

Имя существительное и
его роль



Разделите слова на группы, вставьте пропущенные орфограммы.



Комна...ка, л...сорубы,
задер...ка, м...рячка,
завтра..., селё...ки,
пч...ла.



Дайте характеристику предложению, сделайте его разбор.



**В субботу ребята собрались
у подъезда школы.**

Что обозначает имя существительное?

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы

(кто? что?)

— живые существа — люди и животные: **ребята, снегирь, медведь;**



Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова.

Что обозначает имя существительное?

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы

(кто? что?)

— явления природы: **снег, дождь;**



Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова.

Что обозначает имя существительное?

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы

(кто? что?)

— свойства, качества: **смелость, доброта, глупость;**



Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова.

Что обозначает имя существительное?

Имя существительное — это часть речи, которая обозначает предмет и отвечает на вопросы

(кто? что?)

— географические названия: **Москва, Дон.**



Имя существительное обозначает предмет в широком смысле слова.



Существительных в природе
При любой найдёшь погоду.

Кто? и **Что?** – вопрос задай

И спокойно отвечай.

Это кукла, это книжка,

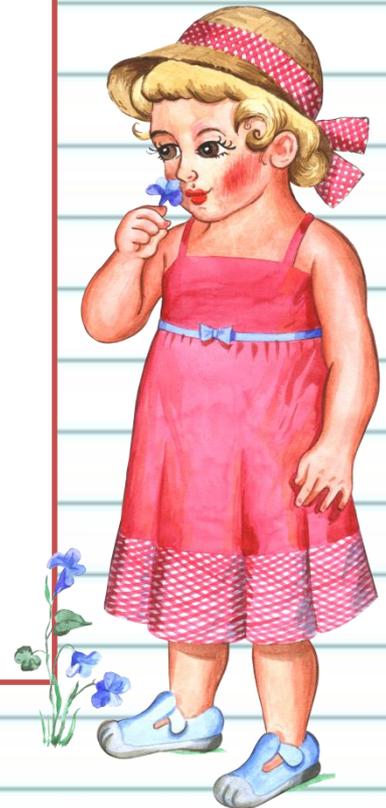
Это кошка, это мышка.

Всё так просто и понятно,

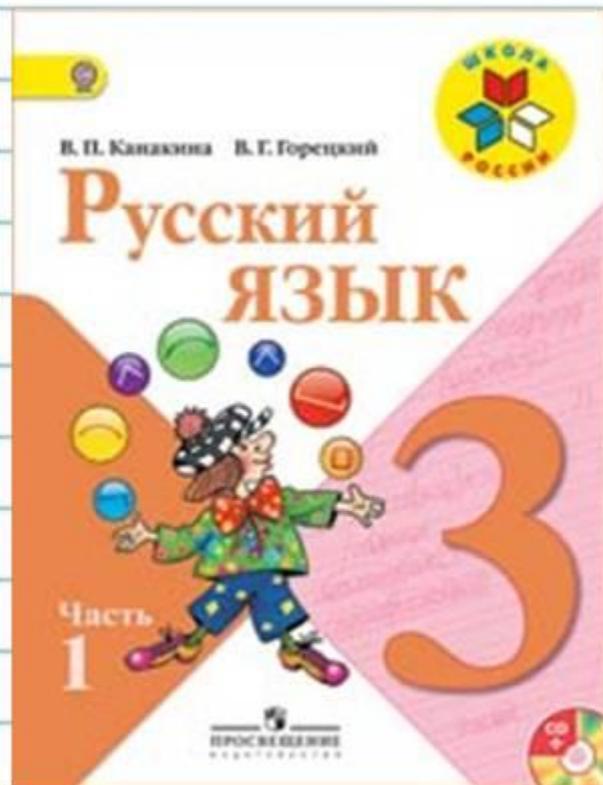
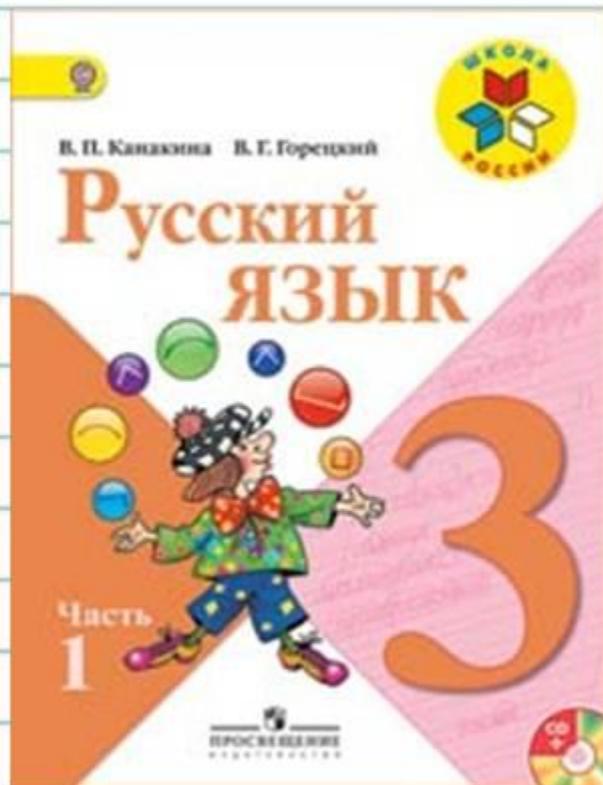
Увлекательно, занятно.

На вопросы **Кто?** и **Что?**

Отвечать оно должно.



Работа по теме урока



упр.

стр.

Назовите только имена существительные. Докажите.



**Доброта, злой, честный,
храбрость, шалость, скользить,
впятером, присмотреть, смотр,
скалистый, смешок, синий,
синева, испарять, пар,
оправдание, сердечность.**

Работа со словом из словаря





самолёт

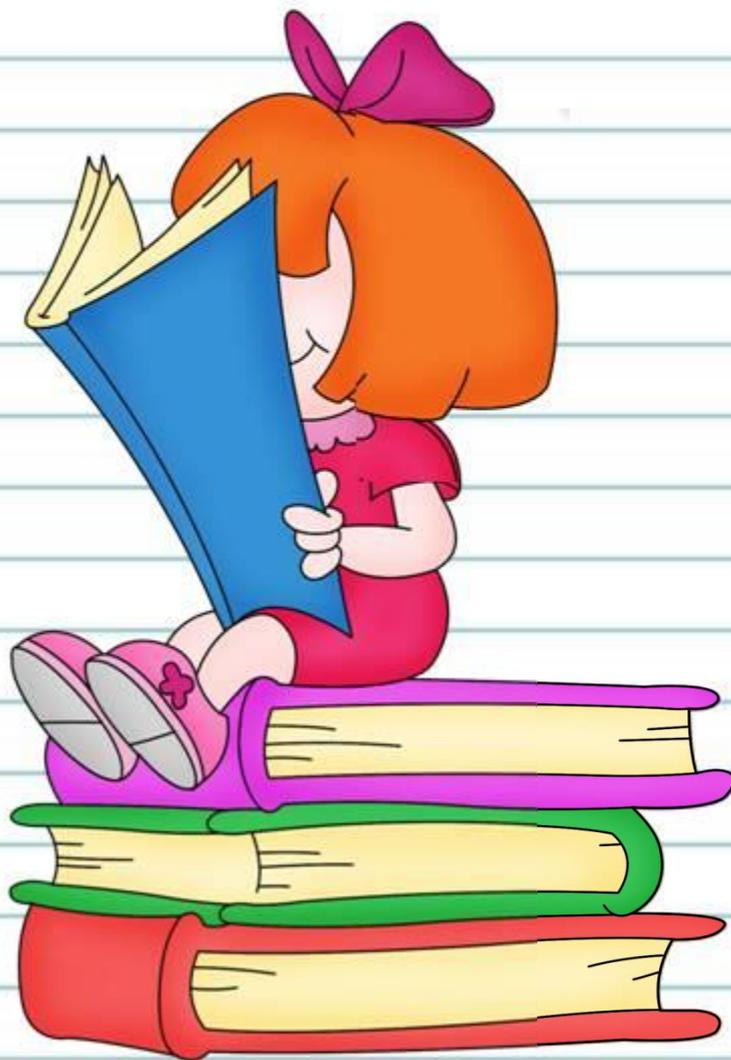


самолёт



Летательный аппарат тяжелее воздуха для полётов в атмосфере с помощью двигателей и крыльев.

Закрепление изученного



Спишите, раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы.



Снег (со)шёл. (За)пахло прелью.
(Про)к...тился в небе гром.
Мурав...и под старой ел...ю
Всей сем...ёю строят дом.

Найдите имена существительные.



Выпишите родственные слова, разберите их по составу.
Найдите имена существительные.



**Двор весь заснеженный ярко блестит,
Снежная крепость в нём смехом звенит.
Лепит снежки детвора день-деньской.
Хвалятся крыши каймой снеговой.
С новой метёлкой стоит снеговик.
Снега излишки увёз грузовик.
К ёлке готовим снежинки, фигурки,
Ставим спектакль мы весёлый Снегурке.
Мы не скучаем пока по весне,
Но вот подснежники видим во сне.**

Развитие речи

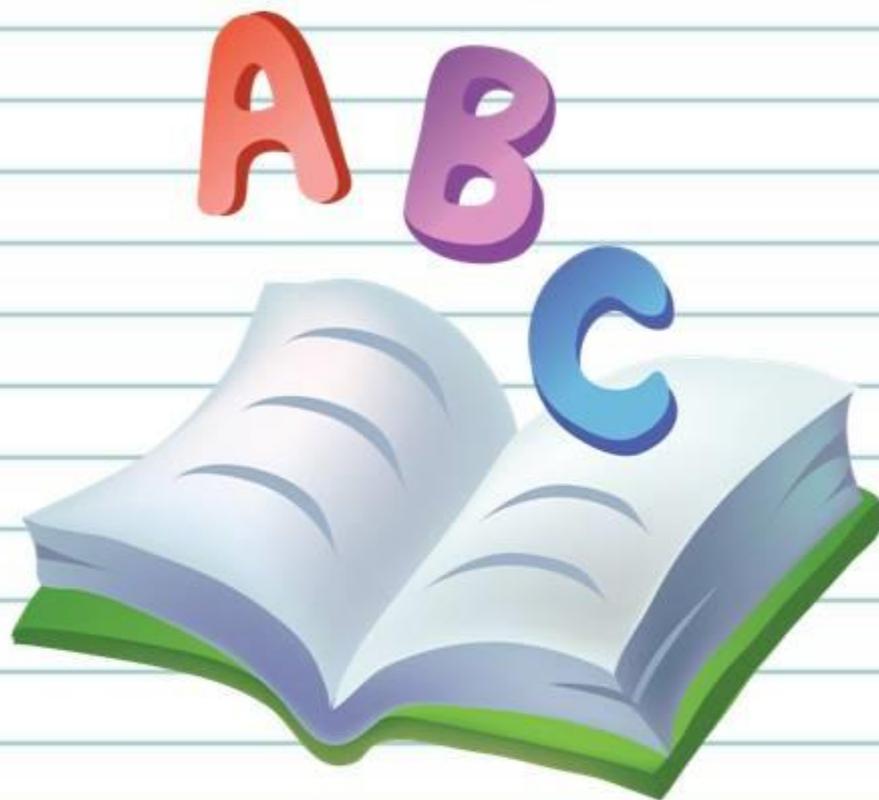


Составьте 5-6 предложений на данную тему.

Сочинение – миниатюра.

Как я провёл зимние каникулы.

Занимательный русский язык



Расшифруйте названия сказок.



КОЛОБОК

ТЕРЕМОК

МОРОЗКО



КОТ ЛИСА

ВОЛК И КОЗА

ЗОЛУШКА



Рефлексия

**Какая часть речи называется
именем существительным?
Приведите примеры.
Оцените свою работу на уроке.**



КОНЕЦ

