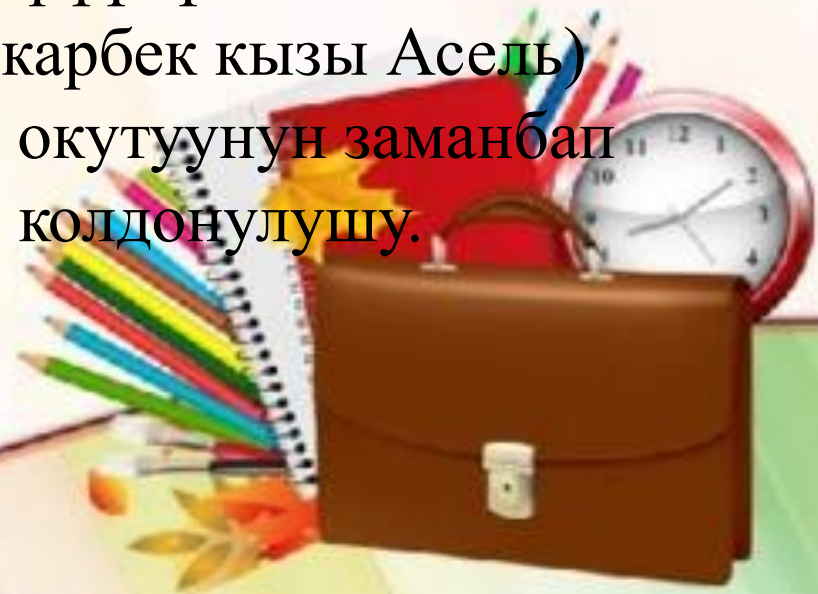
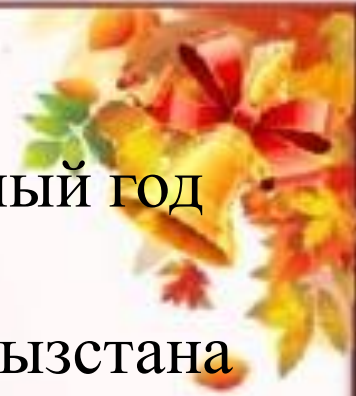
*Поздравляем всех, кто ценит знания!
Пусть все ваши мечты и начинания
Наполняют разум, развивают
личность,
Придают всей жизни прелесть,
эстетичность!*

*Пусть праздник знаний станет ярким
светом,
Долгожданным, сложным, радостным
ответом
На вопросы жизни, на свои сомненья,
Мы желаем в жизни только озаренья!*



Повестка:

1. Отчет-анализ о работе ШГ№31 за 2018-2019 учебный год
(директор Омурзакова Т.О.)
2. Векторы развития современного образования Кыргызстана
(Байтерекова Э.Д.)
3. Воспитание – один из векторов современного образования
(Комарова И.М.)
4. Новый шаг, новые технологии и развитие качественного образования в начальной школе (Подберезная А.В.)
5. Кыргыз тилди окутуудагы билим берүүнүн сапатын арттыруудагы заманбап багыттар (Аскарбек кызы Асель)
6. Кыргыз мектебинде предметтерди окутуунун заманбап технологиялардын жана ыкмалардын колдонулушу.
(Чокоева Э.Т.)



Отчет – анализ о работе ШГ№31 за 2018-2019 учебный год

(директор ШГ№31 Омурзакова Т.О.)

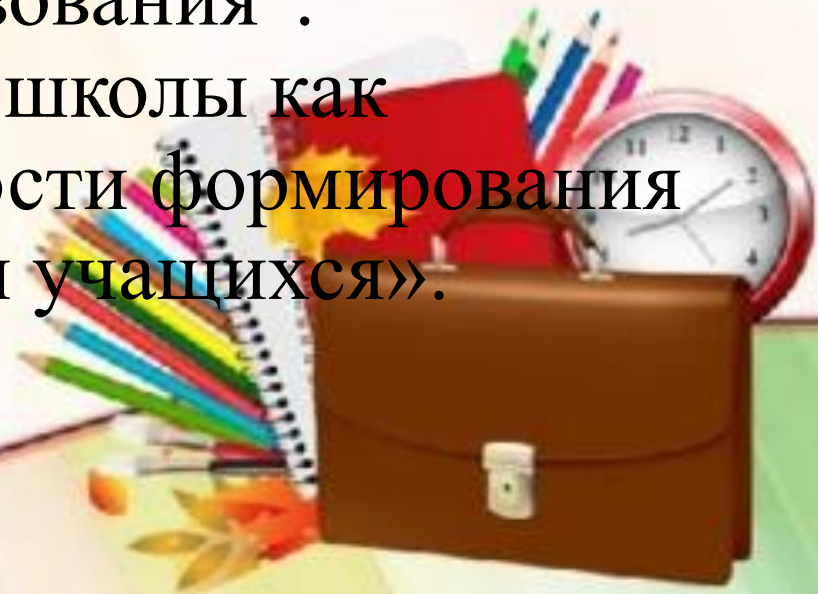


Анализ научно-методической работы



В 2018 – 2019 учебном году проведено
3 тематических Педагогических Совета:

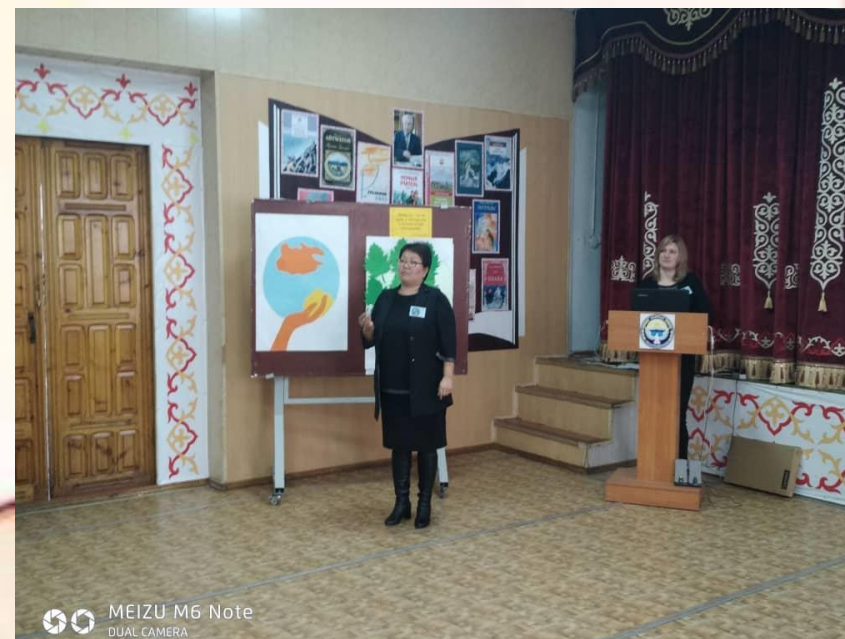
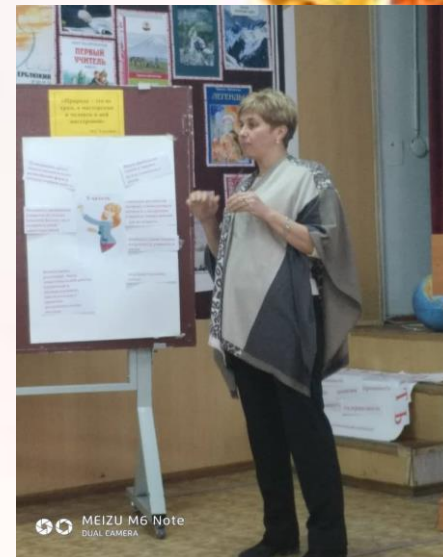
1. «Роль учебных предметов в будущей жизни ученика».
2. «Компетентностный подход в учебно-воспитательном процессе с целью повышения эффективности и качества образования».
3. «Расширение связей семьи и школы как важнейшее условие эффективности формирования духовно-нравственной культуры учащихся».



Тематический педсовет №1



Тематический педсовет №2



Тематический педсовет №3



Стили семейного воспитания

- Попустительский
- Состязательный
- Рассудительный
- Предупредительный
- Контролирующий
- Сочувствующий
- Гармоничный



В 2018-2019 учебном году были проведены методические семинары:

1. «Образовательные модели и технологии работы с одаренными детьми ШГ №31».
2. «Государственный образовательный стандарт школьного общего образования Кыргызской Республики».



Для организации методической работы были созданы 8 ШМО с назначением руководителей:

ШМО учителей начальной школы - Потапова Ольга Хасановна

ШМО учителей государственного языка- Аскарбек кызы Асел

ШМО учителей гуманитарного цикла - Иванова Галина Юрьевна

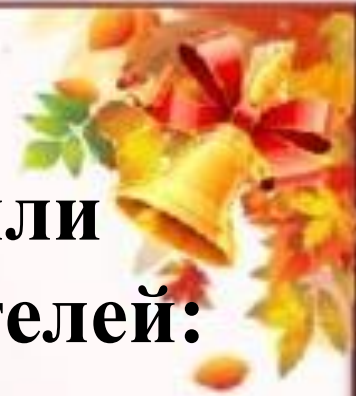
ШМО учителей математики и естественно- научного цикла - Белякова Мария Петровна

ШМО учителей иностранных языков - Турдалиева Алина Сагынбековна

ШМО учителей классов с кыргызским языком обучения - Сатиева Перизат

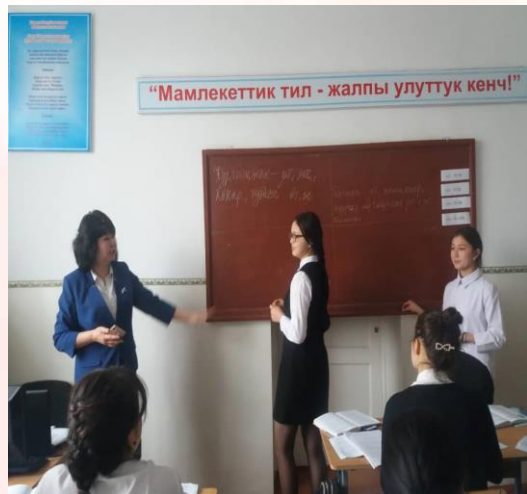
ШМО учителей спортивно- эстетического цикла - Безрядина Марина Юрьевна

ШМО классных руководителей - Шаяхметова Елена Михайловна



«Мастер – классы»





«О повышении квалификации пед. кадров»

- 72 учителя (из них 14 по двум предметам) по ГЯ, ГЦ, СЭЦ, МиЕНЦ прошли курсовую переподготовку повышения квалификации в Республиканском институте повышения квалификации;
- 6 учителей ШМО МиЕНЦ прошли краткосрочные курсы повышения МОиНКР в ШГ№72
- 11 учителей начальной школы - проект по развитию навыков чтения "Время читать", семинар по соблюдению ЕОР - КАО.

	Всего учителей	Прошло курсов	
		72 часа	краткосрочные
2016 – 2017 уч. год	87	9	
2017 – 2018 уч. год	92	8	2
2018 – 2019 уч. год	94	57	7

Курсы повышения квалификации



Наставничество



Экспериментальная работа

На текущий момент в ШГ №31 функционирует 4 экспериментальные площадки:

1. «Развитие человеческого потенциала у учащихся путем формирования ключевых компетенций в условиях многоязычного образования».

2. «Формирование у школьников духовно - нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы».

3. «Создание электронного библиопространства с целью повышения качества образовательного процесса для формирования ключевых компетенций учащихся».

4. «Инновационные ресурсы учебного занятия как условие повышения эффективности и качества образования».



Международный Саммит по многоязычию



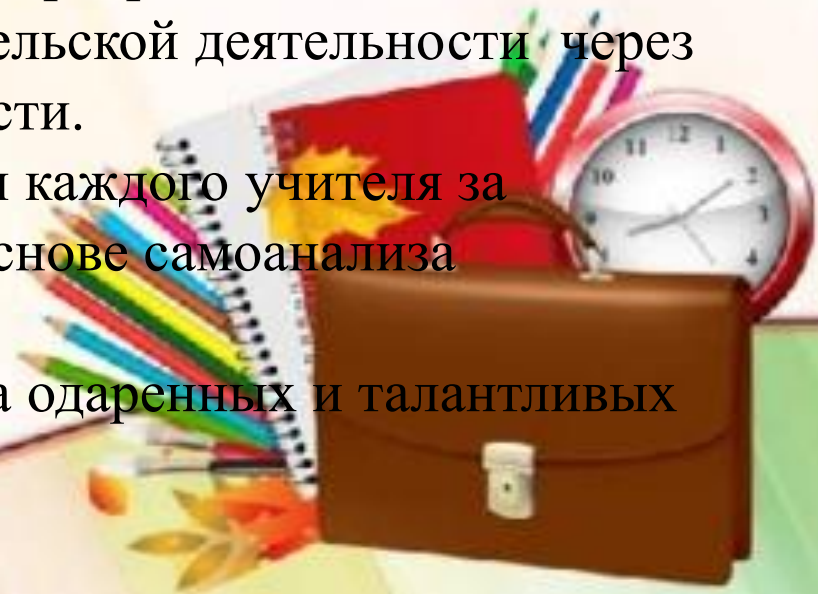
Анализ учебно-воспитательной работы



В 2018 – 2019 учебном году основной целью работы в учебно-воспитательной работе было внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания школьников; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Для решения выявленных проблем на 2018 – 2019 учебный год были поставлены следующие **задачи:**

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Реализация эффективных образовательных программ и технологий.
3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе самоанализа деятельности.
5. Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей.



В 2018-2019 учебном году в школе обучается 1862 учащихся в 54 классах. Обучение ведется в две смены.

- в 1-4 классах обучается – 791 человек в 21 класс-комплекте;

- в 5-9 классах обучается -934 человека в 28 класс-комплекте;

- в 10 – 11 классах обучается – 137 человек в 5 класс-комплекте.

На конец учебного года - учащиеся

нач.классы -

среднее звено -

старшие классы -



В 2018-2019 учебном году в школе-гимназии работали 94 педагога.

Квалификация педагогов:	Чел.
Число учителей	94
В том числе имеют категорию:	78
– Высшую	38
– Первую	26
– Вторую	14
– б/к	16
Отличников образования	Грамоты МОиНК КР

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 50 лет.



Качество обучения в 2018 – 2019 учебном году:

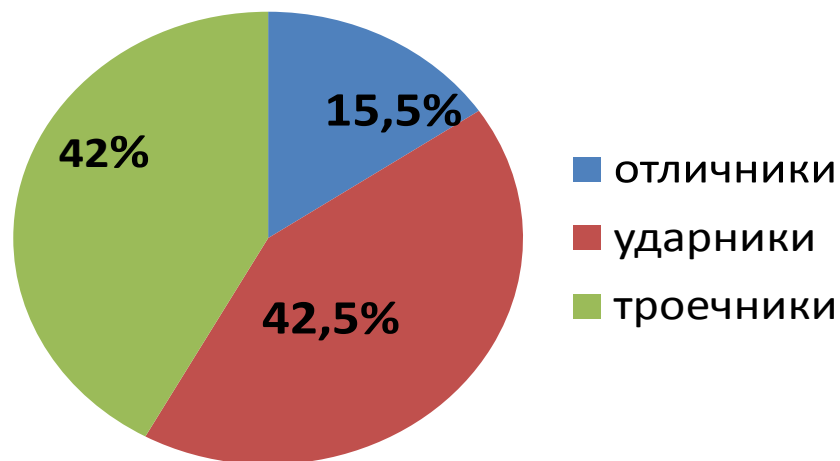
- I ступень – 55 %
- II ступень – 46%
- III ступень – 59 %

Качество обучения по школе
за 2018 – 2019 учебный год составляет
50,2 %.

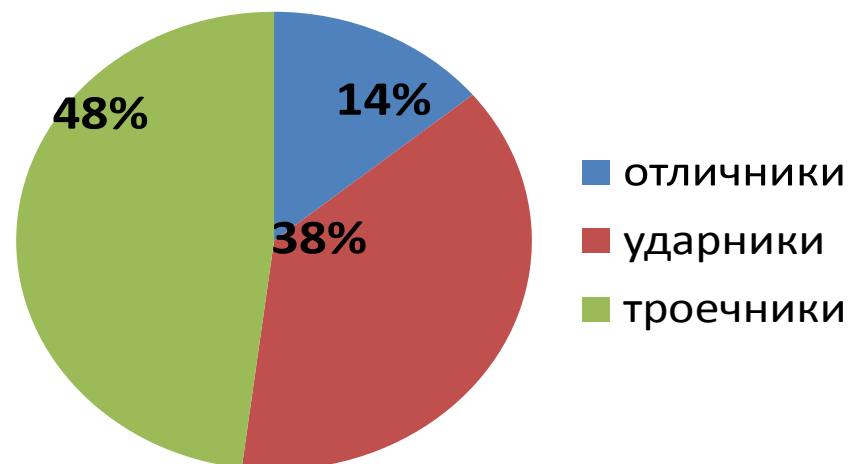
Данный показатель **выше на 0,2 %**
по сравнению с прошлым
2017 – 2018 учебным годом.

Сравнительная диаграмма качества образовательного процесса учащихся 2-4 классов

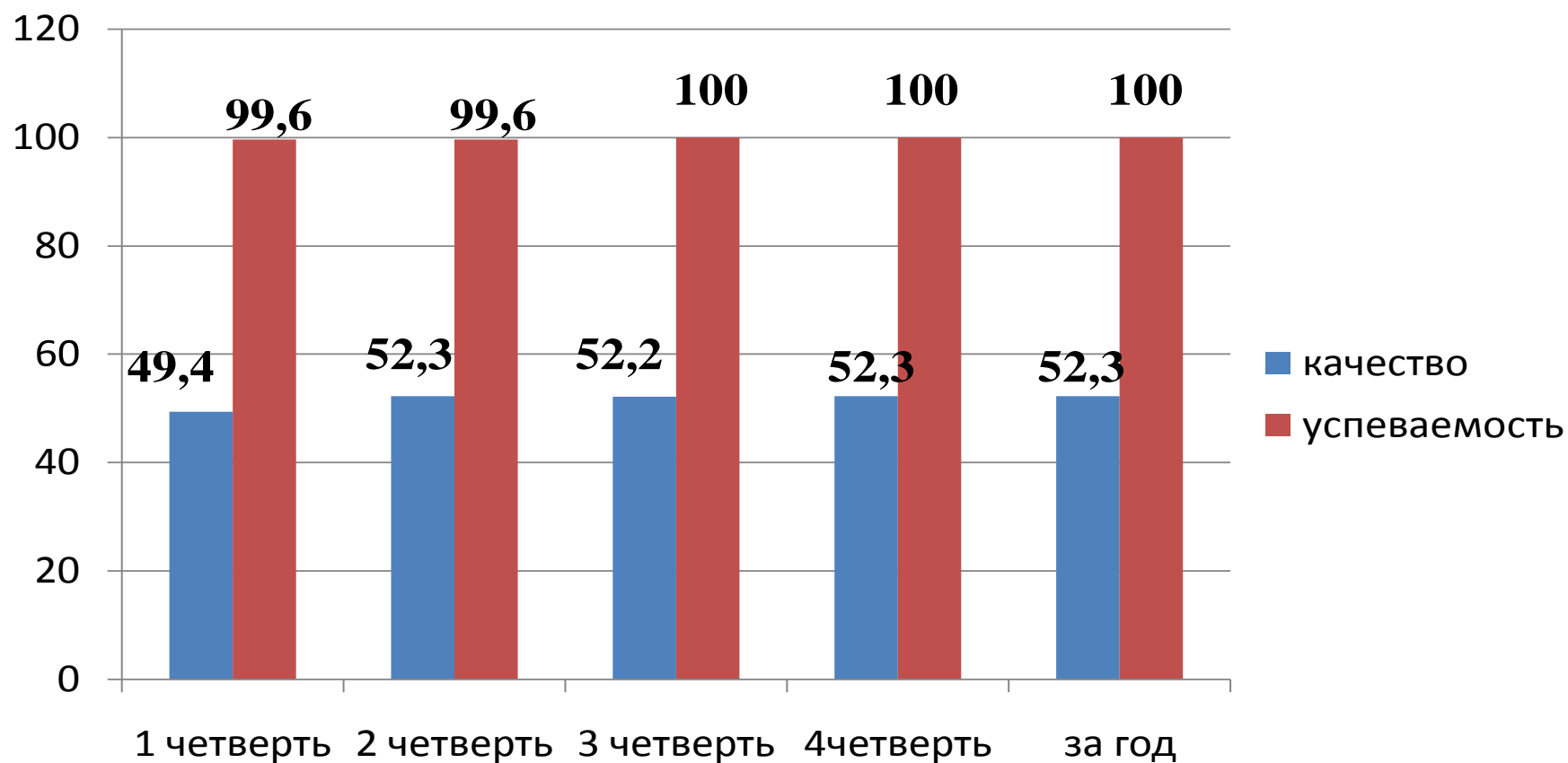
2017-2018 уч.год



2018-2019 уч.год



Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся 2-4 –х классов за 2018-2019 уч.год

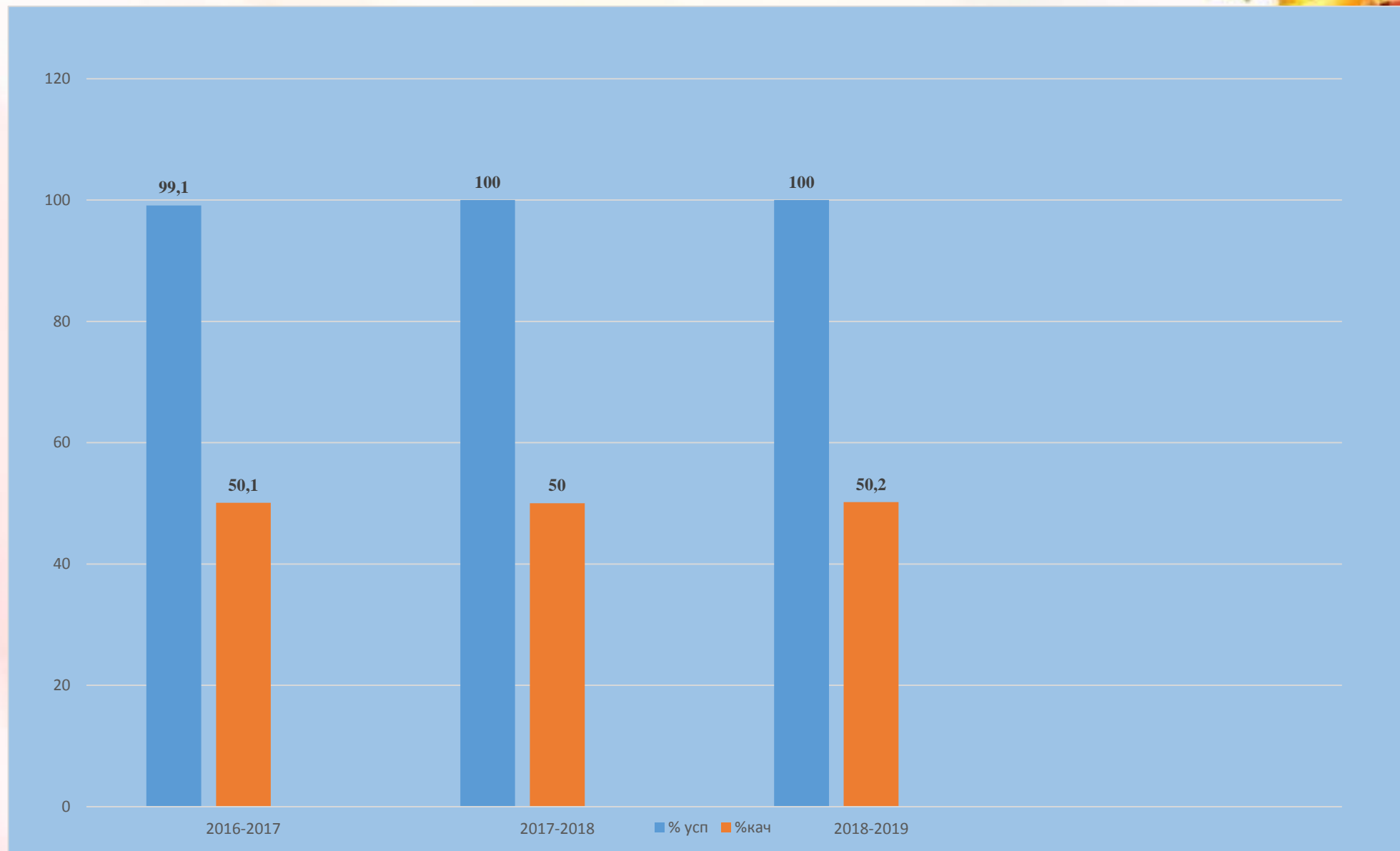


Качество образовательного процесса

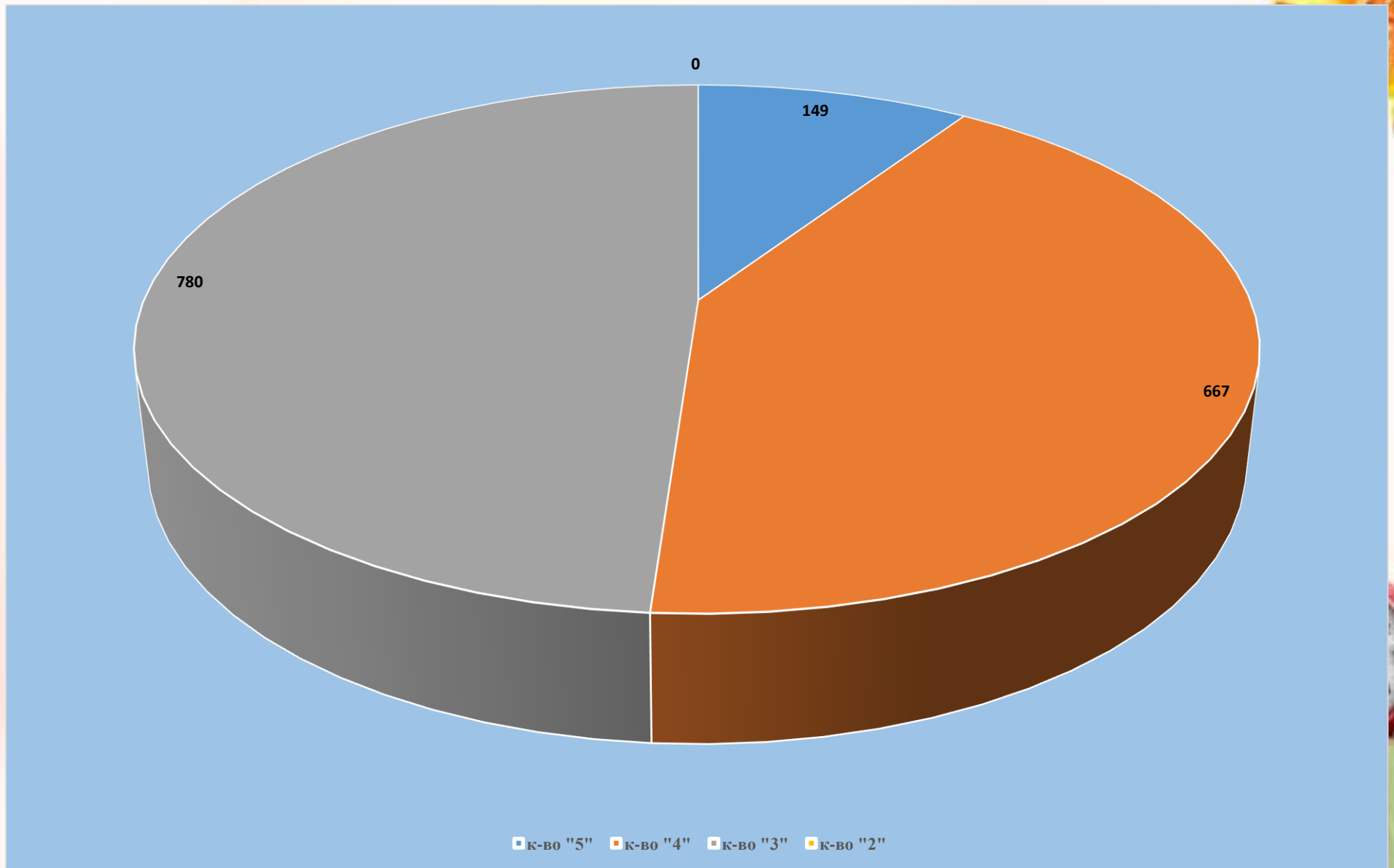


Обучалось учащихся	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019
В школе учащихся	1714		1838
Окончили учебный год на:			
«отлично»	159	143	149
«хорошо»	600	638	667
«удовлетворительно»	756	780	810
Не аттестованы	-	-	-
Оставлен на осень	1	-	-
Оставлены на повторный год обучения	-	-	-
Всего выпускников:			
9 класс	127	151	184
11 класс	51	55	57
Не получили аттестат (свидетельство)	-	-	
Окончили с аттестатом(свидетельством) особого образца	2/5	1/5	2/5
с отличием 11 классы	4	3	5
с отличием 9 классы	8	9	12
% качества знаний	50,1	50	50,2
% успеваемости	99,9	100	100

Динамика успеваемости обучающихся.



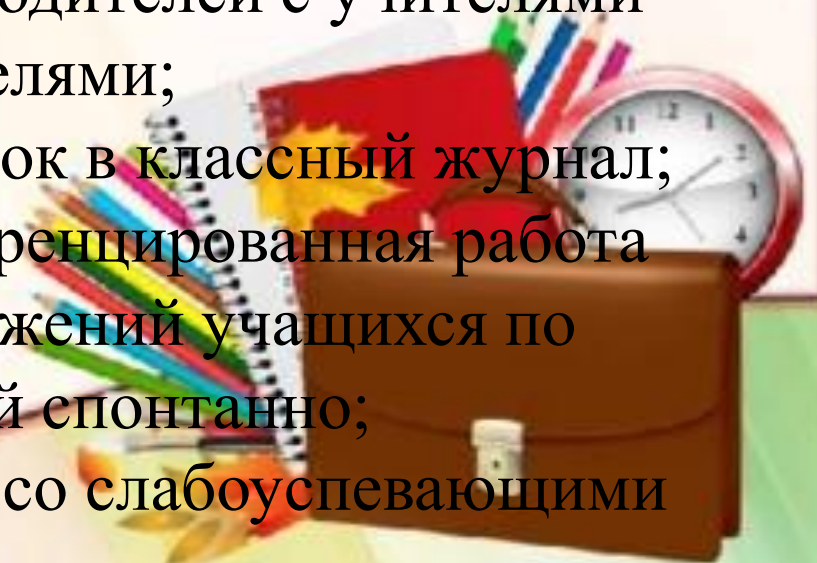
Качество образовательного процесса.



К-ВО "5" К-ВО "4" К-ВО "3" К-ВО "2"

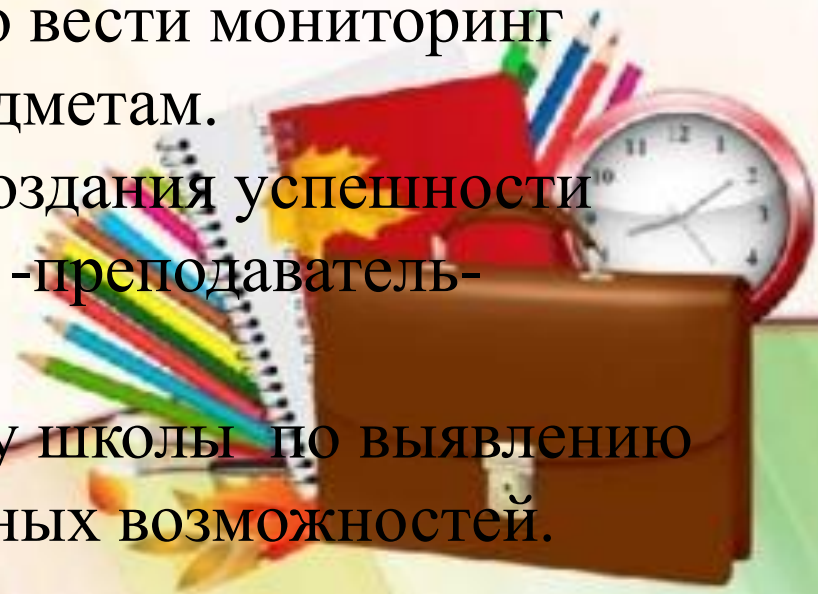
Основными причинами снижения качества образования являются:

- низкий уровень контроля и помощи со стороны родителей, снижение уровня их ответственности;
- снижение уровня мотивации к учебной деятельности обучающихся;
- сокращение часов на изучение отдельных тем;
- возрастные особенности учащихся;
- недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
- несвоевременность выставления оценок в классный журнал;
- недостаточная индивидуально-дифференцированная работа
- не ведется мониторинг учебных достижений учащихся по предметам, оценки выставляются порой спонтанно;
- не на должном уровне ведется работа со слабоуспевающими учащимися.



Пути решения данной проблемы:

- На классных собраниях учеников, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.
- Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя.
- Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
- Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.
- Выяснять причины, наметить пути создания успешности учащихся, работать в контакте: ученик -преподаватель-родитель;
- Подключать психологическую службу школы по выявлению причин несоответствия интеллектуальных возможностей.



Результаты районной олимпиады 2018-2019 уч.год

1 место

Кадырова Айгерим-10б класс-биология-учитель Те А.А.

Таалайбеков Актан-11б-химия-учитель Сивцова С.В.

Уланбек к Акылай-11а-кырг.язык-учитель Аскарбек к Асель.

3 место.

Аскарров Адилет -9б-химия-учитель Сивцова С.В.

Результаты городской и республиканской олимпиад

1. Толобаева Ханзада-3 место Республика, кит.язык
2. Эргешова Альбина-3 место Республика, кит.язык
3. Кадырова Айгерим-2 место-10б класс-биология-учитель Те А.А.
4. Уланбек к Акылай-2 место-11а-кырг.язык-учитель Аскарбек к Асель
5. Таалайбеков Актан-3 место-11б-химия-учитель Сивцова С.В.





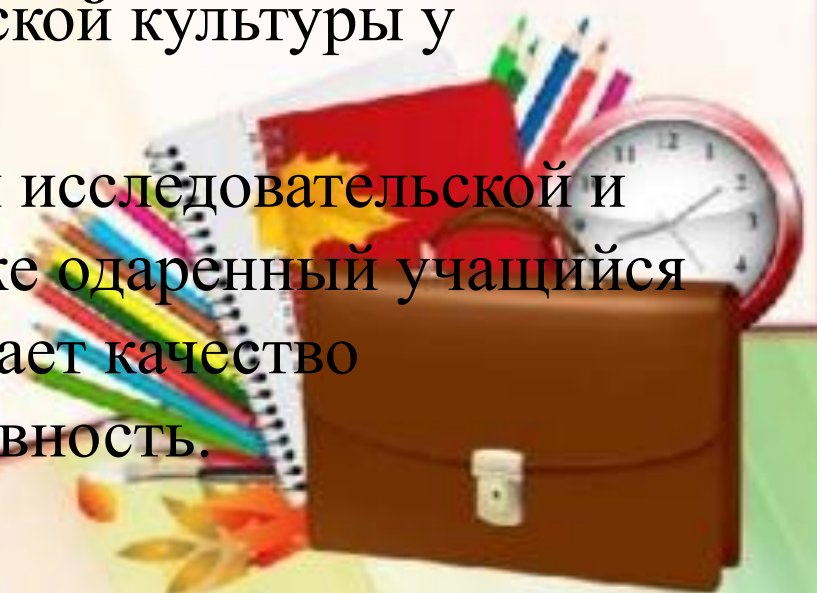
Проектно-исследовательская деятельность

3-место в городском конкурсе
исследовательских работ



Недостатки и в работе по проектно-исследовательской деятельности:

- не все учителя работают в научно-исследовательской работе,
- многие проектные работы не соответствуют теме,
- не в полной мере раскрывается практическая значимость и суть проектов;
- необходимость формирования системности в работе с одаренными детьми;
- недостаточный уровень исследовательской культуры у педагогов и у учащихся;
- неорганизованность при планировании исследовательской и конкурсной работы – часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения этих проектов и результативность.



Рекомендуется:

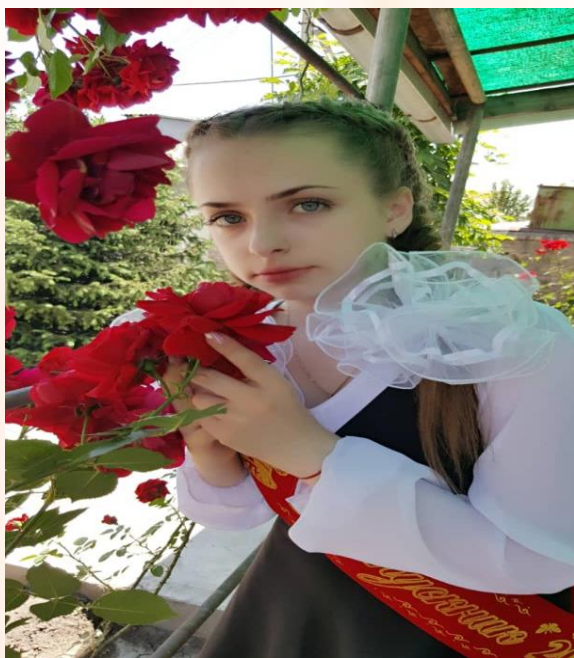
- руководителям ШМО поставить на должный уровень работу по научно-исследовательскую работу;
- своевременно на заседания ШМО планировать и утверждать темы проектных работ;
- конкретно уточнять списки и кол.участвующих детей;
- проводить работу по качественной подготовке и защите проектных работ.



Итоговая аттестация

11-х классов 57 выпускников

Свидетельство особого образца «Алтын Тамга»



Краус Алина
11-а класс



Ергешева Лина
11-б класс



Итоговая аттестация

9-х классов - 184 выпускника
свидетельства особого образца

1. Муқанбекова Ханзада 9-а класс
2. Султанова Бегайым 9-а класс
3. Орозалиева Айсонет – 9-б класс
4. Чокоева Арууке - 9-к класс
5. Нурланбек кызы Буажар - 9-л класс



Материально-техническая база

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- 37 оборудованных учебных кабинета, в которых полностью проведен ремонт и приобретена школьная мебель, заменены жалюзи, шторы и застелены новые линолеумы;
- 1 кабинет информатики, оборудованный 18 компьютерами.
- 2 лаборантских (химия, физика).


Все кабинеты имеют видео и телеаппаратуру, 7 кабинетов оснащены интерактивными досками.

- актовый зал-на 100 посадочных мест.
- библиотека оснащена 9-ю компьютерами с подключением к ИНТЕРНЕТ.
- кабинет психолога.



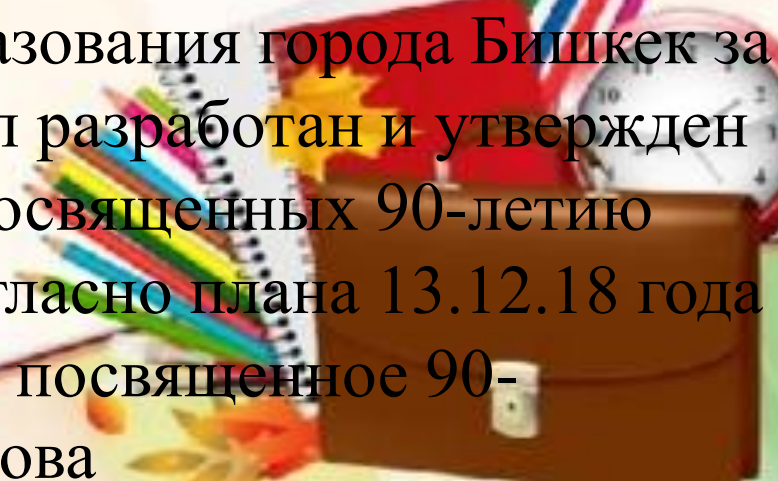
Анализ работы по Государственному языку





**На основании Указа Президента КР о
Национальной Программе развития
государственного языка и совершенствования
языковой политики в КР на 2014-2020 годы**

В школе-гимназии №31 разработан стратегический план по развитию государственного языка до 2020 года. Согласно утвержденному плану ведется планомерная работа по внедрению государственного языка.



Во исполнение приказа управления образования города Бишкек за № 136 от 13.09.2018 года в ШГ№31 был разработан и утвержден план мероприятий трехмесячника посвященных 90-летию Ч.Айтматова «Тил жана Айтматов». Согласно плана 13.12.18 года провели районное мероприятие посвященное 90-летию Ч.Т.Айтматова



Анализ воспитательной работы



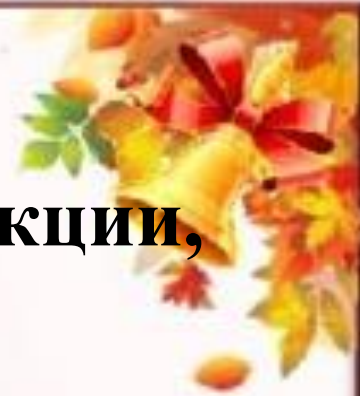
Цель воспитательного процесса:

«Совершенствование воспитательной работы в школе - гимназии как средства укрепления и повышения уровня влияния на воспитание личности ребенка»



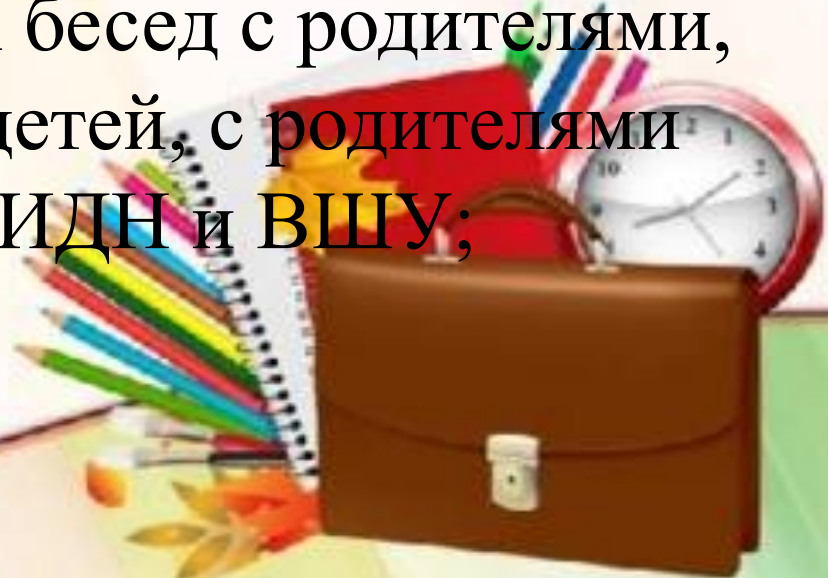
В течение года в школе были проведены акции, направленные на:

- формирование бережного отношения к природе («Чистый город», «Не сори!».)
- формирования уважения к ветеранам ВОВ (акция «Ветеран»)
- воспитание нравственных чувств («Милосердие», «Мы вместе»)
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни («Спорт – ты жизнь»).



Профилактика правонарушений:

- Формирование банка данных учащихся, состоящих на ВШУ, в группе «риска» и ИДН.
- Учет успеваемости и посещаемости учащихся;
- Организация занятости в кружковой деятельности;
- Проведение профилактических бесед с учащимися;
- Проведение профилактических бесед с родителями, уклоняющимися от воспитания детей, с родителями учащихся, состоящих на учете в ИДН и ВШУ;
- Проведение рейдов.



По профилактике правонарушений проведено:

- родительские собрания – 2
- индивидуальные консультации психолога – 150
- посещение семей - 80
- выступления инспектора ИДН на линейках - 6
- проведение заседания Совета профилактики – 11

**на ВШУ состоят – 9 учащихся
в группе «риска» - 2 учащихся
в группе «риска» - 2 учащихся
на учете ИДН состоят - 1 ученик**



Занятость учащихся во внеурочное время

Направление кружков	Охват учащихся
Спортивное направление – 6 кружков	30%
Творческие, развивающие кружки – 7 кружков	59 %
Академические кружки – 19 кружков	94 %



Спортивные соревнования

Школьные соревнования			Районные соревнования		Городские соревнования	
футбол	1 место	7-к 6-в	гандбол	3 место	Гандбол	3 место
	2 место	7-в, 6-г	Баскетбол	2 место	Баскетбол	2 место
	3 место	7-а, 6-к	Волейбол	4 место	Волейбол	2 место
шахматы	1 место	6-а,	Жоокер	3 место	Футбол	4 место
	2 место	4-г 4-а	Команда ЮИДД	2 место		
	3 место	3-г	Команда ЮДМ	1 место		
баскетбол	1 место	8-а				
	2 место	8-б				
	3 место	7-а 7-б				

Библиотечный фонд содержит около 20273 экземпляра, из них:

- 15651 - учебники
- 4622 - худ.литература

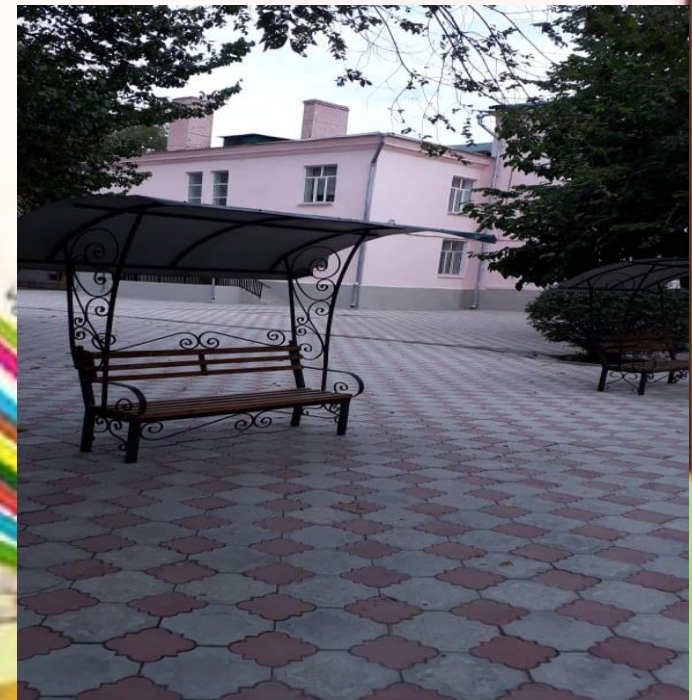
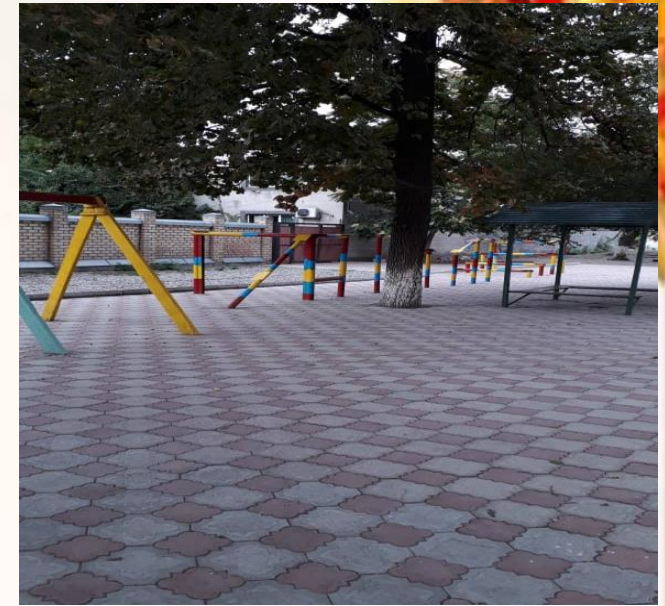
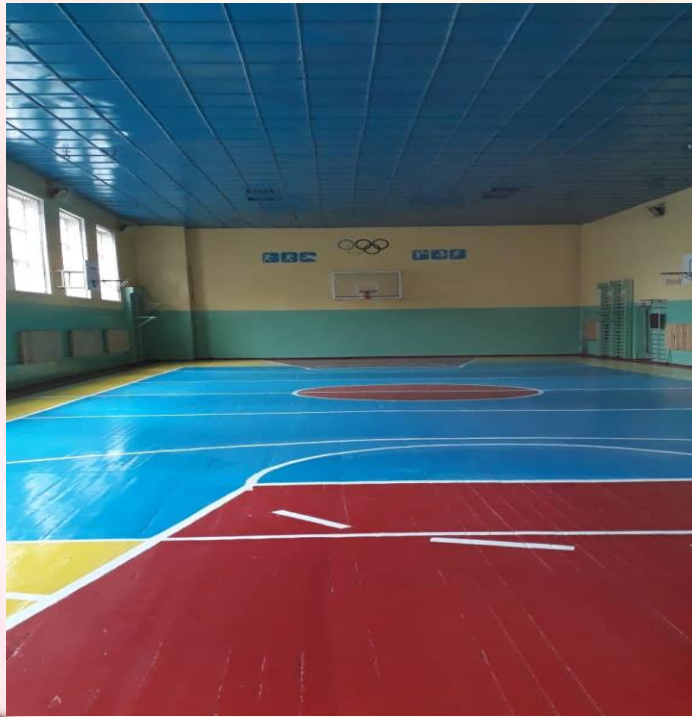
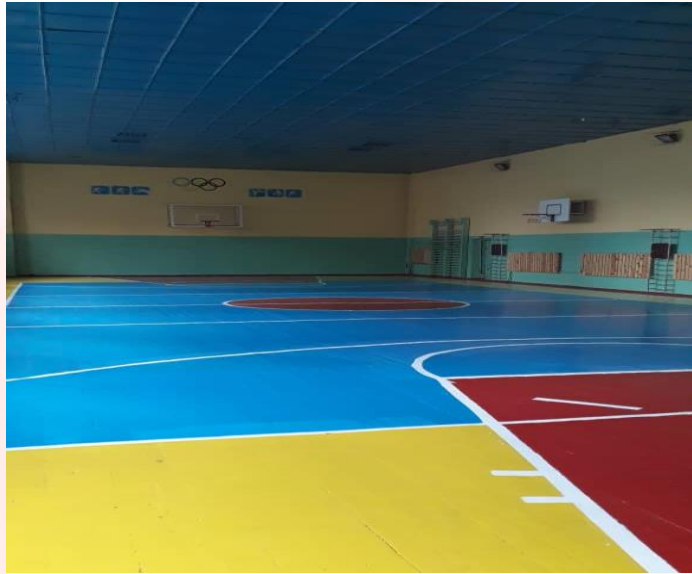
Произведена реставрация книг (около 550 экз.).

Деятельность библиотеки включена в учебную, воспитательную и методическую работу школы.



Подготовка к новому учебному году





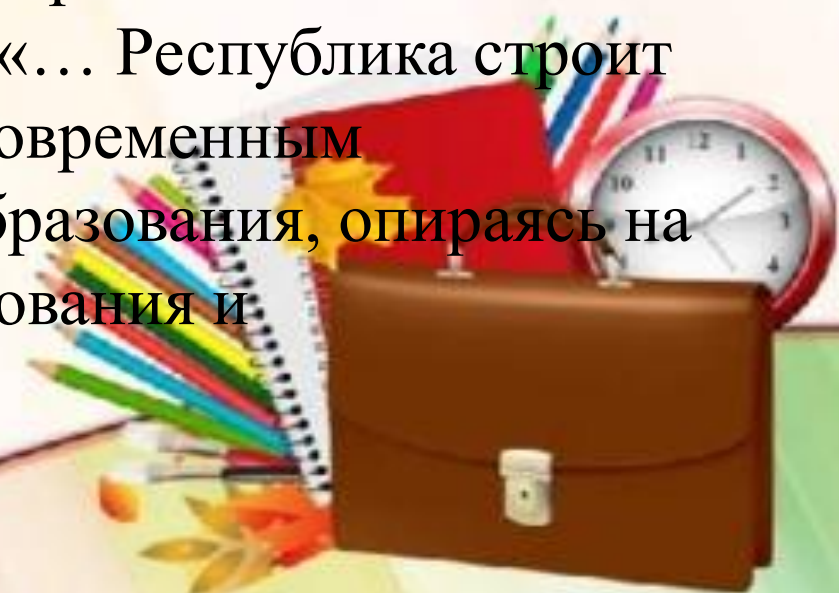
**Векторы развития современного
образования Кыргызстана
и актуальные направления развития
ШГ №31
на 2019-2020 учебный год**

(зам.директора по НМР Байтерекова Э.Д.)



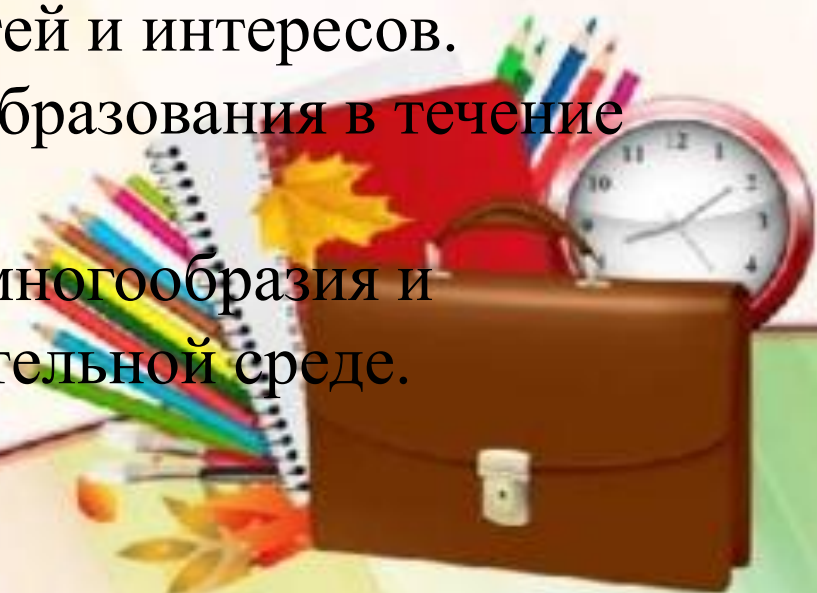
В условиях глобализации и вхождения в мировое образовательное пространство, как отмечается в «Стратегии развития образования Кыргызской Республики на 2012-2020 гг.», важное значение имеет обеспечение качества образования, соответствующее современному уровню социального, политического и экономического развития Кыргызской Республики.

Согласно «Концепции развития образования в Кыргызской Республике до 2020 года»: «... Республика строит гибкую, открытую, соответствующую современным требованиям, национальную систему образования, опираясь на лучшие традиции отечественного образования и международный опыт».



Задачи системы образования к 2020 году:

- 1) Охват программами развития и обучения.
- 2) Доступ к качественному образованию.
- 3) Переход к профильной старшей ступени средней школы (10 и 11 классы).
- 4) Развитие трудовых навыков в соответствии с современными требованиями рынка труда и запросами населения в удовлетворении собственных потребностей и интересов.
- 5) Создание условий для непрерывного образования в течение всей жизни.
- 6) Сохранение культурного и языкового многообразия и толерантности к многоязычной образовательной среде.
- 7) Развитие социального партнерства.



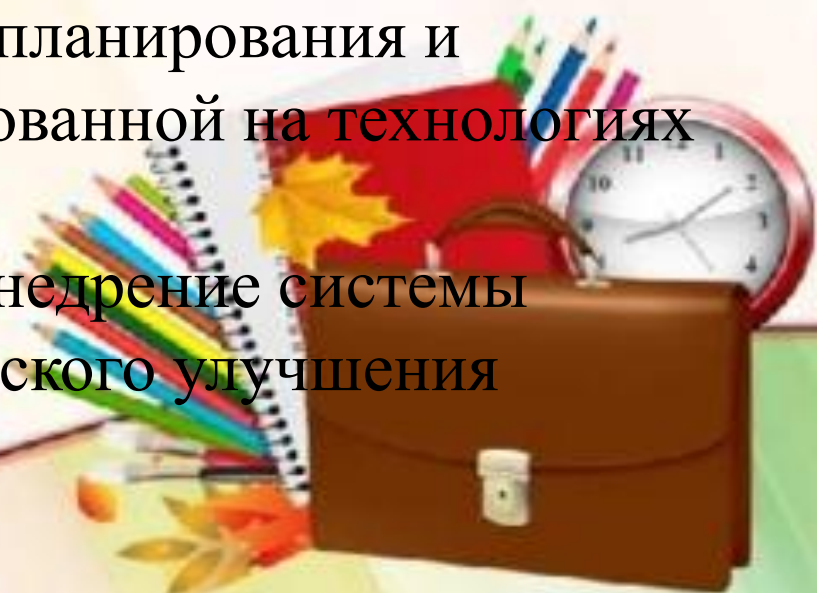
8) Внедрение компетентного подхода к обучению, направленного на формирование: умения учиться; ориентироваться в ситуации неопределенности и принимать решения на основе анализа информации; коммуникативных способностей; аналитических навыков и критического мышления.

9) Переход на кредитную систему обучения.

10) Поддержка многоканального финансирования сектора образования.

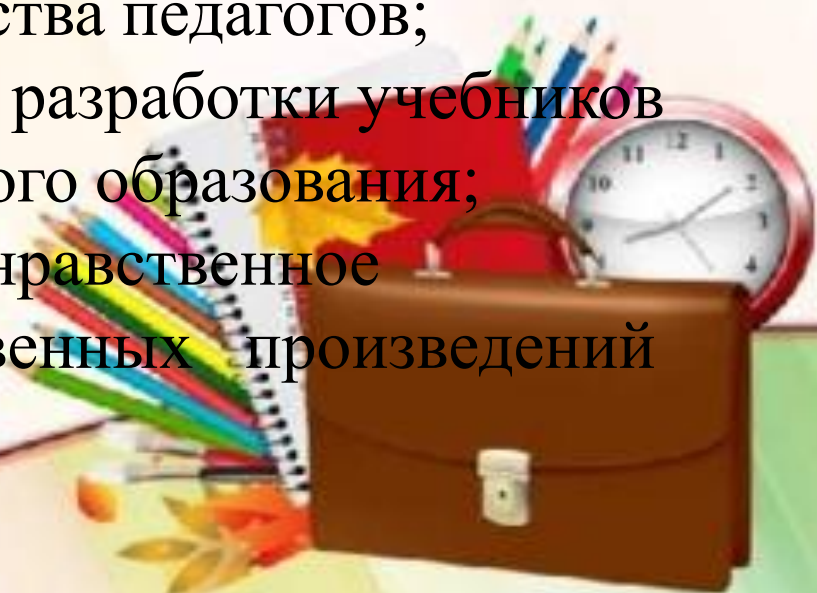
11) Создание системы стратегического планирования и управления в секторе образования, основанной на технологиях сбора и анализа информации.

12) Эффективная кадровая политика. Внедрение системы мониторинга и оценки для систематического улучшения системы образования



Актуальные направления деятельности и задачи на 2019-2020 учебный год:

- использование новых форм организации образовательного процесса;
- предоставления качественного образования;
- возможность создания и апробации экспериментальных площадок;
- использования новых форм оценивания качества знаний;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- необходимость создания условий для разработки учебников нового поколения и развития инклюзивного образования;
- развития государственного языка через нравственное воспитание детей на примерах художественных произведений великих кыргызских писателей.



Актуальные направления деятельности ШГ №31

**Учебно-
воспитательный
процесс**

**Научно-
методическая
работа**

**Инновационная
деятельность**

**Экспериментальная
деятельность**

**Научно-
исследовательская
деятельность**

**Профильные и
элективные курсы**

**Экспериментальные
площадки**

**Внедрение инновационных
методов обучения**

