

Тематический педагогический совет

**«Формирование
межкультурной
коммуникации
и поликультурных
компетентностей учащихся,
путём применения
современных
педагогических
и информационных
технологий»**



2020-2021 учебный год

Основная идея Педагогического Совета

**«Толерантность
означает уважение, принятие
и правильное понимание богатого
многообразия культур нашего мира,
форм самовыражения и проявления
человеческой индивидуальности»**

Статья 1 Декларации принципов толерантности ЮНЕСКО

Цель педсовета:

- Выявление и создание условий для формирования межкультурных коммуникаций и поликультурной компетенции учащихся.
- Формирование межкультурной компетенции учащихся на основе реализации принципов диалогического подхода с использованием и применением на уроках современных педагогических и информационных технологий.

Задачи:

- Обсудить теоретические проблемы, цели и задачи поликультурного образования и воспитания;
- Выбрать приемлемые педагогические и информационные технологии по формированию межкультурных коммуникаций и поликультурных компетенций учащихся, с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей личности современного многокультурного общества;
- Продолжить применение современных пед.и инф.технологий, способствующих формированию ключевых поликультурных компетенций согласно Гос.стандарта основного общего образования КР;
- Выработать комплекс мер, направленных на повышение качества обучения учащихся по формированию межкультурных коммуникаций и поликультурных компетенций;
- Показать роль и актуальность поликультурного образования и воспитания в многокультурном современном обществе.

Повестка:

1. Теоретико-методическая часть.

- **Актуальность, цели, задачи и принципы поликультурного образования и воспитания по формированию межкультурной коммуникации в многокультурном современном обществе.**

(зам.директора по НМР Байтерекова Э.Д.)

- **Башка тилдүү окуучуларга кыргыз тили сабагында маданияттуулукка тарбиялоонун жолдору.**

(зам.директора по ГЯ Аскарбек кызы Асель)

- **Особенности формирования межкультурной и поликультурной среды.**

(учитель нач.классов Безрядина М.Ю.)

2. Практическая часть

- **Педагогические технологии, формирующие межкультурную коммуникацию на уроках ГЯ.**
(учителя ГЯ: Ашимова Т.Т., Табалдиева Б.А.)
- **Формирование ключевых компетенций и развитие речи на уроках русского языка и литературы в поликультурной среде.**
(учитель русс.яз. и литературы Бондарева О.В.)
- **Формирование поликультурных компетенций на уроках английского языка.**
(учителя ИЯ: Куюкбашева А.М., Эркиналы кызы Айзирек)
- **Применение пед.и инф. технологий по формированию межкультурных коммуникаций в изучении китайского языка.**
(учителя кит.языка: Мамышева М., Каленова З.Ж.)
- **Формирование поликультурных компетенций на уроках ЧиО.**
(учителя ЧиО: Подберезная А.В., Сурикова А.Н.)



Соц.опрос по национальному составу учащихся с 1-11 классы



**Башка тилдүү окуучуларга кыргыз тили сабагында
маданияттуулукка тарбиялоонун жолдору.
(зам.директора по ГЯ Аскарбек кызы Асель)**



Особенности формирования межкультурной и поликультурной среды.

Учитель нач.классов Безрядина М.Ю.



**Педагогические технологии, формирующие
межкультурную коммуникацию
на уроках государственного языка.**

Учителя ГЯ: Ашимова Т.Т., Табалдиева Б.А.

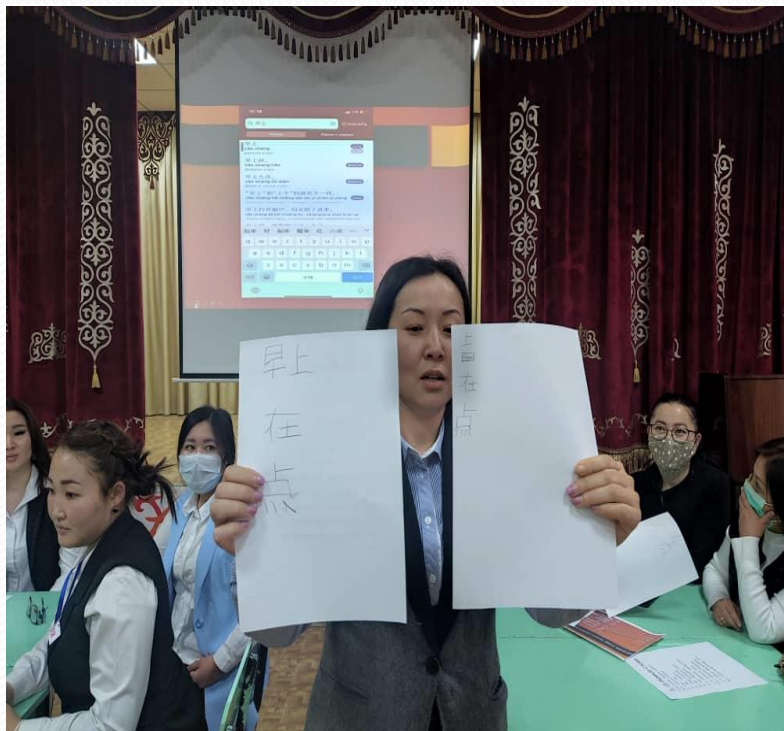


**«Формирование ключевых компетенций и развитие речи на уроках русского языка и литературы в поликультурной среде»
(учитель русс.яз. и литературы Бондарева О.В.)**



Формирование поликультурных компетенций на уроках английского языка.

Учителя ИЯ: Куюкбашева А.М., Эркиналы кызы Айзирек



**Применение пед.и инф. технологий по формированию межкультурных коммуникаций в изучении китайского языка.
Учителя кит.языка: Мамышева М., Каленова З.Ж.**

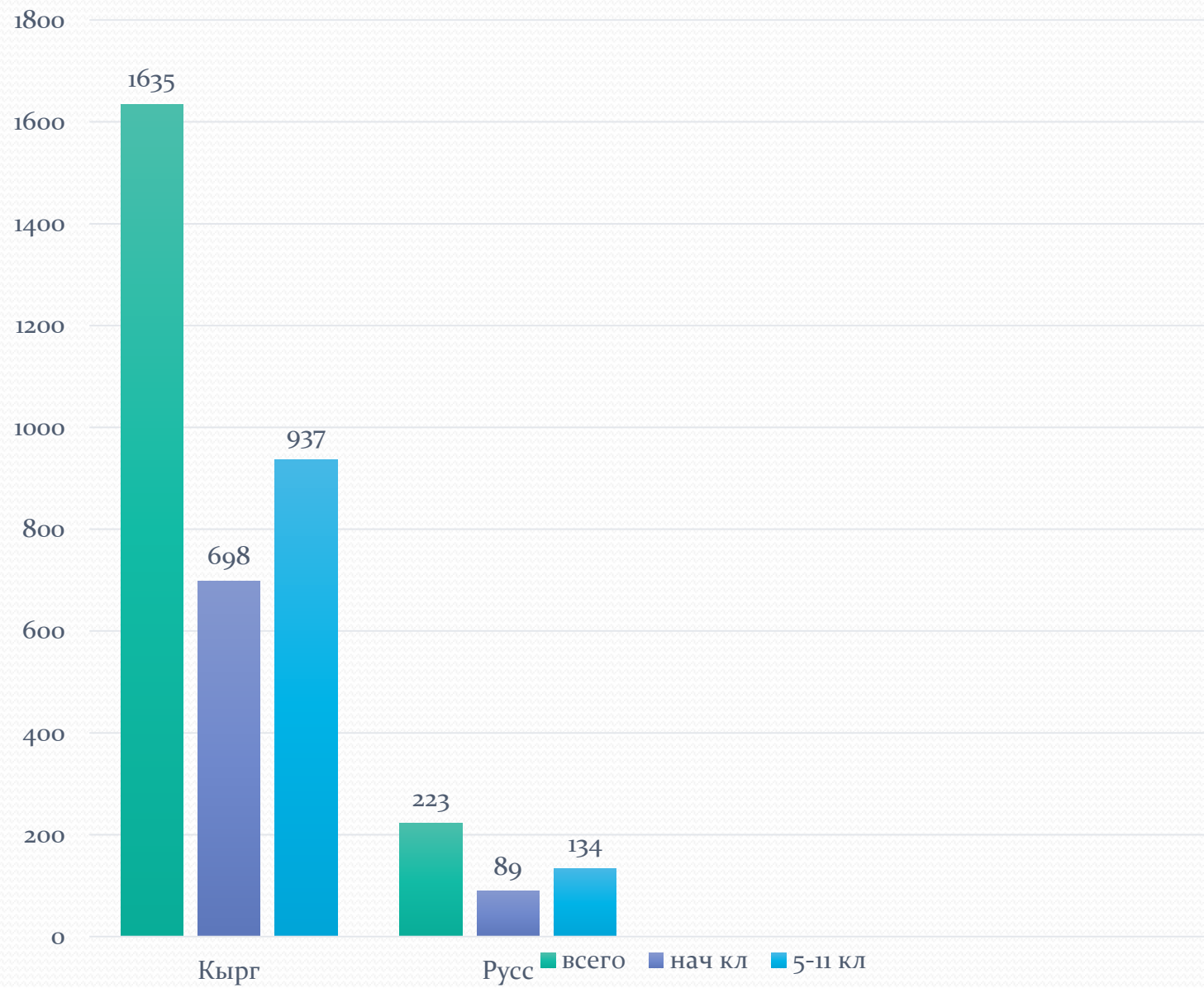
Для решения поставленных задач и проверки исходных теоретических положений был использован комплекс методов исследования:

- изучение философских, социологических, психологических и педагогических источников информации
- проведение соц.опроса по национальному составу учащихся с 1-11 классы, статистическая обработка результатов исследования и составление мониторинга в % соотношении

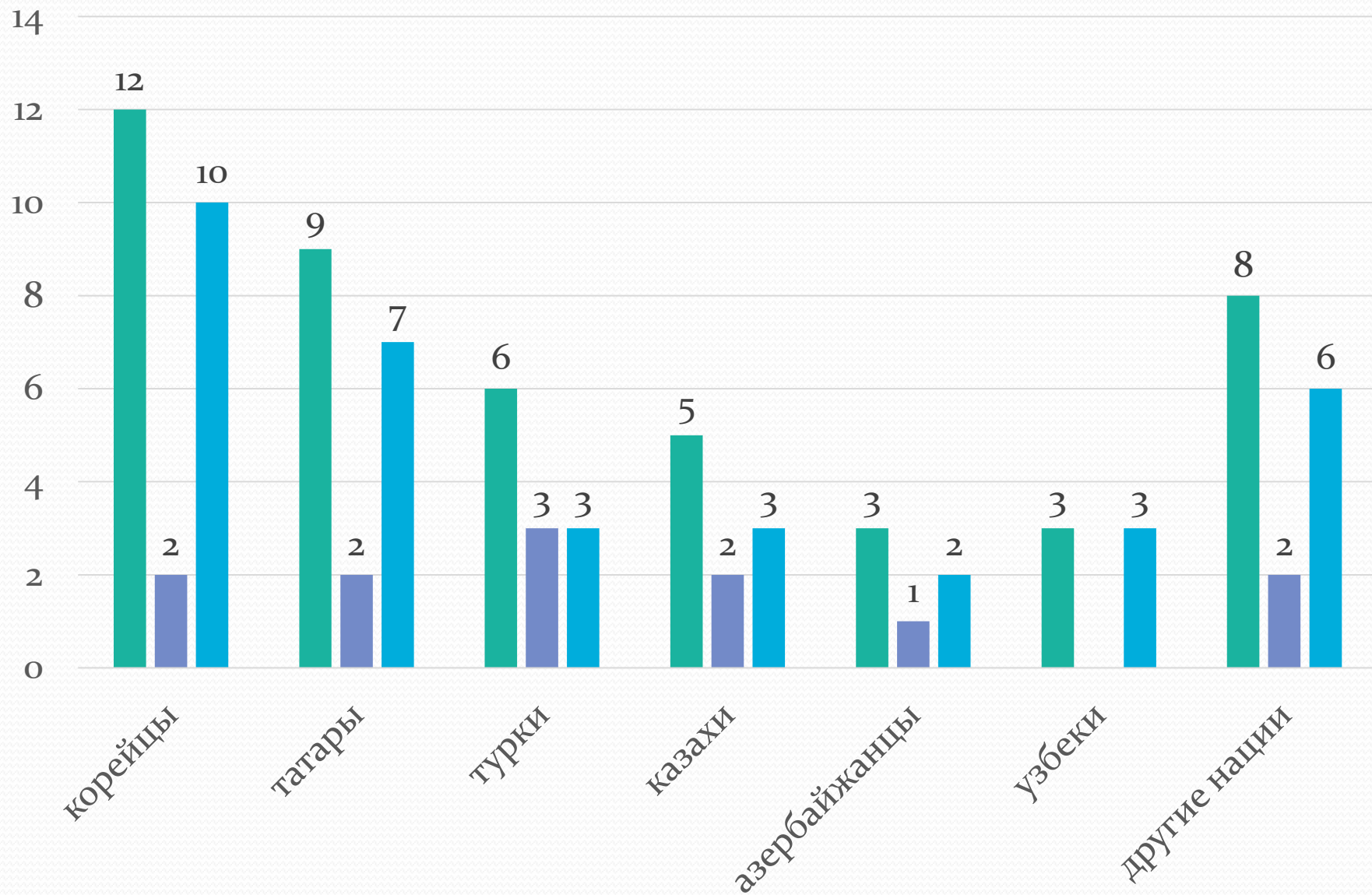
Национальный состав учащихся на 2020 год:

- кыргызы – 83%
- русские — 11%
- казахи - 0,25 %
- узбеки – 0,15 %
- татары - 0,46%
- корейцы – 0,68 %
- турки – 0,30 %
- азербайджане – 0,15 %
- другие — 0,41%

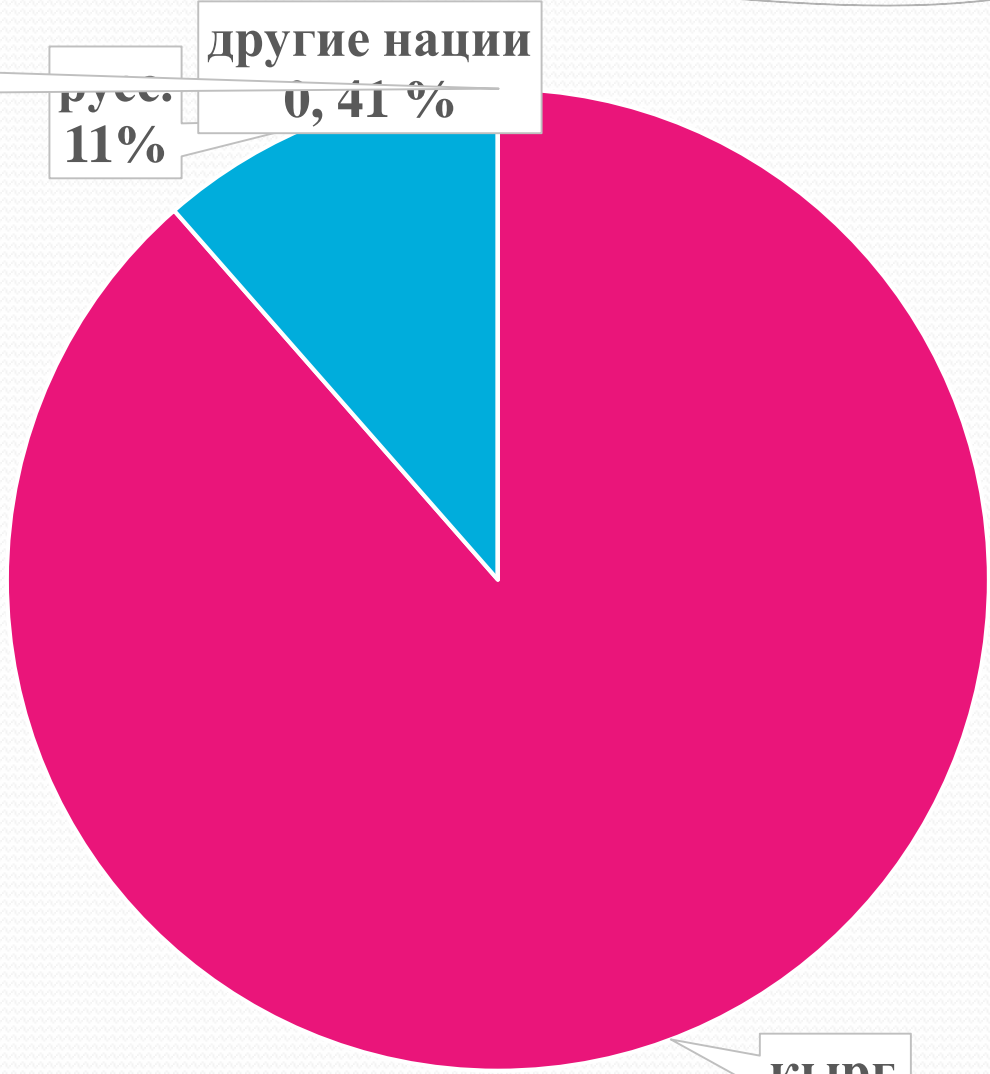




■ всего ■ нач кл ■ 5-11 кл



%



русс.
11%

другие нации
0,41%

кырг.
83%

■ кырг. ■ русс. ■ другие нации ■ ■ ■

Самое главное не забывать, что

**«Наша истинная
национальность - человек».**

(Уэллс Герберт)





***Спасибо за
внимание, коллеги!***