

Отчет работы с молодыми специалистами за 2021-2022 учебный год

Цель: Создание в школе условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.

Задачи:

- Помочь начинающему педагогу осознать себя способным, талантливым, сделавшим правильный профессиональный выбор.
- Адаптация к профессиональной деятельности: ее содержанию, целям, средствам, технологии осуществления, режиму и интенсивности деятельности.
- Адаптация к требованиям производственной ,трудовой дисциплины, организационным нормам, правилам.

Работа с молодыми специалистами – центральное звено обеспечивающее профессиональную адаптацию. Овладение специальностью на практике представляет собой достаточно длительный процесс, предполагающий освоение функциональных обязанностей педагога. Для успешной адаптации молодых специалистов в нашей школе в рамках экспериментальной площадки «Инновационные ресурсы учебного занятия как условие повышения эффективности и качества образования» действует программа «Школа молодого учителя».

По плану работы школы молодые специалисты закреплены за учителями наставниками. На конец 2021 - 2022 учебного года в ШГ №31 - 21 молодых специалистов.

Учителя-наставники в течении учебного года посещали уроки, оказывали методическую помощь молодым специалистам в правильном планировании и проведению уроков.

№	Ф.И.О.	Предмет	Год работы	Наставник
1	Алдаярова Даана Руслановна	история	1г	Комарова И.М.
2	Лебуза Альфия Рашидовна	нач.кл	2г	Сурикова А.Н.
3	Айдаралиева Паризат Жаркынбековна	гос язык	3г	Аскарбек к Асель
4	Келгенбаева алина Темирбековна	кырг язык	1г	Жунусова А.Ш.
5	Муслимова Гулзада Умаровна	гос язык	3г	Тентимишева З.А.

6	Темиркулова Азизат Темиркуловна	гос язык	2г	Ашимова Т.Т.
7	Чоробек кызы Мираида	нач кл	1г	Сурикова А.Н.
8	Эркиналы к Айзирек	англ язык	3г	Куюкбашева А.М.
9	Шамшиева Нурия Замирбековна	англ язык	1г	Куюкбашева А.М.
10	Сейдракманова Мыскал Назаркуловна	англ язык	2г	Боровинская Е.И.
11	Кубатбекова Нурзат Кубатбековна	русск язык	1г	Уйбакова Г.Э.
12	Осмонбекова Нурсел Кенжебековна	кит язык	2г	Мамышева М.М.
13	Назабекова Роза Назабековна	кит язык	2г	Мамышева М.М.
14	Джолдошбекова Бегимай Джолдошбековна	история	1г	Комарова И.М.
15	Абдысамат уулу Нурбакыт	физкультура	1г	Урсейтов Ж.А.
16	Бактыбек кызы Зарина	ИХТ,технол	1г	Елисеева И.А.
17	Тариелова Суйун Тариеловна	ИХТ,технол	1г	Елисеева И.А.
18	Каленова Замира Жолдошбековна	кит язык	3г	Мамышева М.М.
19	Талантбек кызы Жанылай	история	1г	Комарова И.М.
20	Кубанычбекова Айтунук Кубанычбековна	кит язык	1г	Мамышева М.М.
21	Мисирбек к Айдана	биология	2г	Балыкина Л.Л.

В течении учебного года в соответствии с планом работы проводились обще методические занятия, индивидуальные консультации по планированию уроков, по ведению школьной документации, по самообразованию и т.д.

Проведены учебные занятия по следующим темам:

- Презентация программы школы молодого учителя.
 - Знакомство с локальными актами школы.
 - Учебный план, программы, рабочая программа учителя.
 - Типы и структура уроков.
 - Требования к анализу и деятельности учителя на уроке.
 - Самоанализ урока.
 - Факторы, влияющие на качество преподавания.
 - Проблемы активизации учебно-познавательной деятельности учащихся.
 - Психолого - педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся.
- Формы контроля знаний.

- Самообразование учителя – лучшее обучение.
- Индивидуализация и дифференциация обучения – основные направления современного образования.
- Психологические особенности познавательной деятельности школьников.
- Методика и особенности работы с одарёнными детьми.

Организация индивидуальной методической помощи начинающим педагогам осуществлялась педагогами-наставниками. Данный вид работы способствовал повышению профессионализма молодых учителей, овладению методами развивающего обучения и различными приемами работы.

В целях повышения самообразования молодые специалисты посещали уроки своих учителей наставников, открытые уроки учителей предметников, проводимые в рамках предметных школьных декад и уроки "Мастер-классы" более опытных преподавателей. Посещая уроки и овладевая методами обучения, различными приемами работы молодые учителя получили хороший опыт по повышению своего профессионализма.

В апреле месяце прошла декада молодых специалистов, которая показала, что молодые учителя, в основном, работают творчески, в течении учебного года активно занимались самообразованием. Хороший уровень подготовки показали учителя Муслимова Г.М., Темиркулова А.Т., Назабекова Р.Н., Осмонбекова Н.К. К сожалению есть учителя, которые не проявляют должного усердия в своей работе и показали слабые урки и формальное отношение к ведению школьной документации. Это учитель истории Джолдошбекова Б.Д., учитель английского языка Сейдракманова М.Н.

Выводы: Анализируя работу с молодыми специалистами, можно сделать вывод:

- Подведение итогов ВШК позволяет сделать вывод о росте педагогического мастерства молодых специалистов ,уроки которых стали более четкими по структуре, разнообразными по форме подачи нового материала, контроля знаний.
- Постепенно создаются условия для изменения статуса учителя, перевода его с позиции "урокодателя" на позиции педагога - менеджера, педагога - методиста, педагога - исследователя и экспериментатора.
- Есть результаты в развитии инновационного поведения педагогов и их нового педагогического мышления..
- Учителя учатся переводить предметные умения в универсальные, за счет чего углубили содержание целей и результатов обучения..
- Учителя стали более грамотно обосновывать свои педагогические действия на уроке, выявили многие проблемы своей проверочно - оценочной деятельности.
- На должном уровне владеть нормативной базой преподавания предметов.
- Недостаточна работа учителей - наставников, а так же уровень ответственность у молодых учителей.

Рекомендации:

- Выявлять ведущие потребности педагогов путем организации и проведения анкетирования, микроисследования.
- Провести теоретические и практико-ориентированные формы работы в соответствии с выявленными затруднениями, а также встречи с психологом.
- Создать гибкие механизмы управления результатами деятельности педагогов.
- Шире использовать межпредметные, временные творческие и проблемные группы учителей.
- Мотивировать активную деятельность педагогов.
- Учителям - наставникам усилить индивидуальную работу с молодыми специалистами.

Заместитель директора по НМР

Ботаева Ж.И.