

Отчет
Социального педагога ШГ №31
За 2017-2018 учебный год

На конец года обучается 1758 ученика

Из них:

Сироты – 3

Полусироты – 58

Многодетные семьи – 108

Неблагополучные семьи – 10

Дети с ОВЗ – 10

Дети из семей, где родители с ОВЗ – 6

Малообеспеченные семьи -42

Неполные семьи -97

Дети участников баткенских событий – 2

Дети афганцев – 3

Внутренние мигранты – 4

Внешние мигранты -18

Проблема социализации личности является актуальной на сегодняшний день. Основная задача – создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, адаптировать личность к современным условиям жизни, воспитать гражданина патриота, сформировать чувство коллективизма и умение жить и работать в коллективе, воспитать инициативу, самостоятельность, профессиональную ориентацию, развить творческие способности, организовать интересный и плодотворный досуг. Для воспитания учащихся, в любом случае, необходим очень дружный детский коллектив, в котором личные успехи каждого неотделимы от общих интересов. Очевидно, что неблагополучие ребенка требует вмешательства окружающих и принятия мер, способствующих разрешению сложившейся ситуации.

Семейное благополучие это

- низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия семьи;
- инвалидность или хроническое заболевания членов семьи;

- неполная семья, многодетная, семьи с повторными браками и сводными детьми;
- семьи с эмоционально- конфликтными отношениями супругов;
- семьи с низким общеобразовательным уровнем родителей;
- наличие судимых членов семьи, наркомания, семейное насилие, аморальный образ жизни.

В течении года осуществлялся периодическая работа с неблагополучными семьями, составлялись акты обследования жилищно- бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, завучем ВР, психологом, инспектором ИДН составлен банк данных и выявлены причины неблагополучия.

Краткая характеристика неблагополучных семей.

1 Осмонов Нурсултан, Осмонов Бексултан 3-к класс. Заводской пос №402. Неполная семья, родители разведены. У матери нет постоянной место работы. Дома нет никаких условий, антисанитария.

2 Саматов Айбек 3-г класс. Заводской пос №482-а. Семья неполная, живет с матерью. Учиться удовлетворительно. Мама работает на Ошском рынке.

3 Анарбекова Курманжан 3-к класс. Мраморная 28-а. Семья полная. Живут съемной квартире, зимой холодно, темно нет окон. В семье пятеро детей, папа и мама. Мама с маленьким ребенком по улице Бейшеналиева занимается попрошайничеством, а папа не работает. Но несмотря на эти трудности девочка учиться хорошо, в школу ходить чисто и опрятно.

4 Эрлан к Бегайым 6-к класс. Кулиева №78. Живут на квартире. Семья полная. Папа работает, мама дома. Учиться удовлетворительно.

5 Максатбекова Асел 6-г класс. Чимкентская №41. Живет с матерью и сестрой. Семья неполная. Учиться удовлетворительно. Уже несколько лет не может восстановить свидетельство о рождении дочерей. В ноябре прошлого года мама получила паспорт. В доме антисанитария.

6 Орозбекова Сезим 7-к класс. Заводской пос №492. Семья полная. Отец работает на стройке, мама по вечерам работает на Ошском рынке. Снимают квартиру. В доме нет никаких условий. Учиться удовлетворительно, пропускает занятия. Мать всегда в контакте со школой.

7 Акжол Адилет 8-к класс. Заводской пос №686. Полная семья. Снимают квартиру. Родители не работают. Учиться хорошо, не пропускает занятия.

8 Бактыбек у Марлес 7-в класс. Заводской пос №456. Неполная семья. Живут на съемной квартире. Учиться удовлетворительно. Со стороны мамы нет контроля. С наступлением весны семья работает за городом на поле.

9 Ысманов Умар 9-к класс. Заводской пос №456. Неполная семья. Мама работает на Ошском рынке. Живут на съемной квартире. Учиться удовлетворительно.

Социальная защита учащихся

Ко дню ОВЗ 9 учащиеся была оказана адресная помощь от школы в размере 1000 сом каждому ребенку. Медицинские работники с ними провели медосмотр. Все дети с ОВЗ посещают школьные кружки.

Эрлан к Бегайым 6-к класс, Турсунбекова Алтынзада 6-в класс, Майрамбек у Нур 4-в класс, Кабылтаева Айгерим 4-в класс были на Мэровской елке.

10- учеников 5-6 классов из социально – незащищенных семьям оказана материальная помощь от школы; куртки, сапоги, спортивные брюки, белая рубашка, гамаши, кофты, носки.

40 учеников получили новогодние подарки.

Ко дню города 10 учеников бесплатно посетили в цирк.

Для обеспечения бесплатного питания формировались пакеты документов на учеников из малообеспеченной семьи 5-7 классов школы, случае отсутствия какого-либо документы были сделаны запросы в УСР.

В школе работает Совет профилактики. Было проведено 10 заседаний Совет профилактики. На Совет профилактики приглашались родители группы риска; а также учащихся имеющие неудовлетворительные оценки, пропускающих уроки без уважительных причин, а также учащихся которые постоянно посещают клубы.

Токтогулова Клара 8-к класс. Заводской пос №564. Систематически пропускает уроки, уходит с уроков, занималась воровством в спортивном зале. С классным руководителем несколько раз посетили домой. После проведенных профилактических работ Клара перестала пропускать уроки.

Кадыров Амнтур 1-в класс. Павлова №52. Пропускает уроки, плохо учиться. Несколько раз провели беседу с папой. После бесед Амнтур занимается репетитором. В конце учебного года немного стал учиться.

Эркинбеков Баэл 1-в класс. Фучика 16 квартира 45. Проведена профилактическая беседа с мамой.

Суйунбаев Алихан 2-г класс. Фучика №22. Ребенок трудно усваивает материал по предметам. Проведена беседа с мамой. В начале 4-четверти забрала в другую школу.

Шаменова Сезимай 8-л класс. Павлова №72. Проведена беседа с мамой так как у дочери нет свидетельство о рождении. Первомайский суд несколько раз рассмотрел дело в отношении мамы. 30.05 2018 года Первомайский суд вынес решение что действительно ее

дочь. 2.07 2018 года мать получит решение и уже может оформлять документы на своих детей.

Максатбекова Асель 6-г класс. Чимкентская №41. Мать Давлетова Нургул никак не может оформлять документы детей.

Анарбек у Азамат 6-к класс. Жамгирчинова №8. Постоянно опаздывал на урок, не выполнял домашние задания, прогуливал уроки. Мать в Турции. Жил у тети. КДД решил вести профилактическую работу. 4.12 2017 г. по собственному желанию пошел учиться в №10 школу.

Саланов Арсен 4-л класс, Саланов Марсел 6-к класс. Семья неполная. Мать одна воспитывает четверых детей. Работает техничкой. Прогуливают уроки, постоянно пропускают, во время уроков находили в компьютерном клубе «Дота кд» по проспекту Чуй, занимаются воровством и попрошайничеством. Решением КДД от 9.02.2018 года оба ученики определены на 6 месяцев ЦЗД.

Касымбеков Нурбек 8-л класс. Заводской пос 482. Пропускает занятия, не выполняет домашние задания, опаздывает на урок. Со стороны матери нет никакого контроля. Мать постоянно пьет. Не несет никакой ответственности перед своим детьми. Решением Первомайского суда г Бишкек от 12.03. 2018 года Нурбек определен ЦСАД который находится в Жале и учиться №80 школе. Мама лишена родительских прав.

В течении года вместе завучем ВР проводились рейды Прогульщик, Компьютер, Допинг, Малообеспеченная семья, Подросток.

Рейд «Компьютер» В ходе рейда выявлены учащиеся 3-4-6-10 классов. Ученики этих классов сидели внеурочное время, все за полчаса заплатили по 10 сомов и играли. Приглашены родители и ученики на беседу.

Рейд «Прогульщик» В ходе рейда были выявлены учащиеся 9-к класса Максутбек у Марсел, Тилек у Манас, Канатбек у Аскар, Доолоталы у Ырысалы, Токтогулова Клара 8-к класс, Кубанычбек у Багинур 9-в класс, Каширин Игорь 9-а класс.

Рейд «Подросток» Саланов Арсен 4-л, Саланов Марсел 6-к, Максатбекова Асел 6-г, Бактыбек у Марлес 7-в классы.

Рейд «Допинг» Уланов Рамазан 9-в, Сулайманов Ырыскелди 9-в, Майрамбеков Ханбото 9-в класс.

Рейд «Малообеспеченная семья» Орозбекова Сезим 7-к, Максатбекова Асел 6-г, Ысманов Умар 9-к, Анарбекова Курманжан 3-к класс.

Ученики и родители приглашались на Совет профилактики. Следует отметить, что родители не контролируют, чем заняты их дети во внеурочное время.

В течение учебного года поставленные задачи выполнены.

Задачи на 2018-2019 учебный год.

- * Социальная защита прав детей и законных интересов детей-сирот и детей оставшихся в попечении родителей.
- * Создание благоприятных условий для развития детей.
- * Посредничество между личностью учащегося, с семьей, средой специальными службами.
- * Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
- * Установление связей партнерских отношений между семьей и школой.
- * Профилактика правонарушений среди учащихся.

Отчет

Социального педагога ШГ №31

За 2018-2019 учебный год

На конец года обучается 1838 ученика

Из них:

Сироты – 3

Полу сироты – 60

Многодетные семьи – 57

Неблагополучные семьи – 13

Дети с ОВЗ – 9

Дети из семьи, где родители с ОВЗ – 11

Малообеспеченные семьи – 28

Неполные семьи – 86

Дети участников баткенских событий – 1

Дети афганцев – 3

Внутренние мигранты – 4

Внешние мигранты – 21

Проблема социализации личности является актуальной на сегодняшний день. Основная задача – создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, адаптировать личность к современным условиям жизни, воспитать гражданина патриота, сформировать чувство коллективизма, самостоятельность, профессиональную ориентацию, развить творческие способности, организовать интересный и плодотворный досуг. Для воспитания учащихся, в любом случае, необходим очень дружный детский коллектив, в котором личные успехи каждого неотделимы от

общих интересов. Очевидно, что неблагополучие ребенка требует вмешательства окружающих и принятия мер, способствующих разрешению сложившейся ситуации.

Семейное неблагополучие это

- низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия семьи;
- инвалидность или хронические заболевания членов семьи
- неполная семья, многодетная, семья с повторными браками и сводными детьми;
- семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов;
- семьи с низким общеобразовательным уровнем родителей;

Наличие судимых членов семьи, наркомания, семейное насилие, аморальный образ жизни.

В течении года осуществляется периодическая работа с неблагополучными семьями, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, завучем по ВР, психологом, инспектором ИДН составлен банк данных и выявлены причины неблагополучия.

Краткая характеристика неблагополучных семей.

Из 13 семей следует отметить ученицу 1-г класса Жук Валентину. Мать Жук Светлана работает троллейбусной станции мойщиком троллейбус. Валентина в школу ходит очень грязно, от девочки всегда пахнет неприятным запахом. Классные руководители 1-а и 2-б класса собрали вещи: белые рубашки, кофты, брюки, куртки и передали Валентине. В доме у них антисанитария, нет никаких условий для жизни. Мать не смотрит за ребенком.

Осмонов Нурсултан, ОсмоновБексултан 4-класс. Зав. поселок №402. Неполная семья, родители разведены. У матери нет постоянного места работы. Дома нет никаких условий, антисанитария.

СаматовАйбек 4-г класс. Зав. поселок №482-а. семья неполная, живет с матерью. Учится удовлетворительно. Мама работает на Ошском рынке.

АнарбековаКурманжан 4-к класс. Мраморная 28-а. семья полная. Живут съемной квартире, зимой холодно, темно нет окон. В семье пятеро детей, папа и мама. Мама с маленьким ребенком по улице Бейшеналиева занимается попрошайничеством, а папа не работает. Но, несмотря на эти трудности, девочка учится хорошо, в школу ходит чисто и опрятно.

Эрлан к Бегайым 7-к класс. Кулиева №78. Живут в квартире. Семья полная. Папа работает, мама дома. Учится удовлетворительно.

МаксатбековаАсел 7-г класс. Чимкентская №41. Живет с матерью и сестрой. Семья неполная. Учится удовлетворительно. Уже несколько лет не может восстановить свидетельство о рождении дочерей.

ОрозбековаСезим 8-к класс. Зав. поселок №492. Семья полная. Отец работает на стройке, мама по вечерам работает на Ошском рынке. Снимают квартиру. В доме нет никаких условий. Учится удовлетворительно, пропускают занятия. Мать всегда в контакте со школой.

Акжол у Адилет 9-к класс. Зав. поселок №686. Полная семья снимают квартиру. Родители не работают. Учится хорошо, не пропускает занятия.

Бактыбек у Марлес 8-в класс. Зав. поселок №456. Неполная семья. Живут на съемной квартире. Учится удовлетворительно. Со стороны мамы нет контроля. С наступлением весны, семья работает за городом на поле.

Введется работа с детьми внешних и внутренних мигрантов. С детьми мигрантами проводились беседы. Посещены на дому и составлены акты. У 14 детей мигрантов имеется доверенности, а на 11 детей мигрантов объяснительные.

Социальная защита учащихся

Ко дню ЛОВЗ 9 учащимся была оказана адресная помощь от школы в размере 1000 сом каждому ребенку. Медицинские работники с ними провели медосмотр. Все дети с ОВЗ посещают школьные кружки.

АнарбековЭржигит 6-в класса был на Президентской елке.Алтынбек к Гулшан 6-к класс была на Мэровкой елке.

Для обеспечения бесплатного питания формировались пакеты документов на 21 учеников их малообеспеченной семьи 5-7 классов школы, случае отсутствия какого-либо документов, были сделаны запросы в УСР.

В школе работает Совет профилактики. Было проведено 11 заседаний Совета профилактики.На Совет профилактики приглашались родители «группы риска», а так же учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки, пропускающих урока без уважительных причин, а так же учащиеся которые постоянно посещают клубы.

Токтогулова Клара 9-к класс. Зав. поселок №564. Систематически пропускает уроки, уходит с уроков, занималась воровством в спортивном зале. С классным руководителем несколько раз посетили домой. Дело в отношении Клары рассматривалась на КДД. После проведенных профилактических работ, Клара перестала пропускать уроки.

МаксатоваАсель 7-г класс Чимкентская №41. Мать Давлетова Нургул никак не может оформить документы детей. Дело в отношении мамы рассматривалась на КДД, дали сроки восстановить документы до нового учебного занятия.

Социально-профилактическая работа

В школе работает Совет профилактики. Было проведено 11 заседаний Совета профилактики. На Совет профилактики приглашались родители «группы риска», а так же учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки, пропускающих урока без уважительных причин. На заседании Совета проводится беседы по повышению уровня образованности родителей, им даются советы по выполнению их родительских обязанностей.

За год на КДД рассмотрен 7 материалов из них 2 ученика определены ЦЗД, АдырбаевТемирлан 5-л класса определен до конца года.

Суйунова Диана 9-к класса определена на 6 месяцев. 5 ученикам провести профилактическую работу в школе до конца учебного года.

С 19.01.2019 по 31.01.2019 проводилась декада «Мир без насилия» по профилактике жесткого обращения с детьми.

Целью проведения декады являлось содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка КР, предупреждения насилия над детьми.

Во всех классах прошли часы «Мир без насилия», проведена анкетирование среди учащихся с целью выявления, случаев не выявлено. Инспектором ИДН посетили на дому учащихся из неблагополучных семей, с целью выявления случаев жесткого обращения. В ходе посещения были составлены акты.

Учащиеся 9-х классов написали эссе на тему «Детство без насилия». Среди учащихся 1-4 классов был организован конкурс рисунков на тему «Счастливое детство», который проводил учитель ИЗО. Во всех классах были проведены родительские собрания. На собраниях проводились анонимные анкетирования родителей. По результатам анкетирования классными руководителями были даны рекомендации в отношении воспитания ребенка.

В течении года вместе воспитательным завучем, классными руководителями, инспектором ИДН проводились рейды «Прогульщик», «Компьютер», «Допинг», «Подросток», «Малообеспеченная семья».

Рейд «Допинг». Выявлено 4 учащихся курящих, употребляющих алкогольные напитки, а также проведен рейд среди учащихся 9-а, 9-б, 9-к, и 8-к на присутствие насвая, ПВА, сигареты. При проверке ни у одного ученика не обнаружилось.

Рейд «Прогульщик». А ходе рейда были выявлены 4 учащихся. С этими учащимися проведена беседа и поставлена известность родителям.

Рейд «Подросток» и «Малообеспеченная семья». 26 ученикам посещены на дома. Цель проведения рейда посещение на дому учащихся, обследование жилищно-бытовых условий, пропуски уроков и опоздание на урок.

Ученики пропускающие занятия и опаздывающие на урок приглашались на Совет профилактики.

Следует отметить, что родители не контролируют, не заинтересованы чем заняты их дети внеурочное время.

А также проводилась разъяснительная работа с девочками Манасбекк Мая 7-г класса и Туратбековой Аминой, которые носили хиджаб.

С ними проведена профилактическая работа учениками и родителями, девочки не носят хиджаб.

Задачи на 2019-2020 учебный год.

Задачи:

Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;

Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

Отчет - анализ деятельности социального педагога

Отчет социального педагога

ШГ №31 Ленинского района г.Бишкек

за 2019-2020 учебный год

Природа хочет, чтобы дети были детьми, прежде чем быть взрослыми. Если мы хотим нарушить этот порядок, мы произведем скороспелые плоды, которые не будут иметь ни зрелости, ни вкуса и не замедлят испортиться. У ребенка свое умение видеть, думать и чувствовать; нет ничего глупее, чем пытаться подменить у них это умение нашим. Дайте детству созреть в детях. Жан-Жак Руссо

Цель работы: Социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентации.

Задачей являлась:

- Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

- Своевременное оказание социальной помощи, поддержка учащихся и их семей, оказавшихся в ТЖС, а также социальная защита детей с ОВЗ и детей, находящихся под опекой.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности руководствуюсь законом «Об образовании КР» Конвенцией о правах ребенка, «Кодекс КР О детях» и нормативными актами.

На конец года обучается 1758 ученика

Из них:

Сироты-4

Полусироты-60

Малообеспеченные-28

Многодетные семьи-57

Неполные семьи-86

Дети-афганцев-3

Дети-баткенцев-1

Дети родителей инвалидов-11

Дети ОВЗ - 9

Неблагополучные семьи-7

Внутренние мигранты – 7

Внешние мигранты - 16

В своей работе использую тесную связь с родителями, с классными руководителями и учителями предметниками. Приглашаем родителей на Совет профилактики, на беседу, если они не приходят, то мы идем домой или на работу родителей.

Под постоянным контролем находятся 7 неблагополучных семей. С классными руководителями и инспектором ИДН посещены 54 семей. Необходимость постоянного контроля над ними обусловлено социальным положением этих семей. Ученики живут в очень трудных материально-жилищных условиях. У них нет постоянного жилья, часто переезжают, живут в одной маленькой комнате, там спят, готовят, кушают, стирают т.е антисанитария. Родители не могут организовать требуемого ухода за детьми.

Социально- профилактическая работа

В школе работает Совет профилактики. Было проведено 11 заседаний Совета профилактики. На них приглашались родители учащихся «группы риска», а также учащихся имеющие неудовлетворительные отметки и пропускающих уроки без уважительных причин. На заседании Совета проводятся беседы по повышению уровня образованности родителей, им даются советы по выполнению их родительских обязанностей.

За год на КДД рассмотрен 3 материала.

Бактыбек у Марлес 9-в класс. Снимают квартиру где проживают несколько человек мать, сестра с детьми и Марлес. Марлес может учиться хорошо но со стороны матери нет контроля. 2.10.2019 года. Марлес был задержан сотрудниками милиции Ленинского РОВД, при задержании нюхал клей. Решением КДД от 22.11. 2019 года поставлен на учет ИДН.

Рыспек у Байтур 8-г класс. Байтур воспитывается в полной семье, но несмотря на это со стороны родителей не было надлежащего контроля. Постоянно опаздывал, без причины систематически пропускал занятия, с друзьями нюхал клей, часто уходил из дома. Решением КДД Байтур, был определен в ОО «Центр защиты детей» г. Бишкек для психологической реабилитации сроком на 6 месяцев. Провести психологическую поддержку с несовершеннолетним не представилось возможным, в связи с его уходом. На

встрече сотрудников приюта с мамой было принято решение вернуть домой. На основании протокола от 20.12. 2019 года №29, КДД решила:

1. Вывести Рыспек у Байтура из ОО «Центр защиты детей» г. Бишкек к матери.
2. Перевести Рыспек у Байтура из ШГ №31 в ВСОШ №10.

Жусупова Алина 11-в класс. Воспитывается неполной семье, но в благополучной семье. Мама уделяет внимание дочери. Алина стала часто опаздывать и пропускать уроки. 22.10.2019 года ушла из дома и в течении недели не посещала школу. Зам дир. по ВР, соц.педагог с бабушкой Алины поехали искать по адресу микрорайон Кок Жар 7-27. В момент посещения в квартире не было, но оказывается она спряталась в кладовке. С матерью и Алиной проведена профилактическая беседа в присутствии психолога школы. 22.11.2019 года КДД Алине дали исправительный срок до первого замечания. После комиссии несколько дней ходила в школу. С 6.12.2019 года по 14.12. 2019 Алина отсутствовала в школе. За первое полугодие Алина пропустила 34 дня т. е 170 уроков. 20.12.2019 года КДД рассмотрев опять материал Жусуповой Алины вынесли решение закончить 11 класс.

Работа с неблагополучными семьями:

1. Анарбекова Курманжан 5-к класс. Анарбек у Эржигит 7-в класс. Живут в съемной квартире. В доме всегда грязно, темно а зимой холодно. Курманжан и Эржигит воспитываются в полной семье. Родители не работают, в семье 5 детей.
2. Максатбекова Асел 8-г класс. Живет по адресу Чимкентская №41. В доме постоянно антисанитария. Учиться удовлетворительно, без причины пропускает уроки. Со стороны матери нет контроля. Мать в течении несколько лет не может восстановить свидетельство о рождении дочери.
3. Касымбекова Бегайым 8-к класс. Бегайым воспитывается в полной семье. Живут на квартире, мама работает, а папа дома.
4. Бактыбек уулу Марлес 9-в класс. Завод. Пос. №488. Неполная семья. Живут на съемной квартире. Учиться удовлетворительно. Со стороны мамы нет надлежащего контроля.
5. Орозбекова Сезим 9-к класс. Сезим воспитывается в полной семье. Отец разнорабочий, мама на Ошском рынке собирает пакеты и баклажки. Недавно купили дом по улице Ак Муз.
6. Жук Валентина 1-г класс. Валентина воспитывается неполной семье. Мама работает в троллейбусной станции автомойщиком. В доме невозможная антисанитария.

Родителей приглашаем на Совет профилактики на беседу, если не приходят, то мы идем домой или на работу родителей, составляем акты посещения.

Ведется работа с детьми внешних и внутренних мигрантов. С детьми мигрантами проводились беседы. Посещены на дому и составлены акты. У 9 детей мигрантов имеется обязательства, а на 14 детей мигрантов доверенности.

Социальная защита учащихся

В начале года классными руководителями составлены социальные паспорта классов и выявили остро нуждающихся в социальной защите детей.

5 детей ко дню ЛОВЗ получили денежную сумму в размере 1000 сомов.

Ученик 7-к класса Аскар Рамазан был на Мэровской елке.

Ученик 7-к класса Раимкулов Адил который находится в домашнем обучении по болезни получил новогодний подарок от Управления образования Мэрии г Бишкек.

Для 25 детей из малообеспеченной семьи 5-7 классов организовано бесплатное горячее питание.

Ко дню Международному дню защиты детей составлен план мероприятий. Все эти мероприятия проведены в онлайн режиме учителями ИЗО, музыки и физкультуры.

*Онлайн поздравление детей с Международным днем защиты детей

охватили 1758 детей.

*Онлайн конкурс рисунков учителей ИЗО «Счастливое детство»

охватили 850 детей.

*Онлайн урок музыки «Веселая страна детства» охватили 850 детей.

*Онлайн урок учителей физкультуры веселая разминка «Солнце, воздух

и вода наши лучшие друзья» охватили 1758 детей.

С 18.11.2019 по 30.11.2019 года проводилась декада «Нет детскому насилию» по профилактике жестокого обращения с детьми.

Целью проведения декады являлось содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка КР, предупреждения насилия над детьми и Году развития регионов, цифровизации страны и поддержки детей. Во всех классах прошли классные часы «Нет детскому насилию», проведена анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев выявлено не было. Инспектором ИДН посетили на дому учащихся из неблагополучных семей, с целью выявления случаев жестокого обращения. В ходе посещения были составлены акты.

Во всех классах прошли классные часы «Мир без насилия», проведена анкетирование среди учащихся с целью выявления случаев выявлено не было. Инспектором ИДН посетили на дому учащихся из неблагополучных семей, с целью выявления случаев жестокого обращения. В ходе посещения были составлены акты. Учащиеся 10-классов написали эссе на тему «Мир без насилия». Среди учащихся 5-6 классов был организован конкурс рисунков который проводил учитель ИЗО. А также среди учеников 5-6 классов проведено тестирование. Во всех классах были проведены родительские собрания. Были даны рекомендации в отношении воспитания ребенка.

В течении года вместе воспитательным завучем, классными руководителями, инспектором ИДН проводились рейды «Прогульщик», «Компьютер», «Допинг», «Подросток» и «Малообеспеченная, неблагополучная семья».

Рейд «Допинг». Выявлено 2 учащихся (курящих, употребляющих алкогольные напитки, а также проведена рейд среди учащихся 9-а, 9-б, 9-в, 9-к и 8-к на присутствие насвая , ПВА, сигареты. При проверке ни у одного ученика не обнаружилось.

Рейд «Прогульщик». В ходе рейда были выявлены 4 учащихся. С этими учащимися проведена беседа и постановлена известность родителям.

Рейд «Подросток» и «Малообеспеченная, неблагополучная семья». 53 ученикам посещены на дому Цель проведения рейда посещение на дому учащихся обследование жилищно - бытовых условий, пропуски уроков и опоздание на урок.

Ученики пропускающие занятия и опаздывающие на урок приглашались на Совет профилактики.

Следует отметить, что родители не контролируют, не заинтересованы чем заняты их дети внеурочное время.

Во время дистанционного обучения среди учащихся из «Малообеспеченной и неблагополучной семьи», «Многодетной семьи» и детьми мигрантов проводилась следующая работа:

«Малообеспеченная семья» -23. Все ученики поддерживали связь с классными руководителями кроме Орозбековой Сезим 9-класс и Орозбеков Сталбек 4-к класс. В начале связь с ними было выполняли домашние задания и смотрели телеуроки, а потом не стали отвечать на звонки классного руководителя, перестали выполнять задания. Казыбаева Адинай 5-к класс. У нее простой телефон, но в течении дистанционного обучения всегда поддерживала связь с классным руководителем, смотрела телеуроки по расписанию и задания выполняла через классного руководителя. А остальные справлялись с заданиями и поддерживали связь с классным руководителем и предметниками.

«Неблагополучная семья»- 7. Анарбек у Эржигит 7-в класс. Анарбекова Курманжан 5-к класс. Семье живется очень трудно но несмотря на это они постоянно поддерживали связь с классными руководителями и группами.

Бактыбек у Марлес 9-в класс. У него нет телефона, дома только телевизор старого образца. Во время дистанционного обучения постоянно был дома.

Жук Валентина 1-г класс. Валентина всегда поддерживала связь с классным руководителем, выполняла домашние задания. А остальные ученики всегда были на связи.

«Многодетные семьи» -57. Ученики из этих семей всегда поддерживали связь с классными руководителями и предметниками.

Дети мигрантов - 23. Корчубеков Жанат 7-к класс, Анарбаева Жанара 7-в класс, Анарбаев Ислам 5-г класс. Они живут с бабушкой. При беседе с бабушкой сказала что дома созданы все условия интернет, телевизор, телефон, выполняют задания, постоянно

связь с классными руководителями. Остальные дети мигрантов тоже всегда были на связи с классными руководителями и учителями предметниками.

Задачи на 2020 - 2021 учебный год

- *Социальная защита прав детей и законных интересов детей-сирот и детей оставшихся в попечении родителей.**
- *Создание благоприятных условий для развития детей.**
- * Посредничество между личностью учащегося с семьей, средой специальными службами. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.**
- * Установление связей, партнерских отношений между семьей и школой.**

Социальный педагог: Табалдиева Б.А.

Отчет-анализ социального педагога ШГ №31 за 2020-2021 учебный год

На конец года обучается 1889 ученика

Из них:

Сироты – 5

Полусироты – 57

Многодетные семьи – 70

Неблагополучные семьи – 9

Дети с ОВЗ – 13

Дети из семьи, где родители с ОВЗ – 13

Малообеспеченные семьи – 32

Неполные семьи – 95

Дети участников баткенских событий – 3

Дети афганцев – 2

Внутренние мигранты – 3

Внешние мигранты – 19

Проблема социализации личности является актуальной на сегодняшний день. Основная задача – создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, адаптировать личность к современным условиям жизни, воспитать гражданина патриота, сформировать чувство коллективизма, самостоятельность, профессиональную ориентацию, развить творческие способности, организовать интересный и плодотворный досуг. Для воспитания учащихся, в любом случае, необходим очень дружный детский коллектив, в котором личные успехи каждого неотделимы от общих интересов. Очевидно, что неблагополучие ребенка требует вмешательства окружающих и принятия мер, способствующих разрешению сложившейся ситуации.

Семейное неблагополучие это:

- низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия семьи;
- инвалидность или хронические заболевания членов семьи
- неполная семья, многодетная, семья с повторными браками и сводными детьми;
- семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов;
- семьи с низким общеобразовательным уровнем родителей.

Наличие судимых членов семьи, наркомания, семейное насилие, аморальный образ жизни. В течении года осуществляется периодическая работа с неблагополучными семьями, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, завучем по ВР, психологом, инспектором ИДН составлен банк данных и выявлены причины неблагополучия.

Краткая характеристика неблагополучных семей.

Из 9 семей следует отметить ученицу 2-г класса Жук Валентину. Мать Жук Светлана работает троллейбусной станции мойщиком троллейбус. Валентина в школу ходит очень грязно, от девочки всегда пахнет неприятным запахом. Классные руководители 1-а и 2-б класса собрали вещи: белые рубашки, кофты, брюки, куртки и передали Валентине. В доме у них антисанитария, нет никаких условий для жизни. Мать не смотрит за ребенком. Анарбекова Курманжан 6-к класс. Анарбек у Эржигит 8-в класс. Мраморная 28-а. семья полная. Живут съемной квартире, зимой холодно, темно нет окон. В семье пятеро детей, папа и мама. Мама с маленьким ребенком по улице Бейшеналиева занимается попрошайничеством, а папа не работает. Но, несмотря на эти трудности, девочка учится хорошо, в школу ходит чисто и опрятно. Касымбекова Бегайым 9-к класс. Бейшеналиева 33-26. Живут на квартире. Семья полная. Папа работает, мама дома. Учится удовлетворительно. Максатбекова Асел 9-г класс. Максатбекова Асыл 2-в класс. Чимкентская №41. Живут с матерью. Семья неполная. Учатся удовлетворительно. В этом году мама восстановила свидетельство о рождении девочек. Нарвадаев Рыспек 8-в класс. Кулиева 101. Семья полная. Отец работает на стройке, мама дома. Живут своем доме. В доме нет никаких условий. Учится удовлетворительно.

Ведется работа с детьми внешних и внутренних мигрантов. С детьми мигрантами проводились беседы. Посещены на дому и составлены акты.

Социальная защита учащихся

Ко дню ЛОВЗ 9 учащимся была оказана адресная помощь от школы в размере 1000 сом каждому ребенку. Ученица 7-в класса Бакчибаева Айбике была на Президентской елке. Два ученика который находятся в домашнем обучении по болезни получили новогодние подарки от Управления образования Мэрии г. Бишкек. 5 учеников получили подарок от Мэра г. Бишкек.

В школе работает Совет профилактики. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики. На Совет профилактики приглашались родители «группы риска», а так же учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки, пропускающих уроки без уважительных причин, а так же учащиеся которые постоянно посещают клубы. Максатова Асель 9-г класс Чимкентская №41. По заявлению родителей обучается в онлайн режиме. Шукуров Эрнис ученик 7-г класса, который во время онлайн уроков находился в компьютерном клубе по адресу пр Чуй Дота кд. Проведена беседа с учеником, обещал что больше не повториться. Была приглашена мама Мирбек у Курманбека ученика 7-л класса. Со слов мамы в настоящий момент он учиться в медресе с Маевка, поэтому в онлайн

режиме не выходит. Кайкиев Бекболот ученик 10-в класса. Уроки в онлайн режиме посещает редко, дом задания выполняет редко дали время предоставить выполненные дом задания по всем предметам.

Социально-профилактическая работа

С 18.11.2020 по 30.11.2020 проводилась декада «Мир без насилия» по профилактике жесткого обращения с детьми.

Целью проведения декады являлось: содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка КР, предупреждения насилия над детьми. Во всех классах прошли часы «Мир без насилия», проведена анкетирование среди учащихся с целью выявления, случаев не выявлено. Инспектором ИДН посетили на дому учащихся из неблагополучных семей, с целью выявления случаев жесткого обращения. В ходе посещения были составлены акты.

Среди учащихся 5-6 классов был организован конкурс рисунков на тему «Счастье и солнца вам дети », который проводил учитель ИЗО. Во всех классах были проведены родительские собрания. На собраниях проводились анонимные анкетирования родителей. По результатам анкетирования классными руководителями были даны рекомендации в отношении воспитания ребенка.

В течении года вместе воспитательным завучем, классными руководителями, инспектором ИДН проводились рейды «Прогульщик», «Компьютер», «Допинг», «Подросток», «Малообеспеченная семья». Рейд «Допинг». Проведен рейд среди учащихся 9-а, 9-б, 9-к, и на присутствие насвая, ПАВ, сигареты. При проверке ни у одного ученика не обнаружилось. Рейд «Прогульщик». А ходе рейда не были выявлены ученики. Рейд «Подросток» и «Малообеспеченная семья». 33 ученикам посещены на дому. Цель проведения рейда посещение на дому учащихся, обследование жилищно-бытовых условий, пропуски уроков и опоздание на урок.

Ученики пропускающие занятия и опаздывающие на урок приглашались на Совет профилактики.

Следует отметить, что родители не контролируют, не заинтересованы чем заняты их дети внеурочное время.

Задачи на 2021-2022 учебный год.

- Создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка.
- Социальная защита прав и законных интересов детей- сирот и детей оставшихся в попечении.
- Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, признанных в социально опасном положении.
- Активизирование профилактической работы с семьями.

Отчет-анализ социального педагога ШГ №31 за 2021-2022 учебный год

На конец года обучается 1889 ученика
Из них:

Сироты – 5
Полусироты – 57
Многодетные семьи – 70
Неблагополучные семьи – 9
Дети с ОВЗ – 13
Дети из семьи, где родители с ОВЗ – 13
Малообеспеченные семьи – 32
Неполные семьи – 95
Дети участников баткенских событий – 3
Дети афганцев – 2
Внутренние мигранты – 3
Внешние мигранты – 19

Проблема социализации личности является актуальной на сегодняшний день. Основная задача – создать ребенку «социальную ситуацию развития», среду общения, поле деятельности, адаптировать личность к современным условиям жизни, воспитать гражданина патриота, сформировать чувство коллективизма, самостоятельность, профессиональную ориентацию, развить творческие способности, организовать интересный и плодотворный досуг. Для воспитания учащихся, в любом случае, необходим очень дружный детский коллектив, в котором личные успехи каждого неотделимы от общих интересов. Очевидно, что неблагополучие ребенка требует вмешательства окружающих и принятия мер, способствующих разрешению сложившейся ситуации.

Семейное неблагополучие это:

- низкий материальный уровень жизни, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия семьи;
- инвалидность или хронические заболевания членов семьи
- неполная семья, многодетная, семья с повторными браками и сводными детьми;
- семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов;
- семьи с низким общеобразовательным уровнем родителей.

Наличие судимых членов семьи, наркомания, семейное насилие, аморальный образ жизни. В течении года осуществляется периодическая работа с неблагополучными семьями, составлялись акты обследования жилищно-бытовых условий проживания несовершеннолетних.

Совместно с классными руководителями, завучем по ВР, психологом, инспектором ИДН составлен банк данных и выявлены причины неблагополучия.

Социальная защита учащихся

Ко дню ЛОВЗ 9 учащимся была оказана адресная помощь от школы в размере 1000 сом каждому ребенку. Ученица 7-в класса Бакчибаева Айбике была на Президентской елке. Два ученика который находятся в домашнем обучении по болезни получили новогодние подарки от Управления образования Мэрии г. Бишкек. 5 учеников получили подарок от Мэра г. Бишкек.

В школе работает Совет профилактики. Было проведено 6 заседаний Совета профилактики. На Совет профилактики приглашались родители «группы риска», а так же учащиеся имеющие неудовлетворительные оценки, пропускающих урока без уважительных причин, а так же учащиеся которые постоянно посещают клубы. Максатова Асель 9-г класс Чимкентская №41. По заявлению родителей обучается в онлайн режиме. Шукуров Эрнис ученик 7-г класса, который во время онлайн уроков находился в

компьютерном клубе по адресу пр Чуй Дота кд. Проведена беседа с учеником, обещал что больше не повториться. Была приглашена мама Мирбек у Курманбека ученика 7-л класса. Со слов мамы в настоящий момент он учиться в медресе с Маевка, поэтому в онлайн режиме не выходит. Кайкиев Бекболот ученик 10-в класса. Уроки в онлайн режиме посещает редко, дом задания выполняет редко дали время предоставить выполненные дом задания по всем предметам.

Социально-профилактическая работа

Целью проведения декады являлось: содействовать соблюдению Конвенции ООН о правах ребенка КР, предупреждения насилия над детьми. Во всех классах прошли часы «Мир без насилия», проведена анкетирование среди учащихся с целью выявления, случаев не выявлено. Инспектором ИДН посетили на дому учащихся из неблагополучных семей, с целью выявления случаев жесткого обращения. В ходе посещения были составлены акты.

Среди учащихся 5-6 классов был организован конкурс рисунков на тему «Счастье и солнца вам дети », который проводил учитель ИЗО. Во всех классах были проведены родительские собрания. На собраниях проводились анонимные анкетирования родителей. По результатам анкетирования классными руководителями были даны рекомендации в отношении воспитания ребенка.

В течении года вместе воспитательным завучем, классными руководителями, инспектором ИДН проводились рейды «Прогульщик», «Компьютер», «Допинг», «Подросток», «Малообеспеченная семья». Рейд «Допинг». Проведен рейд среди учащихся 9-а, 9-б, 9-к, и на присутствие насвая, ПВА, сигареты. При проверке ни у одного ученика не обнаружилось. Рейд «Прогульщик». А ходе рейда не были выявлены ученики. Рейд «Подросток» и «Малообеспеченная семья». 33 ученикам посещены на дому. Цель проведения рейда посещение на дому учащихся, обследование жилищно-бытовых условий, пропуски уроков и опоздание на урок.

Ученики пропускающие занятия и опаздывающие на урок приглашались на Совет профилактики.

Следует отметить, что родители не контролируют, не заинтересованы чем заняты их дети внеурочное время.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

- Создание условий для полноценной социализации, развития и воспитания личности ребенка.
- Социальная защита прав и законных интересов детей- сирот и детей оставшихся в попечении.
- Социальная защита детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проживающих в семьях, признанных в социально опасном положении.
- Активизирование профилактической работы с семьями.