



**Саламатсыңарбы,
сүйүктүү окуучуларым!**







Бугунку сабактын максаты:

Убакытты туура пайдалануу

Бирин-биринден сыйлоо

Суроолорго толук, так жооп беруу

Уй тапшырма «Акылдуу бала»

1

катар

2

катар

3

катар

« Бир тууган »

деген сөздү укканда

эмнени элестетесинер?

**Мындай аталыштагы чыгарма
ким же эмне тууралуу
болушу мумкун?**

Силер кандай деп ойлойсунар?

1-узунду

-Окуя каякта болуп өттү? Бир тууган ага-ини кандай жумуш кылышты?

-Энеси балдарынын башынан эмнени көрүп турчу экен?

-Силер кандай деп ойлойсунар? Жомок андан ары кандай уланышы мүмкүн?

2-узундуу

-Силердин алдын ала айткан жоопторуна тастыкталдыбы?

-Инисинин эгини кандайча көбөйүп калды?
Агасы муну эмнеге жоруду?

-Иниси эмне кылат деп ойлойсуңар?

3-узунду

-Иниси эмне кылды? Анын кылганы туурабы ?

-Агасынын эгининин көбөйүшүнүн себеби эмнеде эле?

4 узунду

-Кичүү баласынын башында ит
үрүп турганынын себеби
кандай түшүндүңөр?

-Иниси эмне үчүн мындай ичи
тарлыкка барды деп
ойлойсуңар?

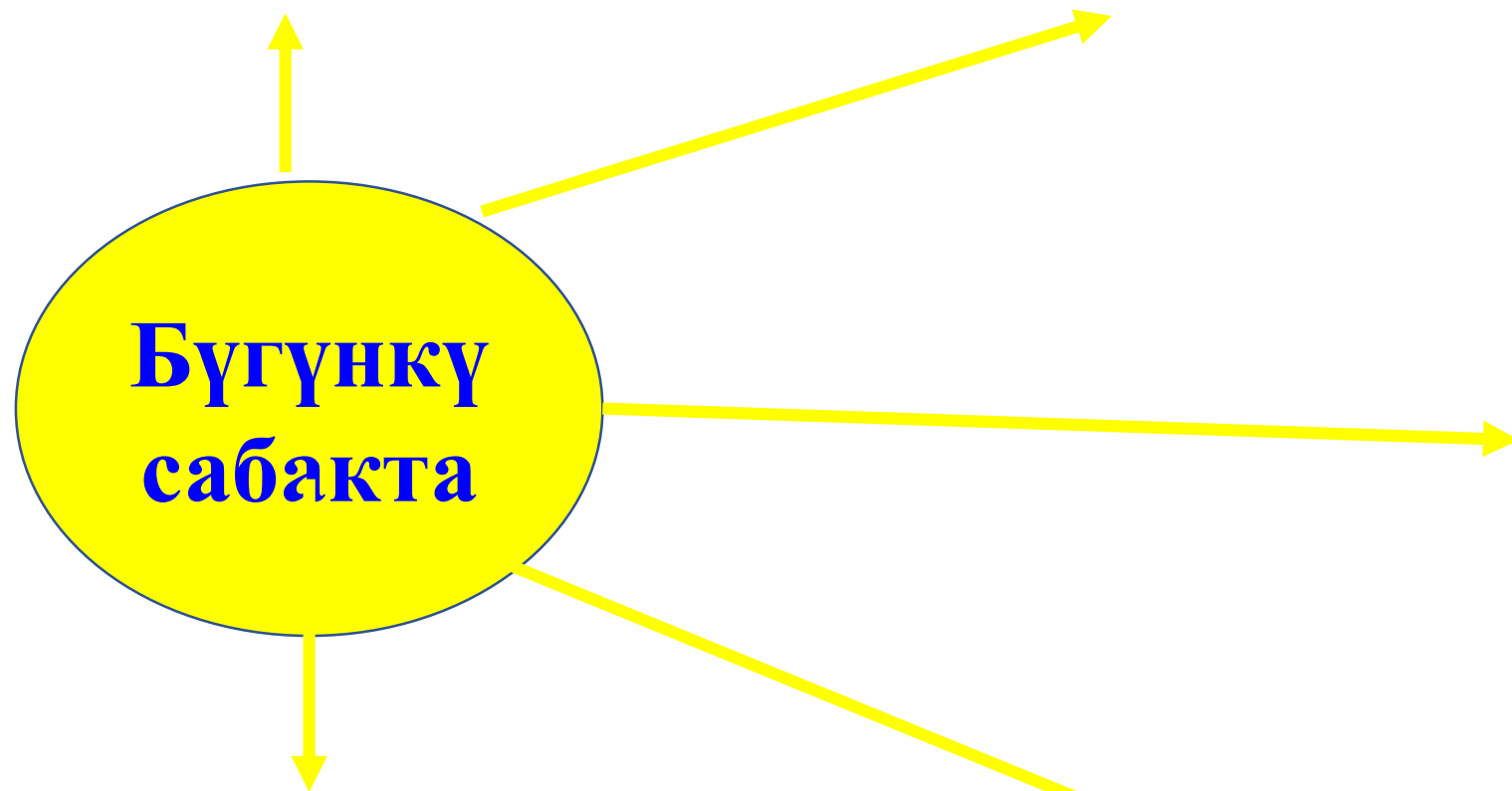
5-узунду

-Кичуу баласынын башында ит уруп турганын коргондор эне кандай ойдо болду?

-Иниси озунун катачылыгын тушундубу?

-Балдары энесине чындыкты айтыштыбы?

Эс алуу минутасы



Үйгө тапшырма

“Сүрөттөрдүн тасмасын” түзүү
менен ангеме түзүү. Окуянын
башкача өнүгүшүн ойлоп,
жазып келүү

Саламатта болгула!

