

Отчет о непрерывной профессиональной подготовке учителей ШГ №31 за 2021-2022 учебный год.

Повышение квалификации и уровня методической компетентности педагогов

Цель анализа: непрерывное совершенствование профессиональных качеств работников образования.

В кадровой политике школа полностью укомплектована учителями, в коллективе практически отсутствует текучесть кадров, царит творческая атмосфера.

В 2021-2022 учебном году в гимназии работало 93 учителя, из них: с высшим педагогическим образованием – 86, с н/в - 2, со средним специальным – 5.

Работа с кадрами это целостная ,основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер,направленных на всестороннее повышение педагогического мастерства каждого учителя,на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, а в конечном итоге - на повышение качества и эффективности учебно - воспитательного процесса,рост уровня образованности ,воспитанности и развития школьников.

Школа в 2021-2022 учебном году работала над тем,чтобы гибко и эффективно адаптировать каждого педагога к работе.Организация внутришкольного контроля тоже работало в качестве формы оказания своевременной индивидуальной помощи учителю,организацию посещения и анализа различных типов уроков по дисциплинам как способа повышения дидактической культуры учителя,совершенствование работы с педагогическими кадрами в школе в целях повышения квалификации учителей.

В работе с кадрами были поставлены следующие задачи:

- изучить уровень квалификации,профессионализма каждого учителя;
- наметить план и определить формы повышения квалификации;
- изучить опыт учителей высокого профессионализма и сделать его достоянием всего коллектива;
- познакомить учителей с достижениями передовой педагогической науки:успешными экспериментами проводящимися в городе,экспериментальными площадками;
- наметить план индивидуальной работы с разными категориями учителей;

Самообразование остается одной из действенных форм обучения педагога. Учителя школы после проведенных мастер - классов, открытых уроков, открытых мероприятий, выступлений на методических семинарах, заседаниях МО работают над пополнением портфолио.

Педагоги школы-гимназии №31 продолжают работать по реализации государственного образовательного стандарта по предметам, а также являются соавторами учебников, сотрудничают с АКСЕЛС по проекту ОРТ, по проекту по развитию навыков чтения «Время читать».

В 2021-2022 учебном году были проведены методические семинары:

- «Развитие речевых и поликультурных компетенций учащихся при обучении государственному языку»
- «Развитие речи и анализа причинно - следственных связей по формированию поликультурных компетенций с применением инновационных технологий на уроках гуманитарного цикла»
- "Развитие диалогической речи и поликультурных компетенций учащихся по многоязычному образованию"(экспериментальные площадки).
- "Воспитание поликультурной личности учащихся в процессе обучения иностранному языку путем применения современных педагогических технологий"
- "Развитие духовно - нравственных ценностей и физического воспитания учащихся путем совершенствования поликультурного воспитания"

На методических семинарах рассматривались цели и задачи:

Цель: поиск новых, наиболее рациональных методов обучения и совершенствование, на этой основе учебно -воспитательного процесса.

Прогнозируемый результат: повышение педагогического мастерства учителей; организация рефлексивной деятельности педагогов, выработка путей решения педагогических проблем и затруднений.

По плану научно-методической работы школы было проведено 4 метод.совета (протоколы имеются).

Методический совет школы – орган, необходимый для реализации целей методической работы, функционировал в 2021-2022 учебном году удовлетворительно.

Вывод: В целом, работа научно-методического совета осуществлялась в соответствии с основными направлениями развития гимназии, вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

Работа по повышению квалификации

На основании приказа Министерства образования и науки Кыргызской Республики № 1566/1 от 17 сентября 2021 года «О повышении квалификации педагогических кадров» 7 учителей по графику прошли курсовую переподготовку повышения квалификации в Республиканском институте повышения квалификации, в объеме 72 часов.

Повышение квалификации педагогов за 2021 - 2022 учебный год:

№	Ф.И.О.учителя	Предмет	Тематика
1	Те Анатолий Алексеевич	биология	"Актуальные проблемы содержания обучения и методика преподавания биологии в школе"
2	Уйбакова Гулбара Эсенбаевна	русс.язык	"Формирование и оценивание компетенции функциональной грамотности:направленность национальных учебников на формирование читательской грамотности"
3	Тентимишева Замира Абдыжапаровна	гос.язык	"Окурмандык сабаттуулук компетенциясын калыптандыруу жана баалоо"
4	Глущенко Виктория Олеговна	русск язык	"Развитие личностного потенциала педагога"
5	Чоробек кызы Мираида	нач. классы	"Развитие личностного потенциала педагога"
6	Эркиналы к Айзирек	англ язык	"Развитие личностного потенциала педагога"
7	Борщева Ольга Васильевна	психолог	"Особенности работы школьного психлога с подростками" по программе UNFPA КТП психотерапия в экстренной помощи при острых эмоциональных сосостояниях и синдроме эмоционального выгорания"

Главная цель повышения квалификации учителей - это повышение уровня компетентности педагогических работников всех категорий,которая призвана решать следующие задачи:

- осуществление опережающего обучения педагогических работников новейшими достижениями психолого - педагогической науки;
- оказание теоретической и практической помощи педагогам по совершенствованию учебно - воспитательного процесса,поднятию его на более высокий качественный уровень;
- организация экспериментальной работы по совершенствованию учебно - воспитательного процесса,участие в опытной и экспериментальной проверке программ и учебных пособий;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий,направленных на опережающее развитие образования;

Выводы:

- Педагоги Гимназии систематически повышают свой квалификационный уровень: обучаются на курсах повышения квалификации, подтверждают имеющуюся квалификационную категорию, выходят на аттестацию с целью повышения имеющейся квалификационной категории;
- низкая активность учителей в отношении обобщения актуального педагогического опыта, как на уровне школы, так и на более высоких уровнях;
- недостаточная активность педагогов в плане самообразования и повышения квалификации с помощью прохождения международной курсовой подготовки и переподготовки, недостаточное проявление авторских позиций при написании программ дополнительного образования, элективных курсов, методических рекомендаций предметного характера;
- слабая мотивация и не восприимчивость педагогов к нововведениям по новым стандартам обучения и профессиональному общению, недостаточная ИКТ-компетентность для участия в сетевых Интернет-сообществах;

Рекомендации:

- активизировать участие учителей в конкурсах профессионального мастерства как мотивация к дальнейшему профессиональному росту;
- целенаправленно вести работу по профессиональному самообразованию и самовоспитанию учителей;
- учителям - наставникам усилить индивидуальную работу с молодыми специалистами;
- более интенсивно вести работу по повышению уровня компьютерной грамотности, овладения информационными технологиями;
- учителям по итогам посещенных разно - уровневых семинаров и курсов продолжить работу по обмену, распространению педагогического опыта на заседаниях МО - методических семинарах школы;

Заместитель директора по НМР



Ж.И. Ботаева

Ботаева Ж.И.