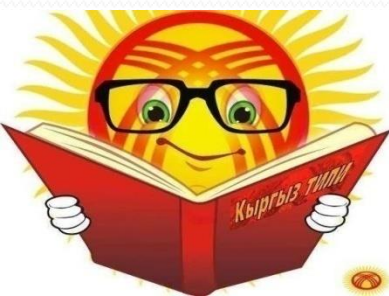




Тематический педагогический совет №1

«Использование современных технологий обучения для повышения предметных компетенций и поликультурного воспитания учащихся при обучении государственному и другим языкам»

"Мамлекеттик жана башка тилдерди окутууда окуучулардын предметтик компетенттүүлүгүн жана көп маданияттуу билим берүүнү өркүндөтүү үчүн заманбап окутуу технологияларын колдонуу".



Повестка:

1. **Критерии и принципы поликультурного образования и воспитания при обучении иностранным языкам.**

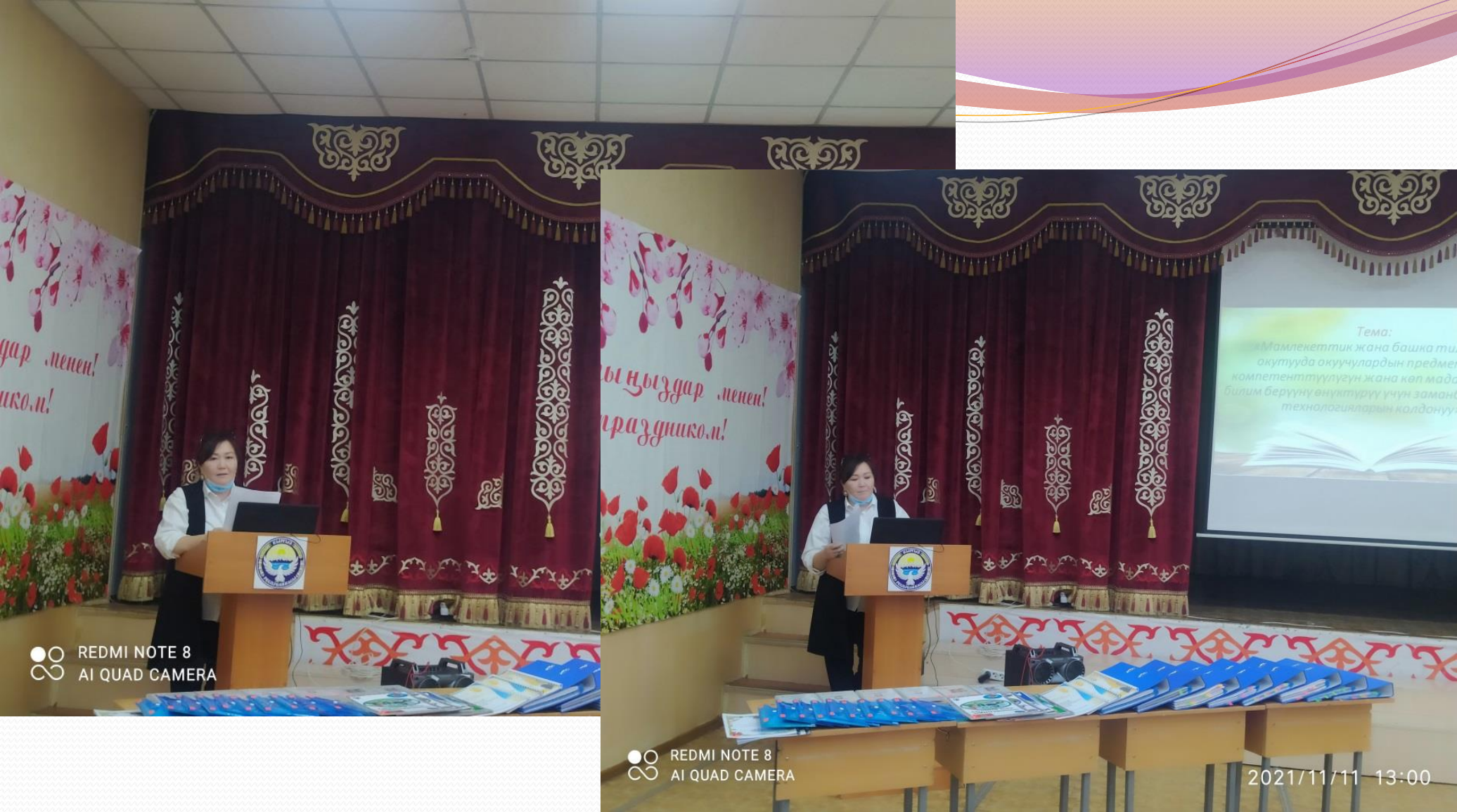
директор Омурзакова Т.О.

2. **Реализация и совершенствование государственного языка в ШГ №31.**

зам.директора по ГЯ Аскарбек кызы Асель



**Критерии и принципы поликультурного образования
и воспитания при обучении иностранным языкам.
директор Омурзакова Т.О.**



Реализация и совершенствование государственного языка в ШГ№31.

зам.директора по ГЯ Аскарбек кызы Асель

2 часть – практическая часть по творческим группам с модераторами:

- 1. Творческий учитель – творческий ученик.**
рук.ШМО ГЯ Ашимова Т.Т.

- 2. Работа по творческим группам:**

1 группа – ШМО НШ	– Караева Ж.Р
2 группа – ШМО ГЦ, МиЕНЦ, СЭЦ	– Белякова М.П.
3 группа – ШМО КШ	– Бегалиева К.С.
4 группа –ШМО ИЯ	– Турдалиева А.С.
5 группа – ШМО ГЯ	– Темиркулова А.Т.

- 3. Требования к оформлению школьной документации на примере победителя конкурса «Учитель года» - Темиркуловой А.Т.**
учитель гос.языка Темиркулова А.Т.

Поликультурное образование и воспитание с углублённым изучением иностранных языков представляет:

- Формирование ключевых компетенций учащихся
- Формирование у учащихся представлений о диалоге культур и развитие социокультурной коммуникативной компетенции

Развитие системы поликультурного образования и воспитания - неотъемлемая часть общей стратегии культурного развития, которая исходит из необходимости:

- Сохранения социокультурной ситуации плюрализма и многообразия
- Защиты культурной самобытности каждого этнического сообщества
- Создания гуманитарного фундамента для гражданских, надэтнических принципов общественного устройства

Система поликультурного образования и воспитания

Полноценным поликультурным образованием и воспитанием, отвечающим современным требованиям и перспективам развития общества, является образовательная система в рамках единого Государственного стандарта формирующая содержание образования и воспитания в соответствии со структурой этнокультурного наследия и национальных культур народов Кыргызстана в общем и мировом культурно -цивилизационном контексте.

Критерии качества поликультурного образования и воспитания



Системность



**Ключевые
компетентности**



**Практическая
ориентация**

Фундаментальность

**Функциональная
грамотность**



**(владение современной
техникой, языками и т.п.)**

Основные принципы поликультурного образования и воспитания

креативность

культурная
целостность

гуманистическая
открытость
воспитания

национально-
культурная основа
воспитания

дифференциация
и разнообразие

преемственность

вариативность

гражданская
ответственность

полилингвальность

В нашей школе изучаются:

- **Государственный – кыргызский язык**
- **Английский язык**
- **Китайский язык**
- **Корейский язык**
- **Иранский (фарси)**

На основании Указа Президента КР о Национальной Программе развития государственного языка и совершенствования языковой политики в КР

В школе-гимназии №31 был разработан стратегический план по развитию государственного языка. Согласно утвержденного плана ведется планомерная работа по развитию государственного языка.

Согласно плана проведены районные и городские семинары по государственному и другим иностранным языкам:

- **«Тил жана Айтматов» (посв.90-летию Ч.Т.Айтматова)**
- **«Учурдун талабына ылайык педагогикалык ишмердүүлүктү методикалык изденүү жана чыгармачылык менен алып баруу»**
- **«Ключевые компетентности поликультурного воспитания детей на уроках иностранного языка».**

Одним из направлений инновационной деятельности школы за эти годы является **экспериментальная работа по углубленному изучению иностранных языков:**

«Развитие человеческого потенциала у учащихся путем формирования ключевых компетенций в условиях многоязычного образования».

Языковая площадка показала новые возможности в обучении учащихся языкам. Особенно стоит отметить нестандартный подход к обучению **Государственному языку**, что является непосредственной реализацией Государственной программы и указа президента КР о повышении роли государственного языка. Так же стало традицией проводить олимпиады по китайскому языку, а так же различные мероприятия, демонстрирующие степень освоения учащимися иностранных языков: **английского, китайского, корейского, фарси.**

В рамках внедрения языковой площадки ежегодно проводятся мероприятия:

Международный саммит по многоязычию



Открытие саммита
и приветствие делегатов

Хор мальчиков с песней «Бишкек»



Стихи и песни
на фарси



Сказка на
корейском языке



Стихи, пословицы, скороговорки на кыргызском,
русском, английском и китайских языках



Городской семинар по ГЯ



«Учурдун талабына ылайык педагогикалык ишмердүүлүктү методикалык изилдөө жана чыгармачылык менен алып баруу»
Мамлекеттик тил боюнча шаардык семинар

Бишкек-2020-жыл



*«Кыргыз тили кылымдарды карыткан.
Эч ким аны өчүрө албайт тарыхтан!»*

Интегрированный урок по ГЯ. Языки, интегрированные в ходе урока: русский, английский и китайский.



Отрывок из произведения Ч.Айтматова
на китайском языке

Класс по китайскому языку



Класс по корейскому языку



Класс по изучению Иранского языка Фарси



Дни Государственного языка



Дни культуры Китая



Дни культуры Кореи



Дни культуры Ирана



Важные факторы содержания иноязычного образования



культурологическая
направленность
образования



учёт
социокультурных
особенностей
учащихся

учет
индивидуального
развития

творческая реализация
содержания учебного
материала во всех видах
речевой деятельности

Учебная работа

Огромную возможность для повышения качества иноязычного образования предоставляют современные образовательные инновационные технологии, активно используемые учителями нашей школы обеспечивающие:

- высокий уровень наглядности урока
- значительную активизацию деятельности учащихся
- непрерывную обратную связь
- реализацию поликультурного образования и воспитания.

Единство мирового культурно-информационного пространства и ускоренное развитие и использование инновационных коммуникаций, реализация поликультурного воспитания - является неременным условием качественного образования и возможности полноценного изучения иностранных языков.

- Основной целью обучения иностранным языкам является развитие у учащихся ключевых компетенций по использованию иностранных языков как инструмента общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира.
- Содержание обучения иностранному языку направляется на приобщение учащихся не только к новому способу речевого общения, но и к культуре народа, говорящего на изучаемом языке. Оно формирует у школьников представление о различных сферах современной жизни другого общества, его истории и культуры.



Лингафонный кабинет



Кабинеты оснащены современными ИКТ

**Многоязычное обучение формирует модель
сегодняшнего и завтрашнего выпускника с
качествами:**



Проект решения:

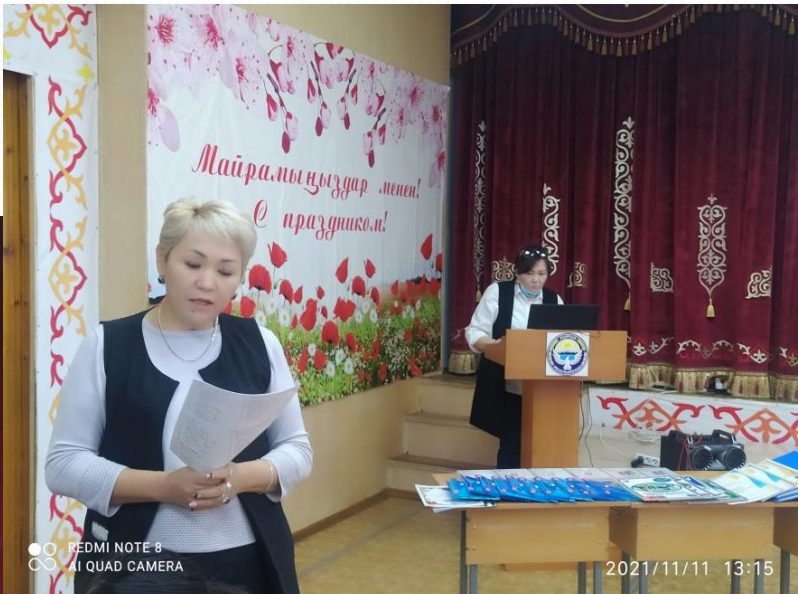
- Продолжить работу по развитию ключевых компетенций учащихся в изучении государственного и иностранных языков согласно Гос.стандарта;
- Повышение качества образования на уроках государственного и иностранных языков с применением современных педагогических и инновационных технологий обучения;
- Повышать межкультурную компетенцию учащихся в процессе изучения родного, официального и других иностранных языков;
- Продолжить работу педагогов над повышением самообразования и профессионального уровня по реализации предметных компетенций учащихся в изучении иностранных языков.

- Разработка и сбор информационных материалов по предметным компетенциям учащихся в методическую копилку школы и портфолио учителей-предметников (в твердом и эл.варианте).
- Одобрить опыт работы учителей гос. и иностранных языков: Тентимишовой З.А., Ашимовой Т.Т., Боровинской Е.И., Турдалиевой А.С., Ыбыкеевой В.Б., Куюкбашевой А.М., Жунусовой А.Ш., Темиркуловой А.Т.
- Учителям-предметникам активно участвовать во всех районных, городских, республиканских семинарах.
- С целью распространения передового педагогического опыта публиковать лучшие учебно-методические материалы учителей-предметников в периодических изданиях и интернет сайтах.
- Продолжить повышения уровня сформированности поликультурной компетенции учащихся в научно-экспериментальной деятельности по многоязычию.
- Активизировать подготовку и участие творческой деятельности учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и т.д. по иностранным языкам.

**Творческий
педагог –
творческие
дети**

Творческий учитель – творческий ученик.

рук.ШМО ГЯ Ашимова Т.Т.



1 группа – ШМО НШ -Караева Ж.Р



2021/11/11 14:37



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

2021/11/11 14:43



2021/11/11 14:10



REDMI NOTE 8
AI QUAD CAMERA

2021/11/11 13:34

2 группа – ШМО ГЦ, МиЕНЦ, СЭЦ – Белякова М.П.



3 группа – ШМО КШ

Бегалиева К.С.



4 группа – ШМО ИЯ Турдалиева А.С.



5 группа – ШМО ГЯ

Темиркулова А.Т.



Требования к оформлению школьной документации на примере победителя конкурса «Учитель года» - Темиркуловой А.Т.

учитель гос.языка Темиркулова А.Т.



Спасибо за внимание!!!

