

**№31 мектеп-гимназиясы**

# **Адабий окуу сабагы**

## **4-класс**

**Башталгыч класстарынын мугалими:**  
**Жунусова Айгүл Шаршенбековна**





- ▶ **Балдар!**
- ▶ **Мен силерди жакшы көрөмүн,**
- ▶ **Жүрөгүмдүн жылуулугун беремин.**
- ▶ **Бири-бирибизге күндөй жаркырайлы.**

**1-топ:**

**«Тапкычтар»**

**2-топ:**

**«Сүрөтчүлөр»**

**3-топ:**

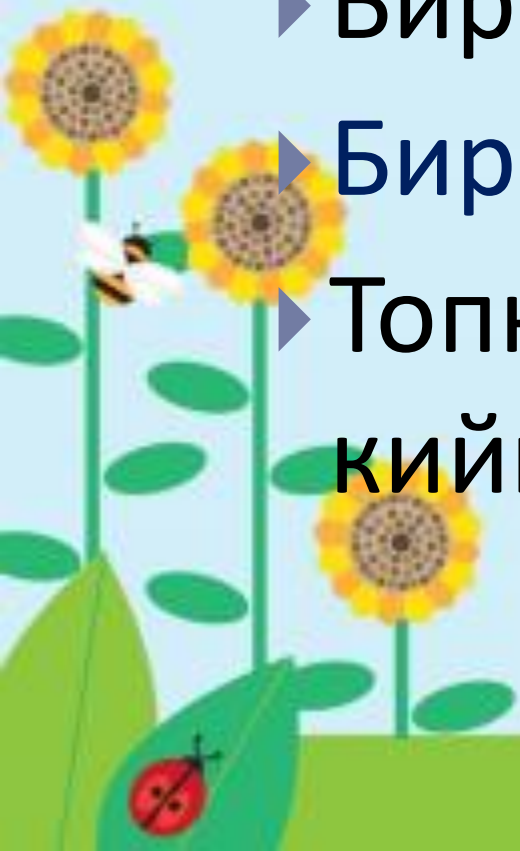
**«Ойчулдар»**





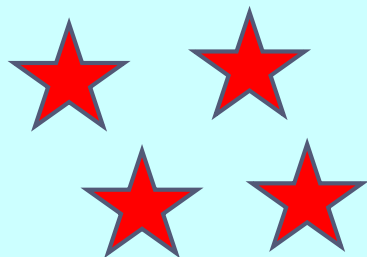
## Алтын эреже

- ▶ Кунт коюп угуу
- ▶ Кол к т р п жооп бер у
- ▶ Бири-бирине жолтоо болбоо
- ▶ Бири-бирин сыйлоо, уга бил у
- ▶ Топко берилген тапшырманы аткаргандан кийин биримдикте кол к т р у



# Баалоону түшүндүрүү

Баалоо баракчасы  
“Тапкычтар” тобу



# Тест

▶ 1) «Карыя калыс айттыбы» аңгемесинин автору ким?

а Д.Сулайманов  в С. Рыспаев  с А Кармышаков

▶ 2) Суу алчу жерде кимдер сүйлөшүп турушту?

а карыя  в уч аял  с үч бала

▶ 3) Менин чотурумдай \_\_\_\_\_ бала жок?

а ырчы  в акылдуу  с шамдагай

▶ 4) Ак жоолукчан аял уулун эмне деп мактады?

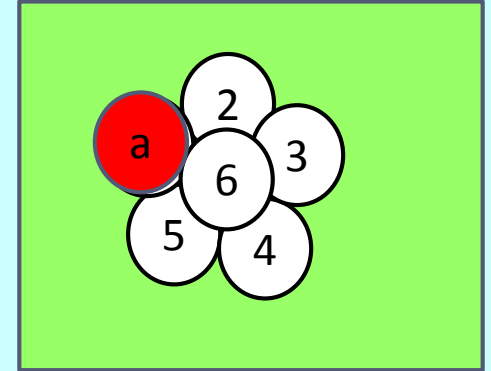
а мактаган жок  в шамдагайым  с булбулум

▶ 5) Энелери мактаган балдар кандай экен?

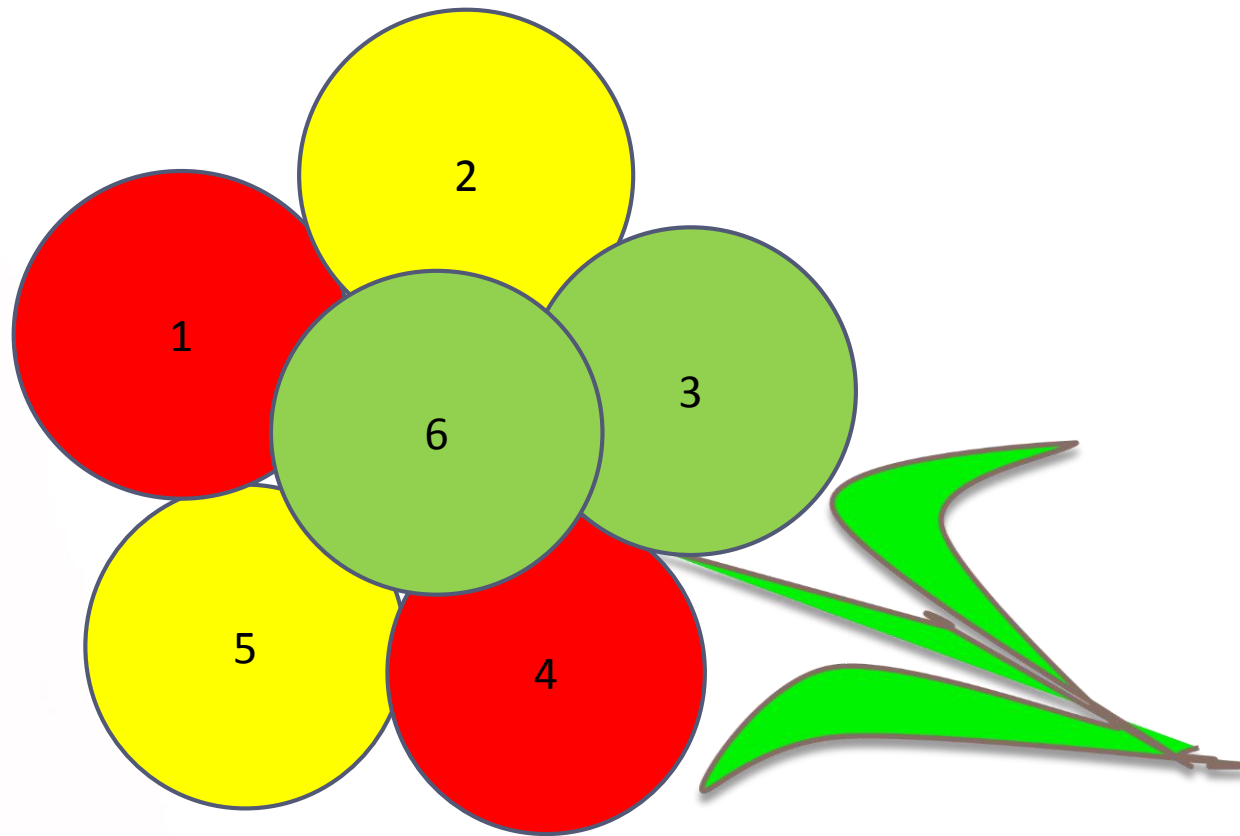
а ыймандуу  в ыймансыз  с боорукер

▶ 6) Энеси мактабаган бала кандай бала?

а ыймансыз  в таш боор  с ыймандуу



# Тесттин жообу:

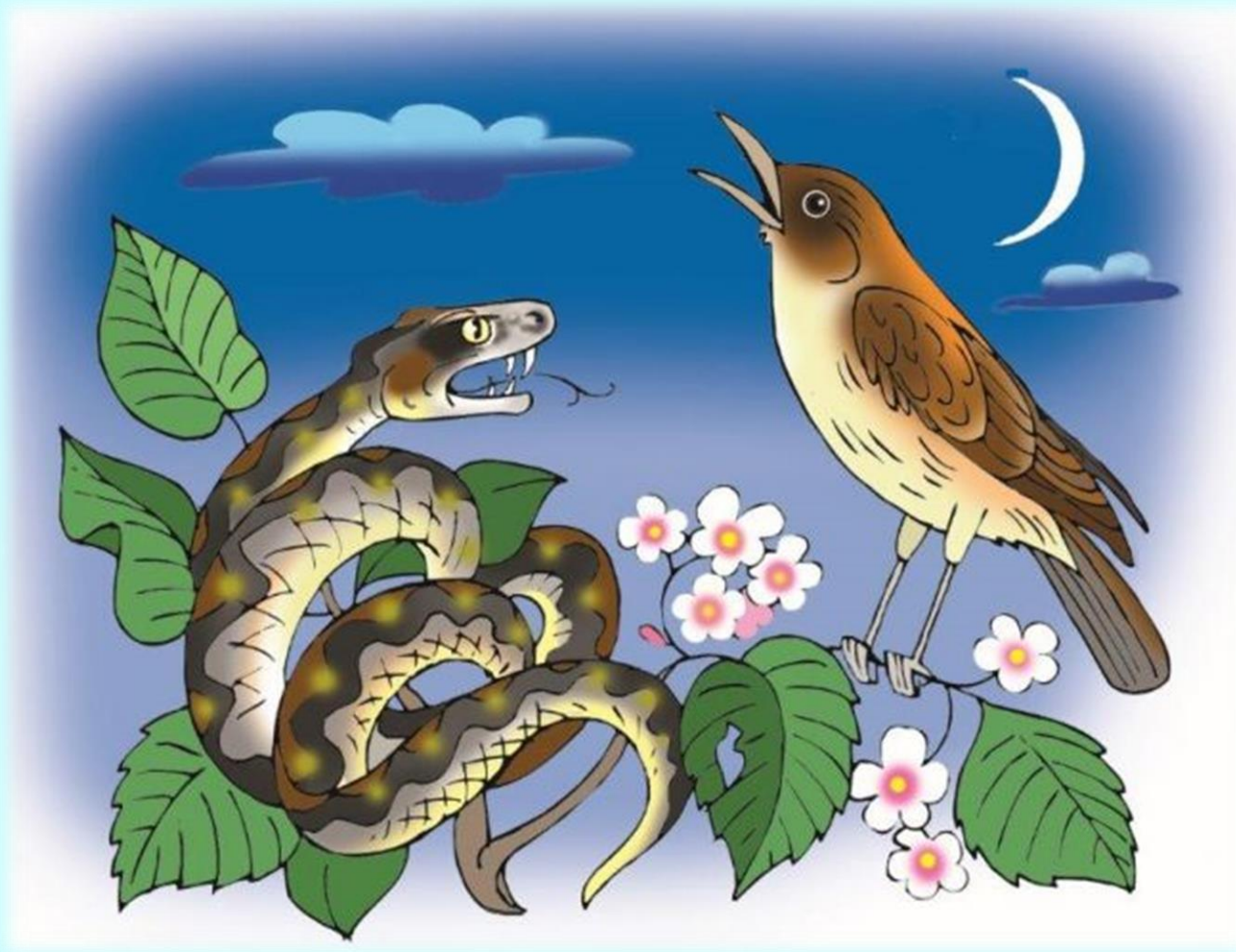








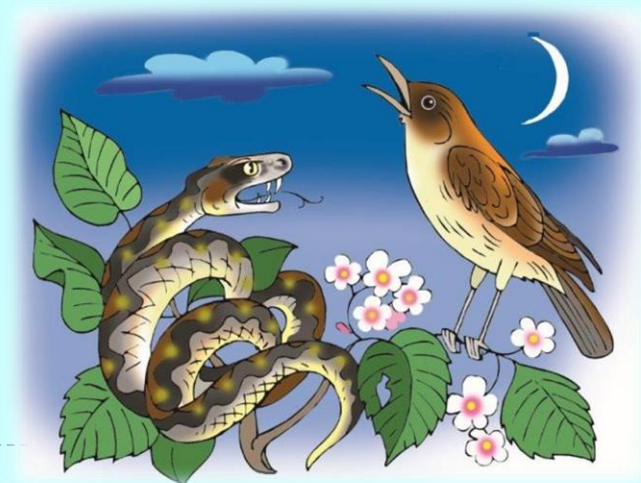
# Жаңы тема: “Булбул менен жылан”



# Жаңы тема: “Булбул менен жылан”

## Сабактын максаты :

- ▶ Жомок менен таанышабыз
- ▶ Каармандарга мүнөздөмө беребиз
- ▶ Аларды салыштырабыз
- ▶ Булбул менен жыландын кандай экенин билебиз
- ▶ Угуп түшүнүү жөндөмүбүздү өнүктүрөбүз





# Сөздүк иш

1-уктуруу

Угуп жатып тааныш эмес сөздөрдү  
жазып олтуруу

# Сөздүк иш

Бөтөгө- Куштун тамак сиңирүүчү органы

Жагалмай-



Кыргый –



Көз албай багып-көзүн албай аңдуу

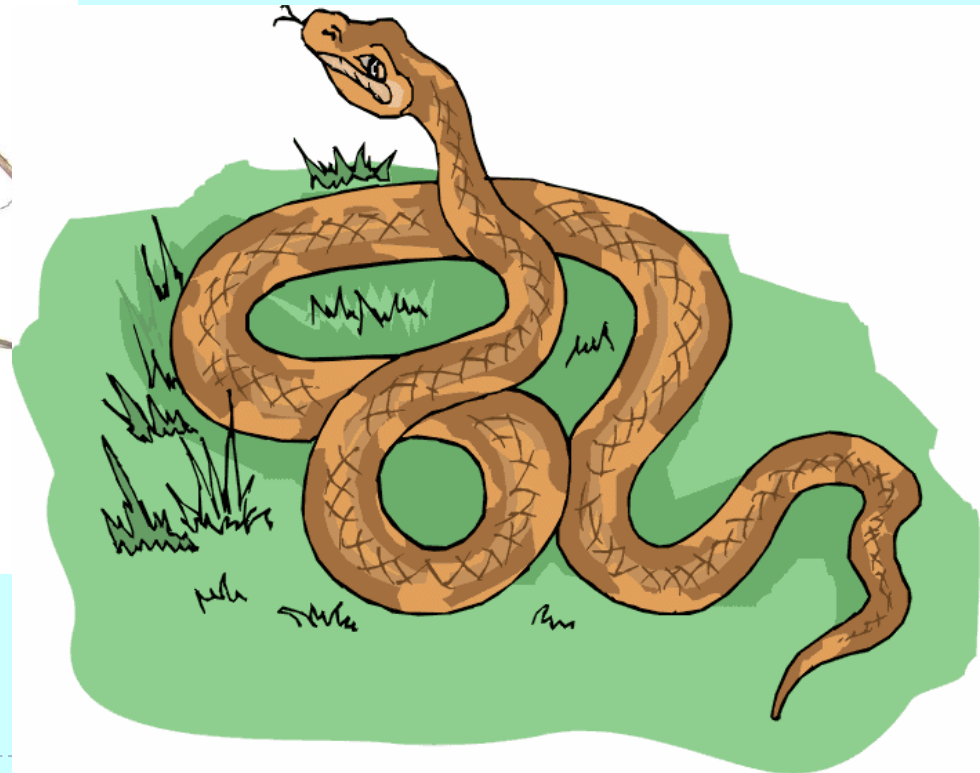




2-үктүрүү

Кунт коюп, элестетип угуу

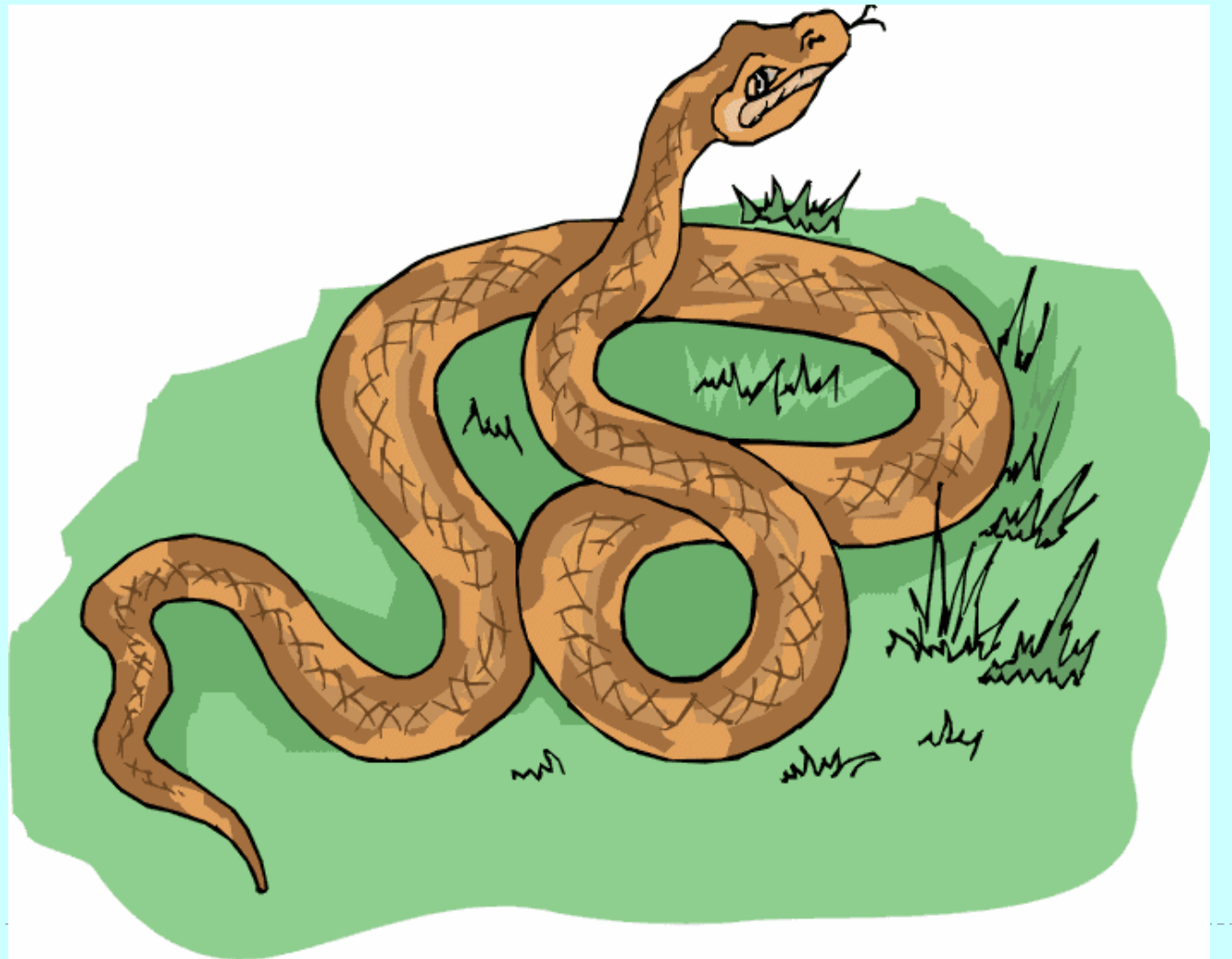












# Топтор менен иштөө

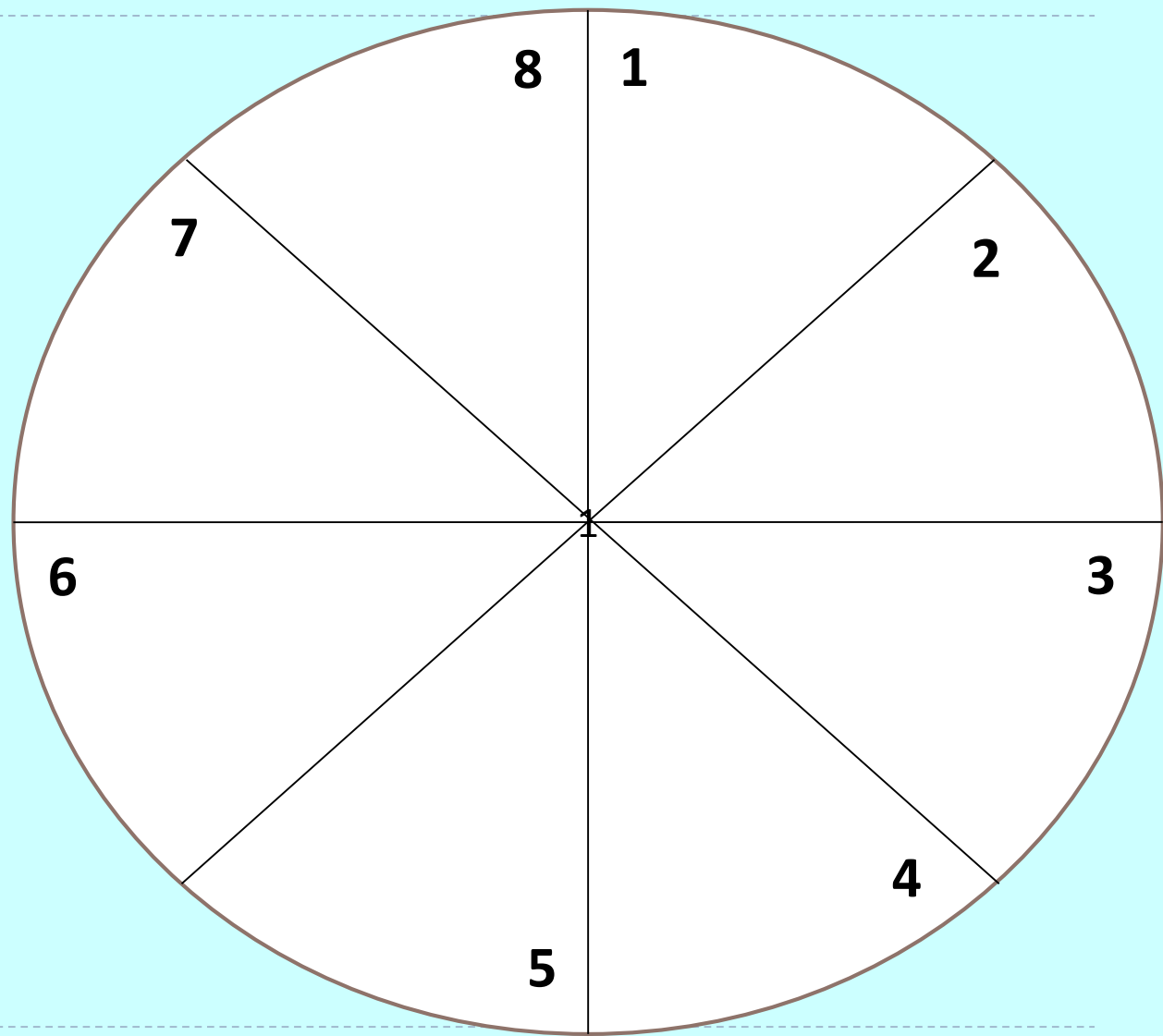
---



# ”Тапкычтар “ тобу

## ▶ 1-топ: «Окуянын айлампасы»

- ▶ Жомокто баяндалган окуянын ырааттуулугун сактап, тексттен алынган учурларды катар иретин таап айланага чаптоо.



# “Сүрөтчүлөр” тобу

## 2-топ: «Чыгарманын картасы»

Жомоктун ар-кандай учурун чагылдырган сүрөттөрдүн арасынан «Чыгарманын картасына» ылайык келген сүрөттөрдү таап чаптоо.

<b>Окуя болгон жер</b>		<b>Каармандар</b>
<b>Көйгөй</b>	<b>Негизги окуя</b>	<b>көйгөйдүн чечилиши</b>



# “Ойчулдар” тобу

## 3-топ: «Венндин диаграммасы»

Каармандарды  
салыштыруу



# Тыныгдуу





# ТҮҢҮҮГҮ



# Сабакты бышыктоо

## Каарманга кат

### ► 1-топ

Кымбаттуу булбул эне!

---

---

---

---

---

Урматыбыз менен \_\_\_\_\_ тобу!

# Сабакты бышыктоо

## Каарманга кат

### ► 2-топ

Жылан !

---

---

---

---

---

Урматыбыз менен \_\_\_\_\_ тобу!

# Сабакты бышыктоо

## Каарманга кат

### ► 3-топ

Урматтуу балапандар!

---

---

---

---

---

Урматыбыз менен \_\_\_\_\_ тобу!

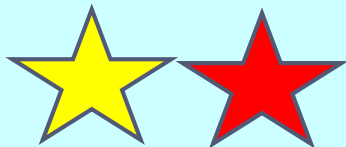
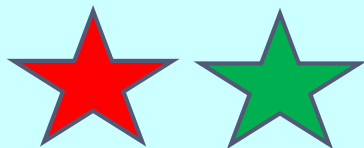
# Рефлексия

- ▶ **Билдим**
- ▶ **Үйрөндүм**
- ▶ **Мага жакты**



# Баалоо

Баалоо баракчасы



22



A vibrant spring garden scene. The foreground is filled with lush green grass and various flowers, including white daisies, a purple flower, a yellow flower, and several white snowdrops. Three butterflies are flying in the sky: a large orange and black butterfly on the left, a black and white butterfly in the center, and an orange butterfly on the right. The background is a bright blue sky with white clouds and a sunburst effect emanating from the top center. The text 'Үйгө тапшырма' is written in red, bold letters across the middle of the image, with a reflection effect below it.

# Үйгө тапшырма



**Көңүл бурганыңыздарга чоң  
рахмат!!!**

**Рахмат!!!**