




Утверждаю
 Директор ЦН № 31
 Омурзакова Т. О.
 « 01 » 04 2021 г.



ПАСПОРТ
АНТИТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ЗАЩИЩЕННОСТИ
Школы - гимназии № 31
Ленинского района г. Бишкек

Согласовано:

Начальник Ленинского района ГУ ГКНБ КР	Начальник УВД Ленинского района Г. Бишкек	Начальник отдела МЧС Ленинского района Г. Бишкек
« 4 » 04 2021 г.	« 01 » 04 2021 г.	« 30 » 06 2021 г.
майор	полковник	полковник
Чоробеков Э. Ч.		
		Барыктабасов Н. И.

Аннотация

Паспорт разработан директором ШГ № 31 Омурзаковой Т. О. Паспорт является информационно-справочным документом, в котором указываются сведения о соответствии объекта требованиям по его защите от актов терроризма.

Информация, включенная в Паспорт, предназначена для служебного пользования органами государственной власти и иными субъектами, осуществляющими борьбу с терроризмом, при проведении контртеррористической операции, а также мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий актов терроризма, оказании необходимой помощи пострадавшим от актов терроризма.

Разработка Паспорта осуществлялась с учетом рекомендаций, изложенных в Положении о паспорте антитеррористической защищенности объекта, а также рекомендациями Антитеррористического центра ГКНБ КР, с учетом особенностей объекта.

Паспорт составлен по состоянию на текущий период и дополняется или корректируется путем внесения изменений во все экземпляры, с указанием причин и даты их внесения.

Паспорт подлежит корректировке в следующих случаях:

1. При изменении или установлении нормативными правовыми актами КР, решениями Антитеррористической комиссии КР, дополнительных специальных требований по обеспечению защиты населения и объектов от актов терроризма.

2. На основании рекомендаций АТЦ ГКНБ КР и органов внутренних дел, направленных администрации объекта в письменной форме за подписью руководителя одного из указанных органов.

3. При изменении застройки территории объекта или после завершения работ по капитальному ремонту, реконструкции или модернизации зданий, помещений и сооружений объекта.

4. При изменении схемы охраны объекта, его дополнительном оснащении или перевооружении современными техническими средствами контроля, защиты, видеонаблюдения и т.п.

5. При изменении персоналий должностных лиц включенных в паспорт и способов связи с ними.

6. В случае изменения других фактических данных, имеющих значение для решения задач, изложенных в п. 1.

Сведения о разработчике Паспорта

должность	ФИО	телефоны
директор школы	Омурзакова Татьяна Омурзаковна	Рабочий 64-30-38

Источники информации для разработки паспорта:

- Типовая инструкция по организации защиты объектов на территории КР от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера

Оглавление:

Аннотация: _____	стр.	1
Оглавление: _____	стр.	3
Раздел 1. Общие сведения: _____	стр.	4
Раздел 2. Сведения о персонале: _____	стр.	6
Раздел 3. Анализ и моделирование возможных актов терроризма: _____	стр.	7
Раздел 4. Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта: _____	стр.	20
Раздел 5. Силы и средства охраны: _____	стр.	23
Раздел 6. Системы жизнеобеспечения: _____	стр.	28
Раздел 7. Взаимодействие с правоохранительными, контролирующими и надзорными органами: _____	стр.	29
Раздел 8. Приложение. _____	стр.	39

Раздел № 1. Общие сведения.

1.1. Реквизиты организации:

- Школа – гимназия № 31 ШГ № 31 . Школа является некоммерческой организацией, обладающей статусом юридического лица, созданной для осуществления образовательных функций.

- город Бишкек 720054 улица Павлова 14

- характеристика объекта:

общая площадь территории – 0,87 га

общая площадь здания – 5189,7 кв. м.

наружный объем здания – 20332 куб. м.

площадь парковок – не имеется;

- телефоны объекта

директор школы: 64-30-38

завуч: 64-28-07

приемная: 64-30-38

• должностные лица объекта, ответственные за предупреждение и ликвидацию последствий актов терроризма:

№	ФИО	телефоны	должность
1.	Омурзакова Татьяна Омурзаковна	раб. 64-30-38	директор школы
2.	Кабылбеков Нурлан	раб. 64-28-07	зам. директора по АХЧ

1.2. Профиль объекта: школа - гимназия

1.3. Режим работы объекта: Занятия проводятся в 2 смены:

I смена – 7.30 до 13.00

II смена – 13.30 до 18.35.

факультативы, кружки – 5-11 класс, с 14.00 до 18.00.

1.4. Наличие арендаторов и краткие сведения о них:

Арендаторов - нет

1.5. Средняя и максимальная посещаемость объекта:

1700 – 1800 человек

1.6. Характеристика места размещения объекта:

Школа – гимназия № 31 расположена в районе Ошского рынка на пересечении улицы Павлова и проспекта Чуй. Осложненность района обусловлено тем, что рядом со школой находятся частные гостиницы, кафе, Ошский рынок, рядом частный сектор, большая проходимость людей и транспорта, что влияет на криминогенный характер района.

1.7. Характеристика здания:

- время постройки здания	1955
- материал, из которого построено здание	Кирпич
- количество этажей	3
- наличие спортивного зала (<i>указать этаж местоположения</i>)	2 этаж
- наличие спортивной площадки (<i>указать местоположение</i>)	Спортивная площадка (на территории школы)
- наличие актового зала (<i>указать этаж местоположения</i>)	2 этаж
- наличие столовой (<i>указать этаж местоположения</i>)	1 этаж
- наличие места для приготовления пищи (пищеблока) (<i>указать местоположение</i>)	1 этаж
- наличие других помещений (<i>указать какие и где расположены</i>)	Библиотека – 1 этаж Мед. кабинет – 1 этаж Кабинет ИДН - 2 этаж

- территория школы ограждена металлическим ограждением высотой 1 м 90 см (вдоль улицы Павлова) и забором из бетонных плит (вдоль улиц Чимкентской и Рыскулова)
- на территорию школы войти можно с фасадной части (со стороны улицы Павлова) и со стороны улицы Чимкентская (этот вход закрыт, он функционирует только для въезда машин для сбора мусора)
- на ограждениях не натянута колючая проволока
- на окнах здания школы отсутствуют решетки для обеспечения пожарной безопасности, кроме окон в кабинете зам. директора по НМР и кабинет информатики;
- здание школы имеет три входа и выхода, а также 1 выход со столовой на случай ЧС;
- ворота закрываются на замки, ответственными за хранение ключей от замков и запоров на входных дверях являются заместитель директора по АХЧ, дневные и ночные сторожа.
- Территория школы расположена в западной части города в районе Ошского рынка. С юга ШГ № 31 граничит с территорией кафе «Ак Бата», с севера и запада расположен частный сектор, с востока расположен центральный вход в школу, напротив гостиницы и магазинчики.
- Школа – гимназия располагается рядом с жилыми домами. Расстояние от центральной дороги до школы – 100 метров.
- Пути эвакуации, предусмотренные планом, имеются, полностью исправны.

- Отопление центральное. Электрооборудование в школе – фабричного производства.
- Трансформатор находится на пересечении улиц Павлова и Рыскулова от школы - 100 метров.

Раздел № 2. Сведения о персонале.

2.1. Общая численность работников по штатному расписанию - 117 человек.

Из них:

Администрация школы – 6 человек

Учителей - 97 человек.

Технический персонал - 14 человек

Учащиеся с физическими ограничениями - 6 человек

2.2. Численность арендаторов:

Арендаторов: нет

2.3. Максимальная численность работающих в смену (с учетом работников, занятых у арендаторов):

Средняя численность		Максимальная численность	
1 смена	900 человек	1 смена	950 человек
2 смена	800 человек	2 смена	850 человек

Сведения о профессиональной подготовке работников:

С учительским коллективом школы проведено занятие «Предупреждение террористических актов и меры безопасности».

С учащимися школы проведены беседы о мерах безопасности в случае актов терроризма.

Раздел № 3. Анализ и моделирование возможных актов терроризма.

Основные признаки возможной подготовки и осуществления террористической деятельности.

Основными признаками возможной подготовки и осуществления террористической деятельности являются:

- появление лиц, в поведении которых усматривается изучение обстановки в близлежащем окружении объекта возможной террористической атаки, повышенный или неадекватно мотивированный интерес к определенным аспектам в его деятельности;
- неоднократное появление подозрительных лиц у выбранных объектов и проведение ими фото - и видеосъемки, составление планов, схем и т.п.;
- необоснованное вступление в контакт с персоналом и сотрудниками охраны, выведывание у них режима работы, порядка доступа, обеспечения безопасности и т.д.;
- проникновение в подвалы и на чердаки лиц, которые не имеют отношения к их техническому обслуживанию;
- наличие у посторонних посетителей (лиц, вызывающих подозрение) документов, проверка которых охраной на входе в здание учебного заведения, не дает информации о личности предъявителя;
- сообщение администрации и персоналу учебного заведения ложной информации;
- поиск лиц, из числа персонала, способных за солидное вознаграждение выполнить малозначимую работу (передача пакета, свертка, посылки) в целях занесения во внутренние помещения учебного заведения;
- изучение уязвимых участков и порядка доступа к ним, порядка системы пропускного режима и охраны объекта;
- выяснение вопросов, связанных с возможностью искусственного создания аварийной ситуации;
- проявление интереса к возможным последствиям применения в конкретных условиях данного объекта взрывчатых, зажигательных и других пригодных для диверсии средств;
- изыскание путей и способов скрытой доставки на объект террористических средств;
- создание условий для совершения взрыва, пожара, вывода из строя оборудования путем отключения приборов, автоматики и сигнализации, открытия и переключения дренажей, пробоотборников, кранов, задвижек;

- создание условий, препятствующих ликвидации ЧС, затрудняющих тушение пожара путем вывода из строя противопожарных и других противоаварийных систем, средств индивидуальной защиты персонала;
- наличие на месте происшествия средств для взрыва и поджога, их остатков и следов применения (наличие на металле емкостей, трубопроводов, резервуаров различных отверстий, пробоин, разрывов);
- обнаружение на месте вероятного ЧС отдельных компонентов, из которых могут быть изготовлены взрывчатые вещества и средства подрыва;

- обнаружение различных приспособлений, предметов для крепления взрывозажигательных устройств, применение специальных трудногасимых зажигательных средств (термита, фосфора, напалма).

Действия при типовых ситуациях.

Обучение руководящего состава, сотрудников в чрезвычайных ситуациях. Основными формами антитеррористического обучения являются лекции и семинары, индивидуальная подготовка и общие антитеррористические учения персонала.

Одно из основных условий эффективности разрабатываемых мероприятий — поддержание системы антитеррористической защиты в постоянной готовности. Систематически следует проводить вводный инструктаж при приеме сотрудника на работу, повышении по службе, плановые занятия по подразделениям, внутренние учения для всего персонала и т.д.

Для детального анализа и конкретизации инструктивно- методических рекомендаций целесообразно выделять восемь типовых ситуаций:

- обострение криминогенной обстановки в регионе или в поселке в связи с неблагоприятными социально-политическими и экономическими процессами в стране, продолжающимися военными конфликтами, высказыванием террористами угроз в СМИ;
- обнаружение персоналом объекта предмета с явными признаками взрывчатого устройства или иного взрывоопасного предмета, способного причинить смерть, серьезные увечья людям или существенный материальный ущерб объекту;
- обнаружение подозрительных предметов, требующих специальной проверки в целях установления их реальной взрывной, радиационной, химической и биологической опасности (предметов, имитирующих взрывчатые вещества и взрывчатые устройства, радиационно-опасных предметов, сильнодействующих и ядовитых веществ, животных, инфицированных возбудителями особо опасных инфекций);

- совершение террористической акции (или диверсии) способом взрыва, повлекшей за собой человеческие жертвы, уничтожение и повреждение материальных ценностей, панику, длительное отключение электроэнергии, тепла, газа;
- получение руководителем или служащими объекта конкретных угроз террористического характера по телефону, в виде анонимных писем или по иным средствам коммуникации;
- совершение террористической акции путем захвата и удержания заложников на территории или в помещениях объекта;
- взаимодействие с правоохранительными органами и другими ведомствами и организациями, прибывшими на объект по факту происшествия террористической или диверсионной окраски;
- восстановление нормального режима работы объекта, ликвидация последствий происшествия, устранение причин и условий, способствовавших террористическому или диверсионному проявлению и возникновению чрезвычайной ситуации.

Взрывные устройства, используемые террористами, способы их доставки к месту проведения теракта.

Руководителям образовательного учреждения, сотрудникам охраны, вахтерам, дежурным администраторам необходимо знать основные принципы действия взрывных устройств (далее - ВУ), их внешние признаки, возможные последствия применения того или иного типа ВУ, последовательность действий при обнаружении взрывоопасных предметов, чтобы эффективно локализовать угрозу, управлять ею и свести к минимуму возможные негативные последствия.

ВУ могут быть самыми разнообразными как по внешнему виду, так и по принципу их действия. Например, ВУ в виде сумки, кейса, чемодана могут взорваться при попытке сдвинуть их с места, поднять, открыть.

Взрыв может произойти и в результате срабатывания какого-либо механического или электромеханического взрывателя замедленного действия, без непосредственного воздействия на предмет по истечении заданного времени замедления.

Если ВУ имеет радиовзрыватель, то взрыв также может произойти без контакта с взрывным устройством в любой момент времени по команде, переданной по радио. Взрыв может быть осуществлен по проводам электровзрывной цепи путем подключения какого-либо источника тока.

Большое распространение получили взрывные устройства, срабатывающие при включении радиоприемника, телевизора, электрического фонарика или других предметов бытовой техники, работающих от электрической сети,

аккумуляторов или батареек. Включением этих устройств замыкается электровзрывная сеть, в результате чего срабатывает электродетонатор или электрозапал и происходит взрыв заряда взрывчатого вещества (далее – ВВ).

В автомобиле взрывное устройство может сработать при повороте ключа зажигания или даже в тот момент, когда ключ вставляется в замок зажигания, либо включаются потребители энергии (фары, стеклоподъемники, стеклоочистители и т.д.). Взрыватель может быть установлен в выхлопной коллектор двигателя, в глушитель. При этом замыкание контактов произойдет после нагрева чувствительных элементов взрывателя (контактов) до определенной температуры.

Могут использоваться также взрывные устройства с часовым механизмом от механических, электромеханических или электронных часов. Такие взрывные устройства в состоянии срабатывать в установленное заранее время. При воздействии на взрывное устройство срабатывают натяжные, обрывные, разгрузочные, вибрационные и прочие элементы, приводящие взрыватели в действие.

Для осуществления взрыва может использоваться и почтовый канал. Взрывные устройства, которые закладывают в конверты, бандероли и посылки, могут быть как мгновенного, так и замедленного действия. Взрыватели мгновенного действия вызывают срабатывание взрывного устройства при нажатии, ударе, прокалывании, снятии нагрузки, разрушении элементов конструкции, просвечивании ярким светом и т.д. Например, взрывные устройства в бандеролях срабатывают либо при открытии, либо при попытке извлечь книгу или коробку из упаковки. Взрывные устройства в посылках обычно срабатывают при вскрытии крышки посылочного ящика.

Взрыватели замедленного действия по истечении заранее установленного срока (от нескольких часов до нескольких суток) либо вызывают взрыв, либо приводят взрывное устройство в боевое положение, после чего срабатывание взрывного устройства происходит мгновенно в случае внешнего воздействия на него.

Главным демаскирующим признаком террориста-смертника является наличие при нем взрывного устройства. Такое устройство крепится, как правило, на теле боевика (подозрительные выпуклости в районе пояса), но может использоваться и в качестве носимого объекта, замаскированного под бытовой предмет, детскую коляску и тому подобное.

Характер и мощность используемого в терактах ВУ во многом определяется способом его доставки к объекту. Одним из наиболее простых и широко

распространенных является ВУ, переносимое в чемоданах, тюках, пакетах и т.п. В дополнение к взрывчатому веществу для создания большого поражающего воздействия оно обычно начиняется гвоздями, болтами, стальными шариками. Детонатор ВУ находится в складках одежды или кармане брюк террориста, далее через отверстие в одежде провода тянутся к самому ВУ.

Другим распространенным методом размещения ВУ является применение жилета или поддерживаемого накладными лямками пояса с большим количеством карманов с брикетами ВВ. Имеются два выключателя — один для постановки ВУ на боевой взвод, другой - для приведения его в действие (размещается в кармане брюк).

Пояс может использоваться и для самоуничтожения террориста при опасности его захвата правоохранительными органами.

В настоящее время нательные пояса с ВУ стали меньше по размерам, в них начали использовать взрывчатое вещество, которое не обнаруживается приборами досмотра. Появились электронные взрыватели, соединенные с датчиками кровяного давления и пульса: они приведут ВУ в действие, если террорист будет ранен и не сможет сам его применить. Подобными взрывателями оснащают и террористов с машинами, начиненными взрывчаткой.

Внешние признаки предметов, по которым можно судить о наличии в них взрывных устройств:

- наличие связей предмета с объектами окружающей обстановки в виде растяжек, прикрепленной проволоки и т.д.;
- необычное размещение обнаруженного предмета;
- шумы из обнаруженного подозрительного предмета (характерный звук, присущий часовым механизмам, низкочастотные шумы);
- установленные на обнаруженном предмете различные виды источников питания, проволока, по внешним признакам, схожая с антенной и т.д.

Обнаружение подозрительного предмета на объекте или вблизи него.

Если на объекте кем-либо обнаружена забытая или бесхозная вещь необходимо опросить людей, находящихся рядом. Постараться установить, чья она или кто мог ее оставить. Если хозяин не установлен, немедленно сообщить о находке сотруднику охраны.

При получении информации об угрозе взрыва или обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства сотрудники наряда охраны или персонал объекта (службы безопасности) обязаны немедленно доложить об этом руководителю объекта, а при его отсутствии на объекте

дежурному органа внутренних дел с последующим повторным докладом руководителю объекта.

Директор школы при получении информации об угрозе взрыва или обнаружении подозрительного предмета, взрывного устройства обязан:

- сообщить о ситуации на объекте в дежурную часть территориального органа внутренних дел, территориального органа безопасности, руководителю органа местного самоуправления, в вышестоящий орган исполнительной власти республики, (схема оповещения должна быть согласована и отработана заранее со всеми заинтересованными службами);
- организовать силами подразделения охраны ограничение доступа посторонних лиц к взрывоопасному предмету;
- обеспечить доступ во взрывоопасную зону специалистов правоохранительных органов для обследования предмета и обезвреживания ВУ, оказывать необходимое содействие их деятельности.

Сотрудник охраны при получении информации об угрозе взрыва до прибытия следственно-оперативной группы должен:

- точно определить место нахождения подозрительного предмета;
- опросом заявителя и очевидцев установить время обнаружения предмета, зафиксировать установочные данные лиц, обнаруживших находку, и обеспечить их присутствие к моменту прибытия оперативно-следственной группы правоохранительных органов;
- дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать, не перемещать находку, не заливать ее жидкостью, не засыпать песком и грунтом, не пользоваться радио- и электроаппаратурой, переговорными устройствами;
- организовать эвакуацию персонала, используя маршруты, удаленные от места нахождения подозрительного предмета;
- силами других сотрудников охраны или персонала объекта обеспечить оцепление места расположения предмета и находиться на безопасном расстоянии от него;
- при необходимости организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций газа, воды и электричества;
- не снижая уровень охраны объекта, обеспечить возможность беспрепятственного прохода или проезда к предмету сотрудников и транспорта следственно-оперативной группы;
- предоставить возможность специалистам оперативно-следственной группы побеседовать с заявителем и другими лицами, подходившими к подозрительному предмету;

- усилить контроль за состоянием охраны всего объекта, т.к. возможны террористические проявления либо аналогичного, либо иного рода в других местах на объекте.

При обнаружении подозрительных предметов, следует соблюдать следующие меры безопасности:

- не курить;
- не пользоваться электрозажигалками и другими источниками огня или искровоспроизводящими предметами;
- не трогать руками и не касаться с помощью других предметов;
- не трясать, не бросать, не сгибать, не открывать;
- место обнаружения предмета немедленно покинуть, обеспечив охрану;
- оповестить окружение (сотрудников, членов семьи, других людей);
- незамедлительно сообщить о случившемся в правоохранительные органы;
- помните: внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.д.;
- не подходить к взрывным устройствам и подозрительным предметам ближе расстояния, указанного в таблице.

Рекомендуемые расстояния удаления и оцепления при обнаружении взрывного устройства (ВУ) или предмета, похожего на ВУ:

- граната РГД-5 – 50 м;
- граната Ф-1 – 200 м;
- тротиловая шашка массой 200 г – 45 м;
- тротиловая шашка массой 400 г – 55 м;
- пивная банка 0,33 л – 60 м;
- дипломат (кейс) – 230 м;
- дорожный чемодан – 350 м;
- а/машина класса "Жигули" – 460 м;
- а/машина класса "Волга" – 580 м;
- микроавтобус – 920 м;
- грузовая машина (фургон) – 1240 м.

Обнаружение взрывного устройства (ВУ)

На открытой территории в обязательном порядке осматриваются мусорные урны, канализационные люки, сливные решетки, цокольные и подвальные ниши, мусоросборники, крытые киоски, сараи, посторонние машины, распределительные телефонные и электрощиты, водосливные трубы.

Необходимо обращать внимание на деревья, столбы и стены зданий. Перед осмотром помещения необходимо иметь его план и, приступая к осмотру, знать расположение комнат, лестниц, ниш, силовых и телефонных коммуникаций, вентиляции, канализации. Имея подобный план, можно заранее предположить места возможных закладок ВУ. Приступая к осмотру, необходимо также иметь комплект ключей от помещений, шкафов, ящиков столов и т.п.

Перед осмотром желательно обесточить внешнее электропитание. Если это по какой-либо причине затруднительно, то при осмотре нужно стараться не включать досматриваемое оборудование.

Если есть подозрение на наличие ВУ, то следует открыть окна и двери в осматриваемых помещениях для рассредоточения возможной взрывной волны. Необходимо избегать резких непродуманных движений, особенно связанных с передвижением в пространстве и открыванием дверей, полок, нажатия выключателей и т.д.

В помещениях особое внимание нужно уделить осмотру таких мест, как подвесные потолки, вентиляционные шахты, внутренние электрощитовые и распределительные коробки, места за батареями отопления, осветительные плафоны, поддоны мусоропроводов, мусоросборники, лифты, лестничные клетки и другие замкнутые пространства.

Необходимо тщательно проверить места хранения пожарного инвентаря (огнетушители, шланги, гидранты), ниши для хранения уборочного инвентаря, в местах, где проходят коммуникационные линии.

Вентиляционные шахты, водосточные трубы и другие подобные места необходимо закрыть решетками, ограничивающими доступ в них. На дверцы ниш, шкафов, чердаков, подвалов, щитовых и т.д. следует навесить замки и опечатать их.

Наибольшую опасность представляют места постоянного скопления людей, особенно те, в которых могут оказаться случайные посетители.

Получение сигнала об эвакуации.

Если персонал объекта находится на своих рабочих местах необходимо последовательно выполнить следующие действия:

- без спешки, истерик и паники убрать служебные документы в сейф или в закрывающиеся на ключ ящики стола;
- взять с собой личные вещи, документы, деньги, ценности;
- закрыть окна, выключить оргтехнику, электроприборы, освещение;
- взять с собой и при необходимости использовать индивидуальные средства защиты (противогаз, респиратор);

- закрыть дверь на ключ, ключ оставить в замке;
- покинуть помещение, двигаясь маршрутами, обозначенными в схемах эвакуации;
- отойти от здания и выполнять команды эвакуаторов;
- возвращаться в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

Поступление угрозы по телефону.

Телефон является средством связи, которое часто используют как преступники (для передачи сообщений о заложенных бомбах, захвате людей и предъявлении политических или корыстных требований выкупа, о шантаже и других криминальных проявлениях), так и «телефонные хулиганы», высказывающие мнимые угрозы разного толка. Принимая анонимное телефонное сообщение о возможном совершении актов терроризма, необходимо помнить, что такого рода звонки несут важную криминалистическую информацию, и поэтому необходимо в разговоре с анонимом запомнить и зафиксировать как можно больше сведений. Зафиксировать дату, время и продолжительность анонимного звонка; место установки телефона, на который проследовал звонок, его номер, принадлежность конкретному подразделению и сотруднику.

При получении анонимного звонка необходимо предпринять попытку «завязать разговор» с анонимом и попытаться выяснить конкретные сведения о его личности, профессии, месте нахождения; и, если возможно, склонить к добровольному отказу от задуманной акции.

По окончании разговора с анонимом, не кладя трубку на телефонный аппарат, немедленно сообщить о случившемся в ОМВД для принятия ими неотложных мер по предупреждению и локализации возможных тяжких последствий, а также розыску анонима.

По памяти составить подробное описание высказанных угроз или сообщенных сведений о предполагаемых актах терроризма, а также выдвинутых ультиматумах и других требованиях.

Все данные об обстоятельствах проявления, содержании угроз или сведений, изложенных анонимным абонентом, характеристике его голоса, речи, манере изложения угроз и требований сообщить руководителю службы безопасности (службы охраны) предприятия.

Во избежание распространения слухов и паники обсуждать полученную от анонима информацию с другими сотрудниками не рекомендуется.

Взрыв на территории объекта.

В случае совершения взрыва на территории объекта или в его здании сотрудникам необходимо немедленно организовать и обеспечить выполнение следующих основных мероприятий:

- по списку экстренного вызова вызвать на объект пожарных, скорую помощь, спасателей, коммунальные службы (газ, электричество, тепло);
- по списку экстренного оповещения сообщить о происшествии руководству (администрации) предприятия, в правоохранительные органы;
- содействовать эвакуации персонала из очага взрыва, разрушенных или поврежденных взрывом помещений;
- до прибытия службы скорой помощи оказать пострадавшим экстренную медицинскую помощь;
- отключить подачу электроэнергии, газа, воды, тепла в поврежденные взрывом помещения;
- обеспечить оцепление места взрыва и его изоляцию до прибытия компетентных органов силами других сотрудников охраны или персонала объекта;
- при возникновении пожара принять меры к его тушению собственными силами и имеющимися противопожарными средствами.

Захват заложников.

При захвате персонала объекта или его посетителей в заложники сотруднику необходимо должностным лицам объекта необходимо:

- незамедлительно сообщить о сложившейся ситуации в правоохранительные органы;
- не вступать в переговоры с террористами по своей инициативе;
- по возможности надо выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей;
- не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам;
- оказать помощь сотрудникам МВД, ФСБ в получении интересующей их информации.

При обучении персонала следует обращать их внимание на следующие рекомендации специалистов.

Любой человек по стечению обстоятельств может оказаться заложником у террористов и бандитов. При этом жизнь заложников становится предметом торга: политического или корыстного.

В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложниками, необходимо:

- постараться избежать попадания в их число. Немедленно покинуть опасную зону или спрятаться;

- спрятавшись, дождаться ухода террористов, при первой возможности покинуть убежище и удалиться.

Исключением являются ситуации, когда кто-либо из потенциальных заложников оказался в поле зрения террористов или при высокой вероятности встречи с ними.

При проведении сотрудниками спецподразделений операции по освобождению заложников необходимо соблюдать следующие требования:

- лечь на пол лицом вниз, по возможности прижавшись к стене, голову закрыть руками и не двигаться;

- ни в коем случае не бежать навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять бегущего за преступника;

- если есть возможность, необходимо держаться подальше от проёмов дверей и окон;

- не возмущаться, если при штурме и захвате с пострадавшим могут поначалу (до установления личности) поступить несколько некорректно, как с вероятным преступником. Освобожденного заложника могут обыскать, заковать в наручники, связать, нанести эмоциональную или физическую травму, подвергнуть допросу. Необходимо к этому отнестись с пониманием, т.к. в подобных ситуациях такие действия штурмующих (до окончательной идентификации всех лиц и выявления истинных преступников) оправданы.

Необходимо постараться фиксировать в памяти все события, которые сопровождают захват. Эта информация будет очень важна для правоохранительных органов.

Главное - не паниковать, даже если бандиты перестали себя контролировать.

Демаскирующие признаки взрывных устройств в почтовых отправлениях.

При внешнем осмотре поступающих в канцелярию объекта писем и бандеролей необходимо обращать внимание на признаки возможного наличия внутри почтового отправления взрывного устройства или иного взрывоопасного объекта могут указывать:

- толщина письма от 3 мм и больше, при этом в нем есть отдельные утолщения;

- смещение центра тяжести письма (пакета) к одной из его сторон;

- кустарный (самодельный) способ изготовления упаковки почтового отправления: нестандартная коробка, пакет или конверт, непрофессиональный способ заклейки, использование бытовых липких или

электроизоляционных лент, дополнительного клея либо особо тщательная заделка письма, бандероли, посылки, в том числе липкой лентой, бумажными полосами и т.д.;

- необычно тяжелый вес и неравномерное заполнение внутренней полости почтового отправления;
- наличие большого числа почтовых марок, необычные надписи («лично», «вскрывать здесь» и др.), исполнение надписей адреса отправителя и получателя печатными буквами или путем наклейки вырезанных букв газетного текста;
- отсутствие обратного адреса отправителя или несовпадение с фактическим местом отправки по штемпелю почтового предприятия;
- присутствие внутри почтового отправления металлических предметов, проводов, источников тока, которые могут являться элементами конструкции взрывного устройства;
- наличие внутри почтового отправления сыпучих веществ, что обнаруживается при переворачивании объекта;
- масляные и иные пятна на поверхности, указывающие на наличие внутри веществ с соответствующими свойствами; необычный запах, исходящий от почтового отправления;
- разрывы упаковки и странные по своему назначению предметы (фольга, электрические коммутационные изделия и т.д.), выступающие в местах разрыва; а также наличие в разрывах частиц, напоминающих порох или иное взрывчатое вещество.

Угроза в письме.

Угрозы в письменной форме могут поступить как по почте, так и в различного рода анонимных материалах (записках, надписях, информации на дискете и т.д.).

В этих случаях необходимо:

- после получения такого документа обращаться с ним максимально осторожно;
- постараться не оставлять на нем отпечатков своих пальцев;
- не мять документ, не делать на нем пометок;
- по возможности убрать его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместить в отдельную жесткую папку;
- если документ поступил в конверте, его вскрытие производить только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами;
- сохранять все: сам документ с текстом, любые вложения, конверт и упаковку, - ничего не выбрасывать;
- не расширять круг лиц, знакомых с содержанием документа.

Все это поможет правоохранительным органам при проведении последующих криминалистических исследований.

Раздел 4. Мероприятия по обеспечению безопасности функционирования объекта.

- Каждый гражданин обязан оказывать содействие правоохранительным органам в предупреждении, выявлении и пресечении террористической деятельности.
- Предоставление государственным органам информации о готовящихся или совершенных террористических акциях расценивается как исполнение гражданского долга.
- При обнаружении подозрительного предмета (который может оказаться взрывным устройством), получении письменного сообщения или сообщения по телефону с угрозой террористического характера немедленно сообщить об этом директору учреждения, а при его отсутствии, его заместителю и в местное отделение милиции или Г СНБ.
- Не предпринимать никаких действий с взрывчатыми устройствами или подозрительными предметами – это может привести к взрыву, человеческим жертвам и разрушениям.
- При получении по телефону сообщения, содержащего угрозу, надо постараться дословно запомнить разговор его на бумаге, отметить точное время начала разговора и его продолжительность, запомнить особенности манеры речи звонившего. Все это сообщить в милицию или местные отделения ГСНБ • При получении угрозы в письменном виде надо обращаться с полученным документом предельно осторожно: поместить в полиэтиленовый пакет все – и сам документ, конверт, все вложения и упаковку. Постараться не оставлять на документе отпечатков своих пальцев. Сообщить о случившемся в полицию или органы ГСНБ и дальше действовать по их указанию.

Инструкция о действиях сотрудников образовательного учреждения в случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

- Незамедлительно уточнить место их нахождения;
- Соблюдая меры предосторожности, организовать, по возможности, их ограждение;
- Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы, МЧС КР.
- До прибытия оперативно-следственной группы дать указания учащимся и сотрудникам – находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление (формирование ГО по обеспечению общественного порядка).
- В случае необходимости осуществить эвакуацию людей согласно имеющемуся плану.
- Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
- Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
- Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов *категорически запрещается:*

- Касаться подозрительного предмета и перемещать его и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
- Заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- Пользоваться электро -, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета;
- Оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на обнаруженный предмет.

Сведения о мероприятиях по обучению персонала способам защиты и действиям при актах терроризма

- Усилить пропускной режим допуска граждан и автотранспорта на территорию образовательного учреждения.
- Совместно с представителями исполнительной власти, родительским комитетом провести комплекс предупредительно-профилактических мероприятий по повышению бдительности.

- Включить в годовые и месячные планы воспитательной работы встреч с сотрудниками правоохранительных органов по темам: «Сущность терроризма», «Дисциплинированность и бдительность – в чем выражается их взаимосвязь?», «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих преступных целях».
 - Преподавателю ОБЖ спланировать и провести занятия по вопросам противодействия с учащимися и сотрудниками ОУ в рамках дисциплины ОБЖ.
 - Начальнику штаба ГО планировать и проводить командно-штабные учения с администрацией ОУ, и тренировки с учащимися по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта.
 - Заместителю руководителя хозяйственной части содержать в порядке подсобные помещения, которые должны быть закрыты и опечатаны.
 - Учителям прибывать на свои рабочие места за 10-15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.
 - С началом и окончанием занятий входные двери держать в закрытом состоянии.
 - Постоянно поддерживать взаимодействие с местными органами МВД, Прокуратурой, военными комиссариатами.
- Данные о возможностях оказания первой медицинской помощи при совершении актов терроризма
- на первом этаже имеется медпункт, который оборудован всеми необходимыми для оказания первой медицинской помощи. Есть подготовленный персонал.

Наличие систем контроля и безопасности

Охрана школы осуществляется круглосуточно охранниками и сторожами, которые проводят ежедневный контроль с обязательным обходом территории на предмет обнаружения следов терроризма и хищения имущества.

Порядок оповещения разработан в плане гражданской обороны объекта. Оповещение осуществляется по телефону. В экстренных случаях в школе подается звуковой сигнал для эвакуации обучающихся и всех работников.

Раздел 5. Силы и средства охраны

Территория школы ограждена металлическим ограждением высотой 1 м 80 см (вдоль улицы Павлова) и забором из бетонных плит (вдоль улиц Чимкентской и Рыскулова). Общая протяженность ограждения 520 м. Режим работы школы с 7.30 до 18.45.

В целях исключения несанкционированного проникновения посторонних лиц в здание организовано дежурство. Ответственность за поддержание безопасных условий жизнедеятельности школы возложена с 7.20 до 19.00 на дежурного администратора и охрану школы. С 19.00 до 07.20 – на сторожей, находящихся в помещении школы.

Охрана школы осуществляется круглосуточно охранниками и сторожами, которые проводят ежедневный контроль с обязательным обходом территории на предмет обнаружения следов терроризма и хищения имущества.

Разработан план мероприятий по ГЗ, предупреждения и ликвидации ЧС и обеспечения пожарной безопасности в школе.

В школе имеются:

1. Должностные обязанности дежурного администратора.

1.1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Уставом школы.

1.2. Дежурный администратор назначается из числа заместителей директора для координации ежедневной внутришкольной работы согласно плану-графику, утвержденному директором.

1.3. Дежурный администратор подчиняется директору школы.

1.4. В своей работе дежурный администратор руководствуется Уставом школы, локальными актами образовательного учреждения, приказами и распоряжениями директора, настоящей должностной инструкцией, а также другими материалами, включенными в документацию дежурного администратора.

1.5. Дежурный администратор несет ответственность за соблюдение режима работы образовательного учреждения.

1.6. Директор школы составляет график дежурства дежурных администраторов.

1.7. Рабочий день дежурного администратора начинается в 7.20 и завершается после окончания последнего из занятий второй смены, когда все учащиеся и преподаватели покинут здание школы.

2. Обязанности дежурного администратора

Дежурный администратор обязан:

2.1. Прибыть на дежурство за 30 минут до начала первого урока первой смены. Получить информацию у школьного сторожа о прошедшем ночном дежурстве, состоянии здания и коммуникаций. В случае каких-либо происшествий и повреждений поставить о них в известность директора школы и заместителя директора по АХЧ.

2.2. Проверить сохранность ключей, классных журналов, ознакомиться с записанными в журнале замечаниями предыдущего дежурного администратора.

2.3. Перед началом занятий первой и второй смены совместно с дежурным учителем, проверить у проходящих в школу учеников наличие школьной формы.

2.4. На переменах совместно с дежурным учителем и дежурным классом проверять состояние холлов, центрального входа (крыльца).

2.5. Проверять заполнение журнала (листа) учета посещаемости учащихся, иметь сведения об учащихся, отсутствующих на уроках по болезни, уважительной причине, неуважительной причине.

2.6. До 11 часов просмотреть запись камеры видеонаблюдения на входе в школу, выявить опоздавших учащихся, записать их в журнал учета опоздавших учащихся, сообщить о них классному руководителю для принятия дальнейших мер.

2.7. Оперативно реагировать на все случаи нерадивого отношения к школьному имуществу. При получении информации о порче имущества учеником немедленно проверять ее и в случае подтверждения составить акт. Обеспечить вызов родителей учащегося, причинившего ущерб школе.

2.8. После окончания занятий проверить сдачу классных журналов и ключей от учебных помещений.

2.9. При чрезвычайных ситуациях или несчастных случаях действовать согласно инструкциям, находящимся в папке дежурного администратора.

2.10. По окончании дежурства проверить состояние здания, замечания по дежурству оставлять в письменном виде в журнале дежурного администратора.

3. Порядок действий дежурного администратора при чрезвычайных ситуациях

3.1. Получив сообщение о чрезвычайной ситуации (телефонное, устное и другие), оценить ее опасность, размеры, конкретную угрозу.

3.2. В случае телефонного звонка с возможной угрозой террористического акта попытаться продлить разговор различными вопросами, сохраняя спокойствие.

3.3. Отправить посыльных за директором школы, заместителем директора по АХЧ.

3.4. Сообщить о случившемся в ЦО, проконсультироваться с ними и получить от них указания.

3.5. В зависимости от ситуации вызвать экстренные службы.

3.6. Отдать распоряжение техническому персоналу школы открыть запасные выходы.

3.7. Отдать распоряжение преподавателям, находящимся в момент эвакуации с учащимися, вывести их согласно плану эвакуации.

3.8. Начать эвакуацию учащихся, проинструктировав вызванных помощников.

3.9. По прибытии дежурных оперативных служб доложить о случившемся и о принятых мерах.

4. Порядок действий дежурного администратора при срабатывании взрывного устройства

4.1. Сообщить о случившемся дежурному УВД (место взрыва, наличие пострадавших).

4.2. Незамедлительно вызвать скорую медицинскую помощь, противопожарную службу.

4.3. Организовать эвакуацию учащихся и персонала из школы, на безопасное расстояние.

4.4. Установить место сбора пострадавших. Своевременно оказать первую медицинскую помощь пострадавшим до прибытия бригады «скорой помощи».

4.5. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин скорой помощи, пожарных и оперативных машин УВД.

4.6. Выяснить, кто мог находиться в эпицентре взрыва при срабатывании взрывного устройства.

4.7. Оказать посильную помощь сотрудникам УВД при проведении оперативно-следственных действий.

5. Порядок действий дежурного администратора при захвате школьников или персонала школы в заложники

5.1. Сообщить о случившемся дежурному ОВД.

5.2. Немедленно вывести персонал и учащихся из зоны территории контролируемой нападавшими.

5.3. Организовать проверку учащихся, учителей и персонала (для дальнейшего предоставления сведений, в штаб силовых структур прибывшего на место).

5.4. Сообщить все сведения, которыми обладает о нападавших и захваченных ими заложников. В дальнейшем выполнять указания руководителей и членов созданного временного объединенного оперативного штаба силовых подразделений.

6. Порядок действий дежурного администратора при обнаружении в школе и на ее территории подозрительных предметов

6.1. Провести визуальный осмотр подозрительного предмета (вещества, сумки, пакета и т.п.).

6.2. Немедленно сообщить (по возможности) полную информацию о находке в дежурную часть ближайшего органа внутренних дел (точное место нахождения, вид, форма, размеры, время обнаружения).

6.3. Обеспечить эвакуацию детей и персонала из опасной зоны. При эвакуации ввести план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайной ситуации.

6.4. Вызвать к месту происшествия аварийные службы (пожарную, медицинскую).

6.5. Принять меры по охране здания и территории школы с целью недопущения на опасную зону.

6.6. Организовать отключение бытовых и производственных коммуникаций (газа, света).

6.7. Привести в готовность все средства пожаротушения в школе (огнетушители, внутренние пожарные краны).

6.8. Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к школе автомашин УВД, бригад скорой помощи, органов управления по делам ЧС.

6.9. Встретить следственно-оперативную группу УВД и оказать посильную помощь при проведении оперативно-следственных действий.

7. В целях недопущения террористического взрыва категорически запрещается:

9.1. Прикасаться к подозрительному предмету.

7.2. Заливать предмет жидкостями, засыпать порошками, волочить и накрывать материалами.

7.3. Пользоваться электро-радиоаппаратурой, в том числе мобильными телефонами, вблизи данного предмета.

7.4. Оказывать температурное, звуковое, механическое и электромагнитное воздействие на взрывоопасный предмет.

7.5. Осуществлять поиск других взрывоопасных предметов до прибытия специалистов.

Должностная инструкция дежурного учителя

I. Общие положения:

1. Настоящая должностная инструкция разработана в соответствии с Уставом школы.
2. Дежурный учитель назначается из числа педагогов образовательного учреждения согласно графику, утвержденному директором школы.
3. Дежурный учитель подчиняется дежурному администратору и в случае его отсутствия выполняет обязанности дежурного администратора.
4. В подчинении дежурного учителя находятся учащиеся дежурного класса.
5. В своей работе дежурный учитель руководствуется Уставом школы, локальными актами образовательного учреждения, настоящей должностной инструкцией и распоряжениями дежурного администратора.
6. Дежурный учитель контролирует выполнение учащимися Правил поведения, а также исполнение обязанностей дежурными учениками.

II. Обязанности дежурного учителя

Дежурный учитель обязан:

1. Прибыть на дежурство за 20 минут до начала первого урока, уточнить у дежурного администратора порядок дежурства.
2. Встретить и проинструктировать дежурных учеников.
3. Расставить дежурных учащихся на посты.
4. Перед началом занятий, классным руководителем дежурного класса и назначенными дежурными учащимися проверить у входящих в школу учеников наличие школьной формы.
5. Осуществлять контроль за работой столовой и выполнением своих обязанностей дежурными учениками.
6. На переменах проверять состояние холлов, центрального входа.
7. Оформлять журнал по дежурству, собирать сведения об отсутствующих и опоздавших учащихся.
8. Оперативно реагировать на все случаи нерадивого отношения к школьному имуществу. При сообщении о порче имущества учениками немедленно докладывать об этом дежурному администратору.
9. После окончания занятий проверку уборки учебных кабинетов и

мастерских дежурными по классам; принять убранными учебные кабинеты и мастерские.

10. При чрезвычайных ситуациях или несчастных случаях действовать по указанию дежурного администратора.

11. Сообщить о случившемся в районную диспетчерскую службу по чрезвычайным ситуациям, оперативному дежурному штаба района по чрезвычайным ситуациям .

Проконсультироваться с ними и получить от них указания.

12. В зависимости от ситуации вызвать экстренные службы:

101 — пожарная служба;

102 — милиция;

103 — скорая помощь.

13. Начать эвакуацию учащихся, проинструктировав вызванных помощников.

14. Отдать распоряжение техническому персоналу школы открыть запасные выходы.

15. Отдать распоряжение преподавателям, находящимся в момент эвакуации с учащимися, вывести их согласно плану эвакуации.

16. Выведенных из здания учащихся под руководством преподавателей направить домой.

17.. По прибытии дежурных оперативных служб доложить о случившемся и о принятых мерах.

Раздел 6. Системы жизнеобеспечения.

Электрощитовые находятся на первом этаже и в столовой Водоснабжение – центральное.

Отопление – центральное.

Место хранения документов – архив находится в цокольном этаже, ответственный Кабылбеков Н.

Раздел 7. Взаимодействие с правоохранительными, контролирующими и надзорными органами.

Инспектор по делам несовершеннолетних – Абдурашит уулу Таалайбек .

Раздел 8. Приложение.

Мероприятия по укреплению антитеррористической защиты и снижению уязвимости школы.

- организация дежурств руководящего и обслуживающего персонала школы;
- разработка инструкций и памяток о порядке действий в случае угрозы совершения террористического акта, информационных плакатов;
- проведение инструктажей о порядке действий при угрозе террористического акта, при обнаружении веществ, которые могут являться биологически или химически опасными;
- проведение 3 раза в год тренировок по эвакуации по планам ГЗ и ЧС и правоохранительных органов;
- информирование правоохранительных органов о появлении на территории школы подозрительных лиц;
- обеспечение контроля за вносимыми (ввозимыми) на территорию школы грузами и предметами ручной клади, своевременным вывозом твердых бытовых отходов;
- регулярное проведение проверок чердаков, подсобных помещений, осуществление контроля за их закрытие;
- проверка состояния решеток и ограждений,
- обеспечение контроля за освещенностью территории школы в темное время суток;
- проверка наличия и исправности средств пожаротушения.

1. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ГКНБ и МВД КР.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Обнаруженный предмет нельзя трогать и передвигать. Нельзя пользоваться мобильным телефоном вблизи данного предмета.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки (не менее 100 м).

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- Граната 200 метров
- Тротиловая шашка 100 метров
- Пивная банка (0,33 л.) 100 метров
- Мина МОН–50 100 метров
- Чемодан (кейс) 250 метров
- Дорожный чемодан 350 метров
- Легковой автомобиль 600 метров
- Микроавтобус 900 метров
- Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХЧ, заведующему хозяйством обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

2. Действия при поступлении угрозы по телефону

2.1. При поступлении угрозы немедленно доложите об этом директору школы или лицу, его замещающему, для принятия соответствующих мер и сообщения о поступившей угрозе в правоохранительные органы, координирующие сферы образования.

2.2. Постарайтесь записать разговор с помощью телефонного аппарата или дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.

2.3. Не распространяйтесь о факте разговора и его содержании, максимально ограничьте число людей, владеющих информацией.

2.4. По ходу разговора отметьте пол, возраст звонившего и особенности его речи:

— голос (громкий или тихий, низкий или высокий);

— темп речи (быстрый или медленный);

— произношение (отчетливое, искаженное, с заиканием, «шепелявое», наличие акцента или диалекта);

— манера речи (развязная, с издевкой, с нецензурными выражениями).

2.5. Обязательно отметьте звуковой фон (шум автомашин или железнодорожного транспорта, звук теле - или радиоаппаратуры, голоса и др.).

2.6. Отметьте характер звонка (городской или междугородный).

2.7. Обязательно зафиксируйте точное время начала разговора и его продолжительность.

2.8. В любом случае постарайтесь в ходе разговора получить ответы на следующие вопросы:

— куда, кому, по какому телефону звонит этот человек?

— какие конкретно требования он выдвигает?

— выдвигает требования лично он, выступает в роли посредника или представляет какую-то группу лиц?

— на каких условиях он или они согласны отказаться от задуманного?

— как и когда с ним (с ними) можно связаться?

— кому вы можете или должны сообщить об этом звонке?

2.9. Постарайтесь добиться от звонящего максимально возможного промежутка времени для принятия вами и вашим руководством решений или совершения каких-либо действий.

2.10. Если возможно, еще в процессе разговора сообщите о нем руководству школы, если нет, то немедленно после его окончания.

3. Действия при поступлении угрозы в письменной форме

3.1. После получения такого документа обращайтесь с ним максимально осторожно. По возможности уберите его в чистый плотно закрываемый полиэтиленовый пакет и поместите в отдельную жесткую папку.

3.2. Постарайтесь не оставлять на документе отпечатков своих пальцев.

3.3. Вскрытие конверта, в который упакован документ, производите только с левой или правой стороны, аккуратно отрезая кромки ножницами.

3.4. Сохраните документ с текстом, конверт и любые вложения в него, упаковку.

3.5. Не расширяйте круг лиц, знакомых с содержанием документа.

3.6. Анонимные материалы направляются в правоохранительные органы с сопроводительным письмом, в котором дается их описание (вид, количество, каким способом и на чем исполнены, с каких слов начинается и какими заканчивается текст, наличие подписи и т.п.), а также обстоятельств, связанных с распространением, обнаружением или получением материалов.

3.7. Анонимные материалы не должны сшиваться, склеиваться, на них не разрешается делать надписи, подчеркивать или обводить отдельные места в тексте, писать резолюции и указания. Такие материалы запрещается мять и сгибать. При написании резолюций и другой информации на сопроводительных документах не должно оставаться продавленных следов на анонимных материалах.

4. Действия при захвате заложников

4.1. При захвате заложников необходимо незамедлительно сообщить в правоохранительные органы о сложившейся в школе ситуации.

4.2. В ситуации, когда проявились признаки угрозы захвата заложники вас, постарайтесь избежать попадания в их число. С этой целью немедленно покиньте опасную зону или спрячьтесь.

4.3. Спрятавшись, дождитесь ухода террористов и при первой возможности покиньте убежище. Исключением являются ситуации, когда вы оказались в поле зрения террористов или когда высока вероятность встречи с ними.

4.4. Не вступайте в переговоры с террористами по собственной инициативе.

4.5. Примите меры к беспрепятственному проходу (проезду) на объект сотрудников правоохранительных органов, МЧС, автомашин скорой медицинской помощи.

4.6. По прибытии сотрудников спецподразделений ГКНБ и МВД КР окажите помощь в получении интересующей их информации.

4.7. При необходимости выполнять требования преступников, если это не связано с причинением ущерба жизни и здоровью людей, не спорьте с террористами.

4.8. Не допускать действий, которые могут спровоцировать нападающих к применению оружия и привести к человеческим жертвам.

4.9. Перенося лишения, оскорбления и унижения, не смотрите в глаза преступникам, не ведите себя вызывающе.

4.10. При необходимости совершить то или иное действие (сесть, встать, попить, сходить в туалет), спрашивайте разрешение.

4.11. Если вы ранены, то постарайтесь не двигаться. Этим вы сократите потерю крови.

4.12. Помните: ваша цель — остаться в живых.

4.13. Будьте внимательны, постарайтесь запомнить приметы преступников, отличительные черты их лиц, одежду, имена, клички, возможные шрамы и татуировки, особенности речи и манеры поведения, тематику разговоров и т.д.

4.14. Помните, что, получив сообщение о вашем захвате, спецслужбы уже начали действовать и предпримут все необходимое для вашего освобождения.

4.15. Во время проведения спецслужбами операции по вашему освобождению неукоснительно соблюдайте следующие требования:

— лежите на полу лицом вниз, голову закройте руками и не двигайтесь;

— ни в коем случае не бегите навстречу сотрудникам спецслужб или от них, так как они могут принять вас за преступника;

— если есть возможность, держитесь подальше от проемов дверей и окон.

5. Действия при стрельбе

5.1. Если вы услышали стрельбу на улице, не стойте у окна, даже если оно закрыто занавеской.

5.2. Передвигаясь по помещению во время стрельбы, не поднимайтесь выше уровня подоконника.

5.3. Не разрешайте школьникам входить в класс, со стороны которого слышны выстрелы.

5.4. Если стрельба застала вас на улице, ложитесь на землю и постарайтесь отползти за укрытие (угол здания, клумба, остановка). Если такового поблизости нет, закройте голову руками и лежите смирно. Когда все утихнет, вы сможете подняться и, изменив маршрут, добраться до места назначения.

6. Действия при взрыве здания

6.1. Если произошел взрыв, нужно немедленно лечь на пол, стараясь не оказаться вблизи стеклянных шкафов, витрин и окон.

40

6.2. Если здание стало рушиться, то укрыться можно под главными стенами, потому что гибель чаще всего несут перегородки, потолки и люстры.

6.3. Если здание «тряхнуло», не надо выходить на лестничные клетки, касаться включенных электроприборов.

6.4. Оказавшись в темноте, не стоит тут же зажигать спички, т.к. могла возникнуть утечка газа.

6.5. Выходить из здания следует, прижавшись спиной к стене, особенно если придется спускаться по лестнице. При этом необходимо пригнуться, прикрыть голову руками, поскольку сверху могут посыпаться обломки и стекла.

6.6. Оказавшись на улице, нужно отойти от здания. При этом необходимо следить за карнизами и стенами, которые могут рухнуть. Важно быстро сориентироваться на местности, т.к. при обрушении дома поднимается густая туча пыли, которая может вызвать панику.

7. Действия при угрозе химического или биологического терроризма

7.1. При обнаружении или установлении фактов применения химических и биологических веществ в образовательном учреждении или на его территории необходимо немедленно сообщать об этом руководителю учреждения или лицу, его замещающему, в правоохранительные органы, органы Министерства обороны и МЧС КР.

7.2. В случае реального поражения химическим веществом пострадавшего следует немедленно вывести (вынести) на свежий воздух и оказать ему первую медицинскую помощь: обеспечить тепло и покой, при необходимости — промывание желудка, кислородное или искусственное дыхание, прием необходимых медицинских препаратов, после чего направить пострадавшего в медицинское учреждение. Эти мероприятия проводит санитарное звено формирования МЧС под руководством медицинского работника школы.

7.3. При угрозе эпидемии или воздействия биологических агентов необходимо максимально сократить контакты с другими людьми, прекратить посещение общественных мест, не выходить без крайней необходимости на улицу. Выходить можно только в средствах индивидуальной защиты, хотя

бы простейших, таких как ватно-марлевые повязки, наглухо застегнутая верхняя одежда с капюшоном, сапоги и перчатки.

8. Действия при получении информации об эвакуации

8.1. Получив сообщение от администрации школы о начале эвакуации, соблюдайте спокойствие и четко выполняйте мероприятия, предусмотренные планом эвакуации обучающихся и работников.

8.2. Возьмите личные документы, деньги и ценности.

8.3. Окажите помощь в эвакуации тем, кому это необходимо.

8.4. Обязательно закройте на замок двери кабинетов, в которых находится ценная документация и дорогостоящее имущество — это защитит кабинет от возможного проникновения мародеров.

8.5. Не допускайте паники, истерики и спешки. Помещение покидайте организованно, согласно схеме путей эвакуации.

8.6. Возвращайтесь в покинутое помещение только после разрешения ответственных лиц.

8.7. Помните, что от согласованности и четкости ваших действий будет зависеть жизнь и здоровье многих людей.

3. Мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на её территории

1. Заместителям директора по безопасности и административно-хозяйственной работе содержать в порядке чердачные, подвальные и подсобные помещения и запасные выходы из здания школы, которые должны быть закрыты и опечатаны. Опечатанными должны быть также пожарные краны, огнетушители и электрощиты. Ежедневно осуществлять контроль за состоянием этих объектов. Следить за освещением территории учреждения в темное время.

2. Заместителям директора по воспитательной и учебной работе не реже одного раза в неделю проверять состояние учебных помещений (классов, кабинетов, учебных мастерских, музея, актового зала). Контролировать выдачу ключей от учебных помещений педагогам и сдачу ключей после окончания занятий и наведения порядка в учебных помещениях.

3. Постоянному составу школы прибывать на свои рабочие места за 15 минут до начала занятий с целью проверки их состояния на предмет отсутствия посторонних и подозрительных, предметов и для подготовки их к

занятиям (работе).

4. Педагогам, проводящим занятия в незакрепленных за ними учебных помещениях (классах, кабинетах и др.), получать и сдавать ключи от них в канцелярии. Контролировать уборку учебного помещения после окончания занятий.

5. Учащимся прибывать в школу заблаговременно с целью своевременной подготовки к началу занятий. Дежурному педагогу и учащимся дежурной группы своевременно, за 20 минут, прибывать на свои рабочие места и готовить их к работе (знакомиться с инструкцией, выявлять посторонние и подозрительные предметы).

6. Заместителю директора по безопасности ежегодно планировать и проводить командно-штабные учения с руководящим составом учреждения и должностными лицами ГО и тренировки со всем личным составом школы по действиям при возникновении угрозы совершения террористического акта в помещениях и на территории учреждения. Готовить и представлять директору предложения по приобретению средств индивидуальной защиты (СИЗ), приборов химической и радиационной защиты, ауди-, видео- и компьютерной техники и учебных материалов к ней, учебно-методической литературы и наглядных пособий по вопросам противодействия терроризму и обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников.

7. Дежурному педагогу:

- инструктировать учащихся дежурной группы;
- не пропускать в помещения школы обучающихся и сотрудников с подозрительной ручной кладью (тяжелые сумки, ящики, большие свертки и т.д.);
- составлять списки сотрудников и обучающихся несвоевременно прибывающих на работу и на занятия и представлять их заместителю директора учреждения по учебной работе для принятия соответствующих мер;

8. Дежурному охраннику:

- при пропуске на территорию учреждения автотранспортных средств, проверять соответствующие документы и характер ввозимых грузов;
- особое внимание уделять проверке документов и цели прибытия лиц из других организаций, посещающих школу по служебным делам, делать соответствующие записи в книге посетителей;
- ограничить пропуск в здание школы родственников и знакомых обучающихся (пропускать только по разрешению директора школы);
- держать входные двери здания свободными для входа и выхода во время массового (общего) прибытия сотрудников и обучающихся на работу и занятия и убытия их после окончания работы и занятий. В остальное время

суток входные двери должны находиться в запертом состоянии и открываться охранником по звонку прибывшего;

- после окончания рабочего дня регулярно обходить и проверять внутренние помещения образовательного учреждения и каждые два часа обходить территорию учреждения, обращать внимание на посторонние и подозрительные предметы;

- обеспечивать своевременный вывоз мусора с территории учреждения;

- обо всех обнаруженных нарушениях немедленно докладывать руководителю учреждения и своим непосредственным начальникам в охранном предприятии.

9. Каждый сотрудник и обучающийся школы обязан при обнаружении недостатков и нарушений, касающихся обеспечения безопасности в учреждении, незамедлительно сообщить об этом директору школы или его заместителю по безопасности.

Списки ответственных лиц за эвакуацию

1. Кабылбеков Н. зам. директора по АХЧ
2. Урсеитов Ж. А. учитель физкультуры
3. Скиба Г. В. учитель физкультуры
4. Романько С. А. председатель родительского комитета школы

2. Действия сотрудников школы при возникновении угрозы совершения террористического акта в здании образовательного учреждения и на его территории.

1.1. В случае обнаружения подозрительного предмета незамедлительно сообщить о случившемся администрации школы, в правоохранительные органы по телефонам территориальных подразделений ГКНБ и МВД КР.

1.2. Не следует самостоятельно предпринимать никаких действий со взрывными устройствами или подозрительными предметами — это может привести к взрыву, многочисленным жертвам и разрушениям!

1.3. Необходимо помнить, что внешний вид предмета может скрывать его настоящее назначение. В качестве камуфляжа для взрывных устройств часто используются обычные бытовые предметы: сумки, пакеты, свертки, коробки, игрушки и т.п.

1.4. Обнаруженный предмет нельзя трогать и передвигать. Нельзя пользоваться мобильным телефоном вблизи данного предмета.

1.5. Зафиксировать время обнаружения находки.

1.6. Сделать так, чтобы люди отошли как можно дальше от опасной находки (не менее 100 м).

1.7. Обязательно дождаться прибытия оперативно-следственной группы, так как вы являетесь самым важным очевидцем.

1.8. До прибытия оперативно-следственной группы находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного предмета и быть готовым дать показания, касающиеся случившегося.

Рекомендуемые зоны эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или подозрительного предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- Граната 200 метров
- Тротиловая шашка 100 метров
- Пивная банка (0,33 л.) 100 метров
- Мина МОН–50 100 метров
- Чемодан (кейс) 250 метров
- Дорожный чемодан 350 метров
- Легковой автомобиль 600 метров
- Микроавтобус 900 метров
- Грузовая автомашина (фургон) 1500 метров

1.9. В случае необходимости, а также по указанию правоохранительных органов и спецслужб руководителю образовательного учреждения или лицу, его заменяющему, следует подать команду для осуществления эвакуации личного состава согласно плану эвакуации.

1.10. Заместителю директора школы по АХЧ, заведующему хозяйством обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, сотрудников подразделений министерства по чрезвычайным ситуациям, служб эксплуатации.

Инструкция о действиях сотрудников образовательного учреждения в случае обнаружения взрывного устройства или подозрительного предмета:

- Незамедлительно уточнить место их нахождения;
- Соблюдая меры предосторожности, организовать, по возможности, их ограждение;
- Немедленно сообщить об этом в правоохранительные органы, МЧС КР.
- До прибытия оперативно-следственной группы дать указания учащимся и сотрудникам – находиться на безопасном расстоянии от обнаруженного взрывного устройства или подозрительного предмета, выставить оцепление

- В случае необходимости осуществить эвакуацию людей согласно имеющемуся плану.
- Во всех случаях дать указание не приближаться, не трогать, не вскрывать и не перемещать находку. Зафиксировать время ее обнаружения.
- Обеспечить возможность беспрепятственного подъезда к месту обнаружения опасного или подозрительного предмета автомашин правоохранительных органов, медицинской помощи, пожарной охраны и других подразделений МЧС, служб эксплуатации.
- Обеспечить присутствие лиц, обнаруживших находку, до прибытия оперативно-следственной группы и фиксацию их показаний.

При обнаружении бесхозных вещей и подозрительных предметов *категорически запрещается*:

- Касаться подозрительного предмета и перемещать его и другие предметы, находящиеся с ним в контакте;
- Заливать жидкостями, засыпать грунтом или накрывать обнаруженный предмет тканевыми и другими материалами;
- Пользоваться электро -, радиоаппаратурой, переговорными устройствами или рацией вблизи обнаруженного предмета;
- Оказывать температурное, звуковое, световое, механическое воздействие на обнаруженный предмет.

**Список педагогического коллектива ШГ № 31
Ленинского района города Бишкек
2022- 2023 учебный год**

**Список педагогического коллектива ШГ № 31
Ленинского района города Бишкек
2022- 2023 учебный год**

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Адрес	Контактные данные	Ответственный кабинет	Указать инвалидность, если имеется
1.	Омурзакова Татьяна Омурзаковна	директор	мкр.Улан 2, кв.5	0777- 29-39-37	Кабинет № 12	
2.	Кононенко Лариса Николаевна	Зам. дир. по УВР	ул.П.Лумумбы 56-9,	0772- 23-61-21	Кабинет №27	
3.	Комарова Ирина Михайловна	Зам.дир по ВР	ул. Репина 185	0551-63-33-32	Кабинет № 11	
4.	Подберезная Алла Васильевна	Зам.дир.по нач.шк.	ул. П.Лумумбы 76/10	0700-25-35-70	Кабинет № 28 а	
5.	Аскарбек кызы Асель	Зам.дир. по ГЯ	К. Акиева 167	0770-43-33-99	Кабинет № 5	
6.	Токтосун кызы Мээрим	Орг.по внешк. раб.	ул.Тыныстанова 18/17	0708-71-77-92	Кабинет № 5	
7.	Борщева Ольга Васильевна	Психолог	ул.П.Лумумбы 60 а/2,	0555-96-74-49	Кабинет № 44	
8.	Кабылбеков Нурлан Орозбекович	Зам. директора по АХЧ	Сокулукский р-н, с.Фрунзе, ул.Восточная 31/2,	0707-55-86-92	Кабинет № 17	
9.	Тентимишева Замира Абдыжапаровна	Учитель гос. языка	2-е черепки 42,	0704-66-72-87	Кабинет № 38	
10.	Усташерова Алима Абсатаровна	Учитель гос. языка	ул.Ат-Башинская 61,	0700-51-53-3	Кабинет № 28	
11.	Тюлегабылова Зайрагуль Желденбаевна	Учитель гос. языка	Мкр.Тунгуч, 72/188,	0779-33-31-37	Кабинет № 28	
12.	Жунусова Айгуль Шаршенбековна	Учитель гос. языка	ж/м «Колмо», ул.Мыскал 17,	0702-37-68-78	Кабинет № 4	

13.	Джабуева Айнагул Аскарбековна	Учитель гос. языка	ж/м Ак-Орго, ул.Камбаркан №7,	0702-29-84-59	Кабинет № 25	
14.	Айдралиева Паризат Жаркынбековна	Учитель гос. языка	ж/м "Ак-Ордо", ул.Акак 26	0703-24-10-9		
15.	Муслимова Гулзада Умаровна	Учитель гос. языка	ул.Ибраимова 29 а,	0700-25-73-71		
16.	Темиркулова Азизат Темиркуловна	Учитель гос. языка	Аламединский р-н, с.Восток, ул.Ленина 68,	0709-85-56-54		
17.	Караева Жамиля Райымбековна	Учитель русс.яз. и лит-ры, кл. рук. 3-б	ул. Кочкорская, 17-а	0709-85-33-73	Кабинет № 6	
18.	Турьшева Майя Викторовна	Учитель русс.яз. и лит-ра, кл. рук. 8-а	П.Комсомольский, ул.Восточная 14	0772-38-70-09	Кабинет № 37	
19.	Шаяхметова Елена Михайловна	Учитель русс.яз. и лит-ры, кл. рук. 2-а	Астраханская д.18 кв.1	0709-02-95-71	Кабинет № 17	
20.	Глущенко Виктория Олеговна	Учитель русс. яз. и лит-ры, кл. рук. 5-г	с.Ново-Павловка, ул.Крупская 171,	0559 87 83 60	Кабинет № 42	
21.	Уйбакова Гульбара Эсенбаевна	Учитель русс. яз. и лит-ры в КШ, кл. рук. 6-в	с.Военно-Антоновка, ул.Октябрьская 11,	0709-902-908	Кабинет № 41	
22.	Алымбаева Назира Белековна	учитель нач. кл. в КШ, кл. рук. 4-к	Ак-Муз 6,	0705-59-97-60	Кабинет № 3	
23.	Жоробаева Эльмира Керимбердиевна	Учитель нач. кл. кырг. яз. обуч. кл. рук. 1-к	ул. Фучика 56,	0507-84-85-00	Кабинет № 4	
24.	Косенко Людмила Вячеславовна	Учитель нач. кл., кл. рук. кл. рук. 3-в	Кустанайская 40/2	0555-35-51-45	Кабинет № 20	

25.	Сурикова Айлита Николаевна	учитель нач. кл., кл. рук. 4-а	ул.Самойленко 2/7	0552-81-00-14	Кабинет № 15	
26.	Безрядина Марина Юрьевна	учитель нач. кл., кл. рук. 2-в	ул.Ильменская 60 а,	0703-77-14-07	Кабинет № 55	
27.	Сулайманова Динара Аскарровна	Учитель нач. кл в КШ, кл. рук. 3-к	Ак-Ордо 396,	0770-59-97-60	Кабинет № 3	
28.	ТургуноваХалиниса Журабаевна	Учитель нач. кл	ж/мКалыс-Ордо	0778-88-25-40	Кабинет № 18	
29.	Алымкулова Бейшекан Назаровна	Учитель нач. кл кл. рук. 2-б	ул.Сарыкулакова 1/24,	0556 21 10 90	Кабинет № 36	
30.	Лебуза Альфия Рашидовна	учитель нач. кл., кл. рук. 1-в	Сокулукский р-н с. Сокулук ул. Молодежная 23		Кабинет № 37	
31.	Боровинская Екатерина Ивановна	Учитель англ.яз	Джунусалиева 6-а,	0551-23-09-03	Кабинет № 23	
32.	Турдалиева Алина Сагынбековна	Учитель англ.яз, кл. рук. 7-а	Литовская 171,	0772-17-31-27	Кабинет № 40	
33.	Куюкбашева Айгуль Максutowна	Учитель англ.яз	Токтоналиева 8/34,	0706-20-39-85	Кабинет № 50	
34.	Кыдышова Айсулуу Эмилбековна	Учитель англ.яз	Аламедин, ул.Колбаева д.45, кв.33 а,	0705-97-71-73	Кабинет № 19	
35.	Эркиналы кызы Айзирек	Учитель англ.яз	ж/мЭне-Сай, конечная 20,	0704-00-82-85	Кабинет № 19	
36.	Мамышева Махабат Мыктыбековна	Учитель кит.яз	ул.Саадак 28,	0708-600-016	Кабинет № 33	
37.	Каленова Замира Жолдошбековна	Учитель кит.яз	ж/м Ала-Тоо, ул.Кызыл-Тоо 51,	0501-07-71-17	Кабинет № 2	
38.	Чокоева ЭлизаТоктогуловна	Учитель матем.	ул.Фучика 16-94	0706-27-86-76		
39.	Бегалиева КенжекканСадырбековна	Учитель матем., кл. рук. 7-к	пер. Пензенский 9	0703-35-88-06	Кабинет № 47	
40.	Мамыкеева Таалайкул Эсенбековна	Учитель матем., кл. рук.7-г	ул. Кустанайская 135а	0702-51-42-27	Кабинет № 52	
41.	Те Анатолий Алексеевич	Учитель биологии	ул. Кочкорская 25	0550-20-33-23	Кабинет № 45	

42.	Юмина Анжелика Викторовна	Учитель географии, кл. рук. 6-а	Ошская 14	0552-01-65-95	Кабинет № 30	
43.	Белякова Мария Петровна	Учитель физики, кл. рук. 7-в	ул. Профессора Зимы 85	0551-37-19-62	Кабинет № 26	
44.	Айталы кызыУулбу	Учитель Физики кырг.яз. обуч.	ж/м "Арча-Бешик", ул.Жаштык 65,	0771 03 93 11		
45.	Машаев Улан Абитович	Учитель инф-ки	с.Кызыл-Туу ул.Молдобай 4	0705-80-17-01	Кабинет № 36	
46.	Урмат кызы Динара	Учитель инф-ки	ж/м "Арча-Бешик", ул. Ак-Куу 4/2,	0502 52 55 24	Кабинет № 11а	
47.	Эмилбеков Данияр Мелисович	Учитель ИХТ в КШ	8 мкр, ул. Чалдаварская 91 А,	0500-295-999		
48.	Ибираева Каныкей	Учитель музыки	Кумаркская 1,	0772-27-96-55	Кабинет №	
49.	Монолов Кытайбек Темиралиевич	Учитель физ-ры	ул.Тандик 1, 0776 -88-21-76			
50.	Урсеитов Жолдошбай Аманович	Учитель физ-ры, кл. рук. 8-а	ул. Тоголок-Молдо 122,	0702-204-045	Спорт зал	
51.	Махмадова Бахтыгуль Акбаровна	Учитель физ-ры, кл. рук. 6-г	Ташкентская 33	0709-24-94-10		
52.	Скиба Григорий Валерьевич	Учитель физ-ры	п/к Караванский 55,	0700-71-81-48		
53.	Абдысамат уулу Нурбакыт	Учитель физ-ры	ж/мУчкун, ул. Айбек-Ата 31,	0509-65-60-65		
54.	Анарбеков Келкел Анарбекович	Руководитель кружка	Ашар 59	0557-20-05-61		
55.	Болотбеков Чынгыз Болотбекович	Руководитель кружка	ж/м Ала-Арча, ул.Киргизия 32	0703-10-13-98		
56.	Искаков Нурлан Абдылдабекович	Руководитель кружка	пер.Уч-Терекский 27	0555-82-06-70		

57.	Мусаканов Асанкул Иманбекович	Руководитель кружка	ул.Саадак 28			
58.	Кайымбеков Арстанбек Саякбаевич	Руководитель кружка	Калыс – Ордо 22	0707 - 431855		
59.	Тулкуева Асылбубу Эсенгуловна	УСП	ж/м Ала-ТооТаш-Арык 68	0502055061		
60.	Токтоналиева Динара Басашовна	УСП	Новониколаевка улЖаштык	0704255256		
61.	Митьковец Ольга Рамильевна	Кух. работник	Тюлебердиева 137	32-74-83		
62.	Ахметова Елизавета Юрьевна	Зав. столовой	Пушкина 160	54-78-35		
63.	Попова Тамара Ивановна	Кух. Работник	Београдская 63/2			

Директор ЦНТ № 31



Омурзакова Т. О.

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КИРГИЗСКОЙ ССР

ПАСПОРТ ШКОЛЫ №31.

(начальной, восьмилетней, средней)

Район (город) _____

Фрунзе.

Область _____

Наименование школы _____

Средняя
общеобразовательная

Таблица № I

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное название школы Средняя общеобразовательная школа № 31.
 Район, город, село г. Фрунзе
 Улица Павлова дом № 14 телефон № 5-35-87, 24-15-38
 Сельский (поселковый) Совет _____
 Почтовый индекс № 720054 расстояние от районного центра 1 км.
 Год основания школы 1955 Язык обучения русский
 Общая площадь земельного участка школы 0,87 га
 в том числе: учебно-опытный участок _____ га; наличие теплицы нет
 (да, нет)
 Расстояние до ближайшей школы 0,5 км. см. г.
 Спортивные площадки (единиц): волейбольных 1 баскетбольных 1 футбольных —
 Наличие пожарного резервуара нет ; его об"ем _____ м³
 (да, нет)
 Площадь земельного участка колхоза, совхоза, закрепленного за школой _____ га.

Таблица № 2

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ШКОЛЬНЫХ ЗДАНИЙ
(по состоянию на 1 января 1975 года)^{х)}

Основное назначение здания: учебное, жилое, служебное, складское и др. (показать отдельно каждое здание)	типовой, приспособление, типовая пристройка	год постройки	стоимость здания тыс. руб.	стены кирпичные, деревянные, глиняные	фундамент цементно-бетонный, бутовый	крыша (железо, шифер и др.)	наружный объем здания куб. м.
1. Учебное	Типовое	1955	53.550 ^{тыс.}	Кирпич	Цементно-бетонный	Железо шифер	20332 м ³
2. /					бетонный	шифер	
3.							
4.							
5.							
6.							
7.							

х) Все изменения на 1 января каждого последующего года следует показывать здесь
▲ в на втрй границе, ниже перечня зданий.

Таблица № 2-продолжение

общая площадь полов кв.м.	полы деревянные, цементные, глиняные	состояние здания (процент пригодности) 80-100 60-80 менее 60	вид освещения (электрич., керосиновое)	вид отопления (центральное, печное)	Наличие :		За счет каких средств построено: госкапитализация, средств совхоза, колхоза, местный бюджет
					водопровода (да, нет)	канализации (да, нет)	
4155 1720,5 м²	деревян.	80	электрич.	центр	да	да	местн. бюджет

Таблица № 10-продолжение

ед. : 1974 : 1975 : 1976 : 1977 : 1978 : 1979 : 1980 - 1981
 измер : 1975 : 1976 : 1977 : 1978 : 1979 : 1980 :

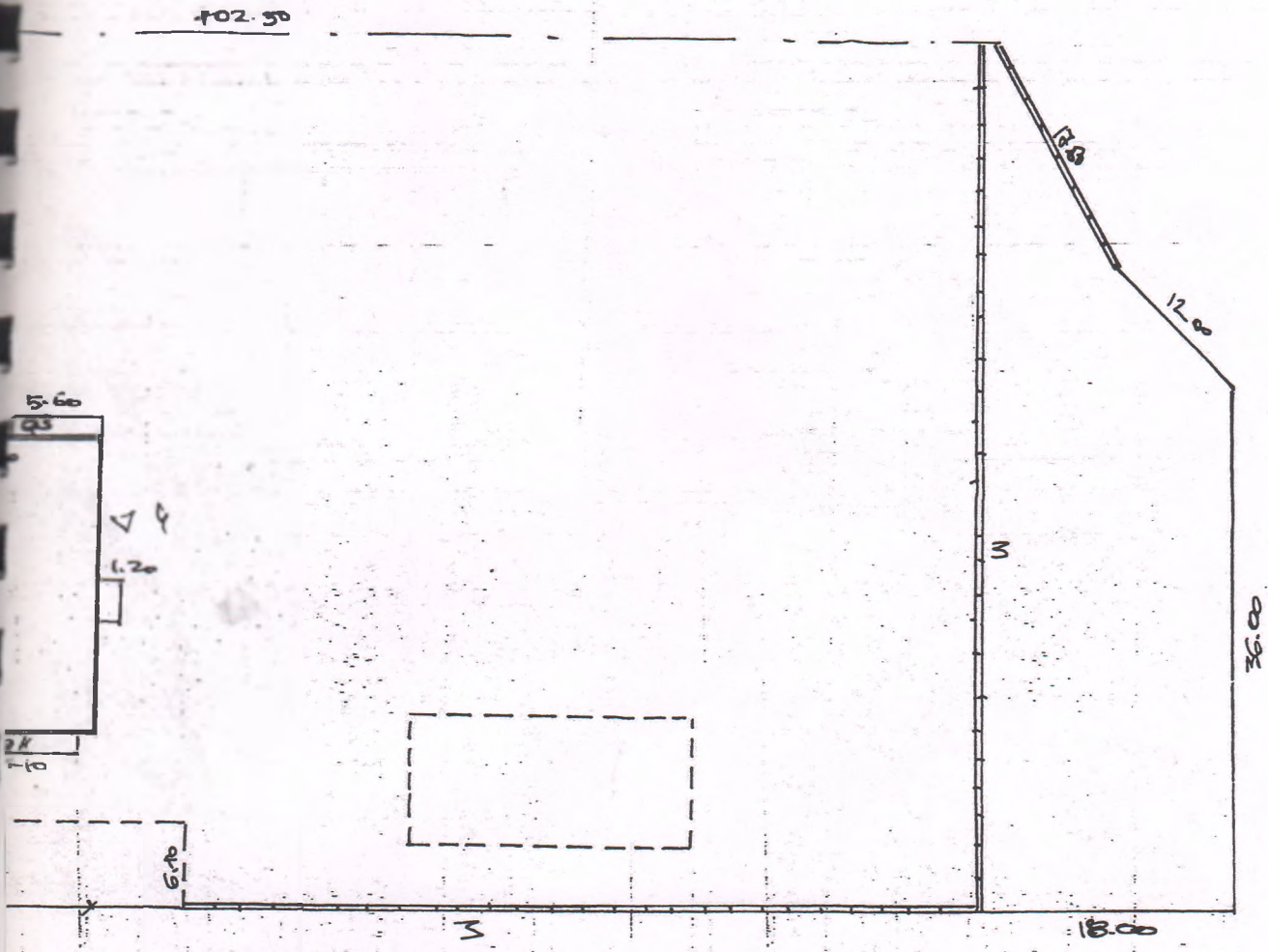
оты электрич. (КПЭ-40, КПЭ-60,
 Э-100, КПЭ-160, КПЭ-250)
 лектросковороды СЭ-1 и др.
 афны для посуды и хлеба
 осы тварные на 150-500 кг.
 олы производственные
 ебурезки ХРМ-180
 сорузки М-2 (764) и др.
 ртифелочистка МОК-16
 нны моечные
 иводы универсальные (822-ПУ-0,6)

шт.	1974	1975	1976	1977	1978	1979	1980 - 1981
"							
" 2							
" -							
" 3							
" -							
" 1							
" -							
" 2							
" 1							
"							
" 15							
" -							
" -							
" -							
" -							
" -							
" -							

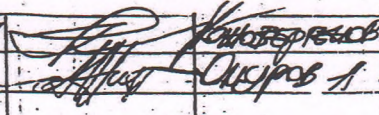
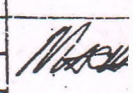
Раздел IV. Противопожарный инвентарь

етухители пенные (УП-5, УХП-10)
 асава пожарные (льняные, норм. 51 мм)
 тницы 3-х коленные и др.
 олы КР-Б, РС-Б и др.
 оры пожарные
 ры
 ки для воды на 200 л. и др.
 ра пожарные
 ри электрические

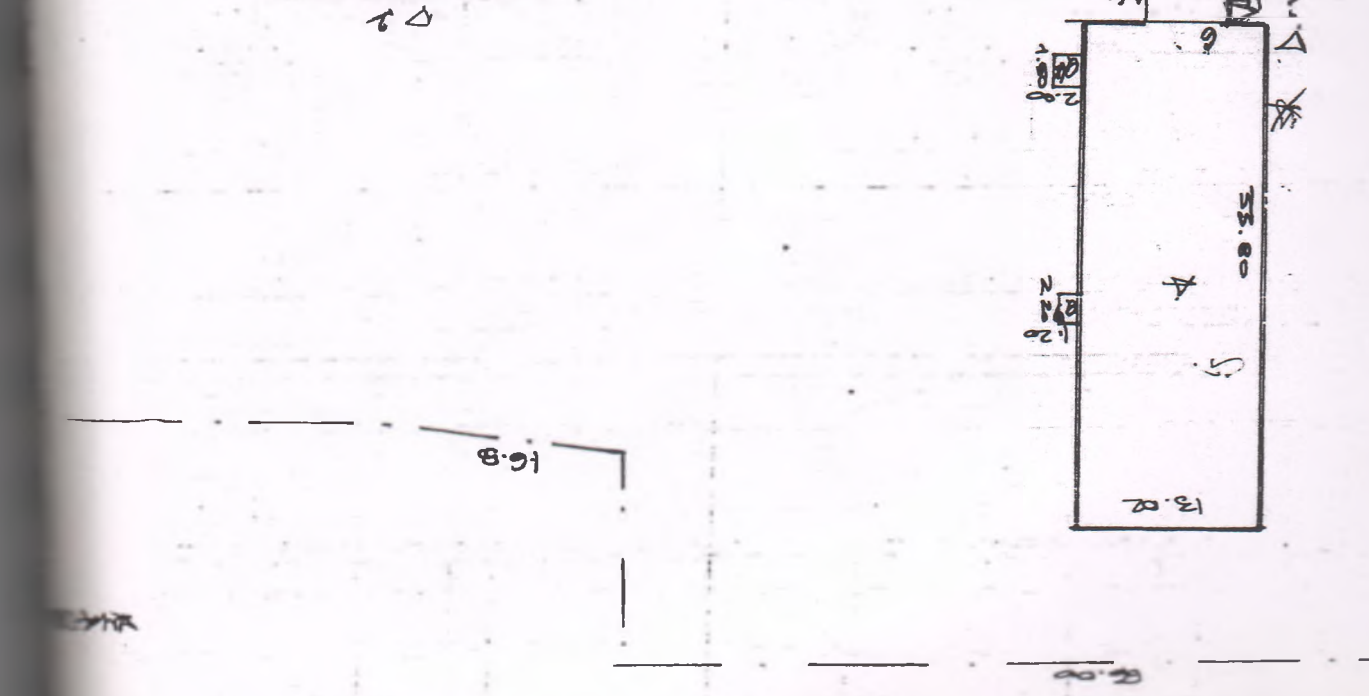
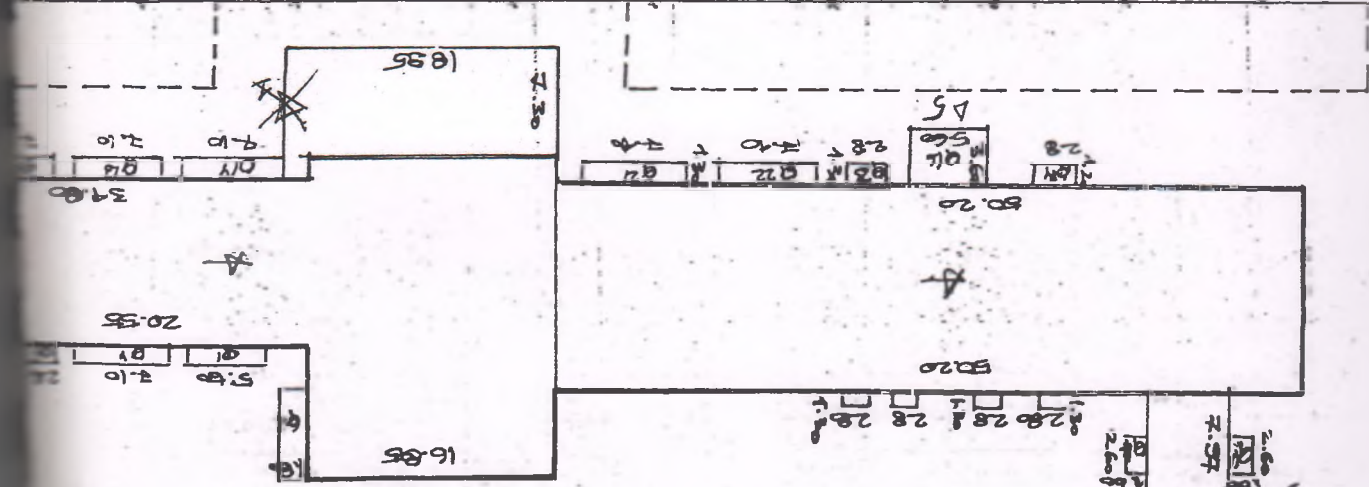
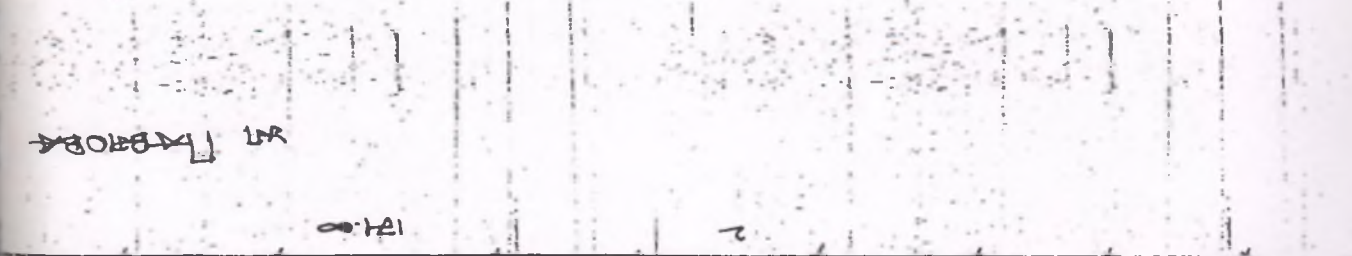




НЕ ПРЕДСТАВЛЯЕТ

БИШКЕКСКОЕ ГОРОДСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ ПО ЗЕМ-ВУ И РЕГИСТРАЦИИ ПРАВ НА НЕДВИЖИМОЕ ИМУЩ	ВУЗ РАБОТ ЦЕНТРЕХ	ГОРИЗОНТАЛЬНАЯ СЪЕМКА УЛ. ПАВЛОВА, К
ОТДЕЛ ЗЕМЛЕУСТРОЙСТВА	КОМ. ОТДЕЛ ВОЗ. СЛУЖ	 КОМПЕТЕНТ СЛУЖБЫ А
СЦ № 31.		S=1,172 

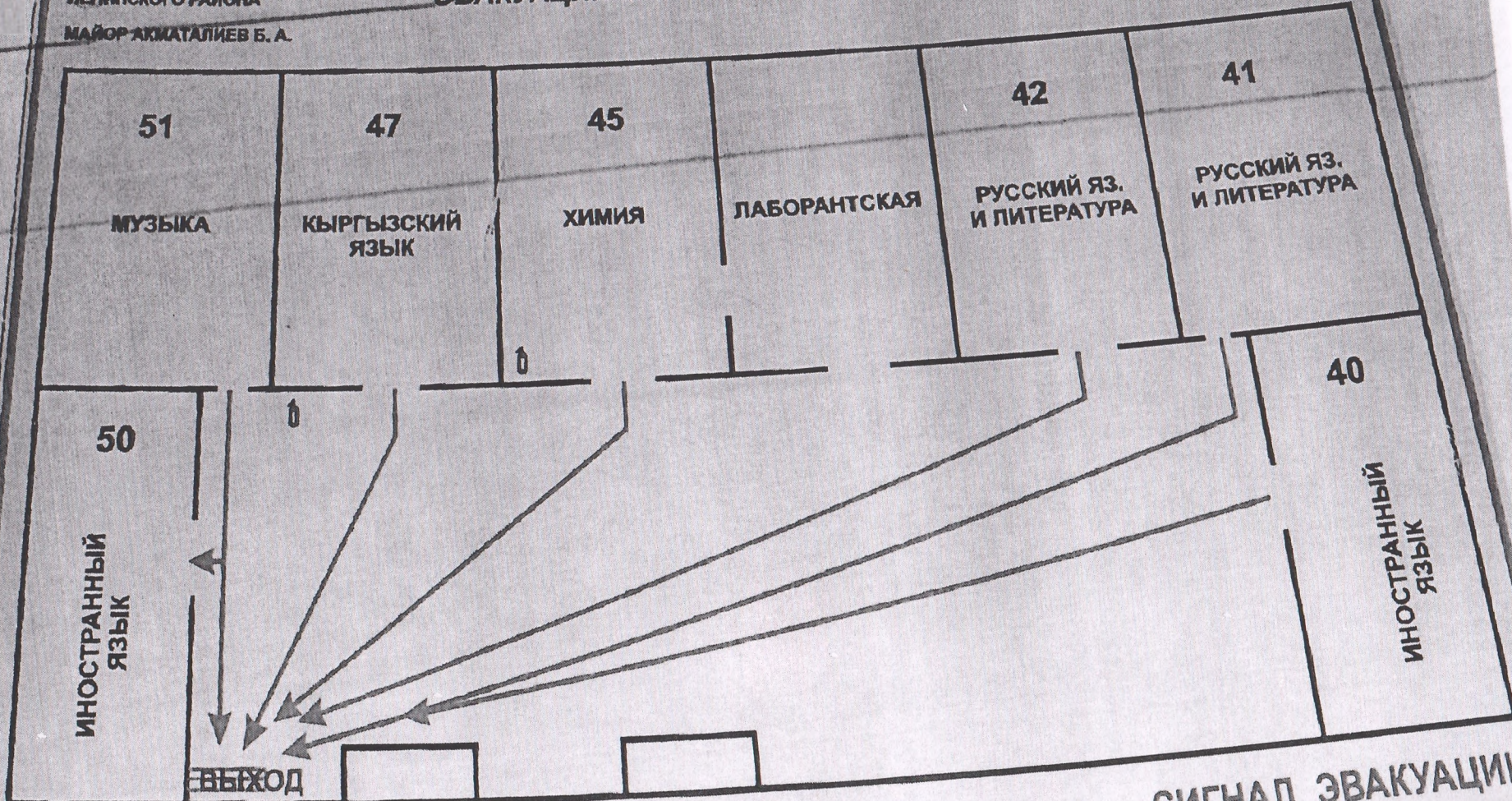
ЛИСТ № 1
ИЗ ЧЕРТЕЖА
СТРОИТЕЛЬСТВА
СТРОИТЕЛЬСТВА



СОГЛАСОВАНО: *[Signature]*
НАЧАЛЬНИК ГПС
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
МАЙОР АХМАТАЛИЕВ Б. А.

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ С 3 ЭТАЖА ПРИ ПОЖАРЕ

УТВЕРЖДАЮ: *[Signature]*
ДИРЕКТОР СШ - 31
ОМУРЗАКОВА Т. О.



КЛЮЧИ - ОТ ВЫХОДОВ
У ЗАВХОЗА
У ЗАВУЧА УВР
У ДЕЖУР. ЮИ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:
[Cylinder] - ОГнетушитель
[Square] - ПОЖАРНЫЙ ПЛЕТ
[Arrow] - ПУТИ ЭВАКУАЦИИ

СИГНАЛ ЭВАКУАЦИИ
ПРЕРЫВИСТЫЕ ЗВОНКИ ДО 2 МИНУТ

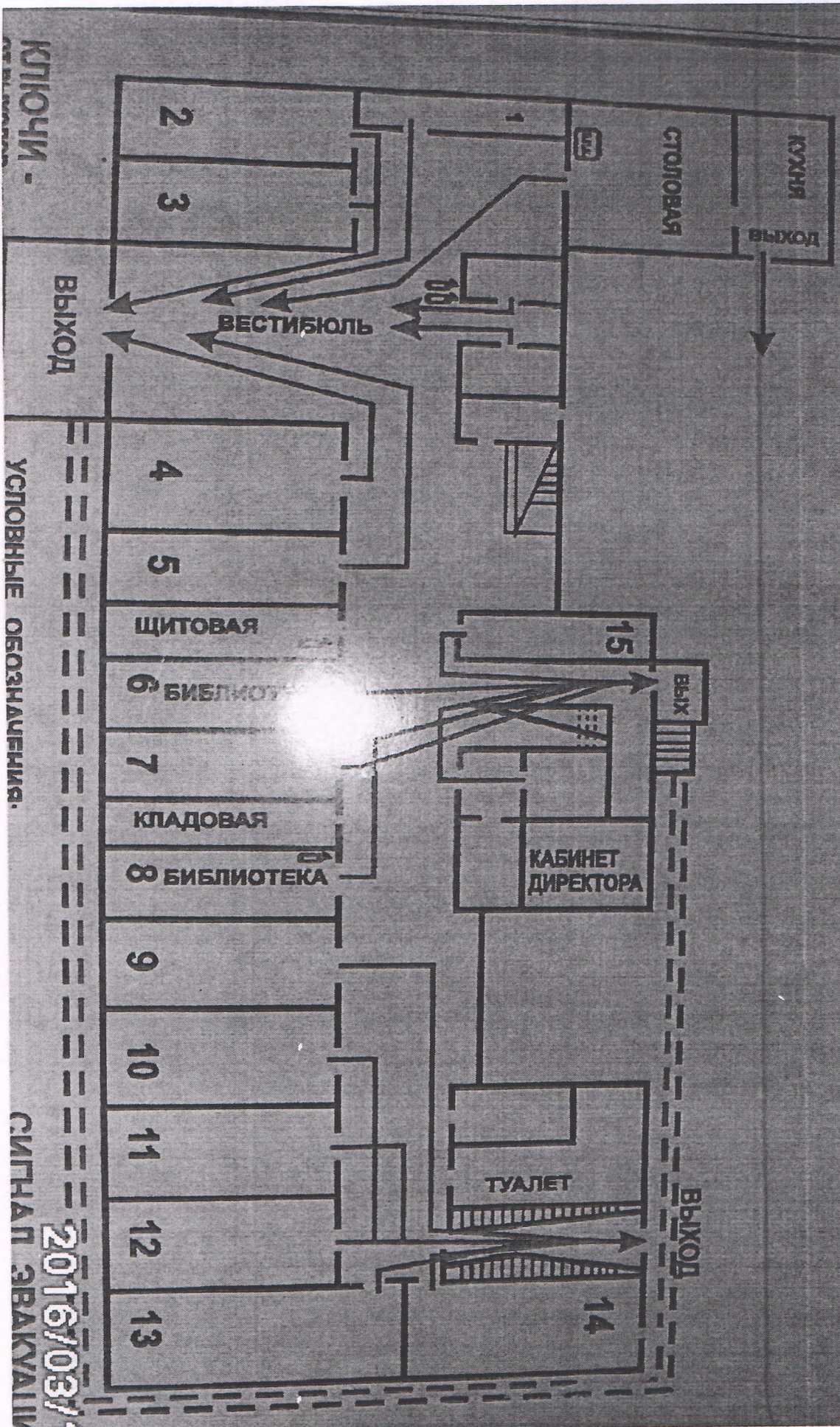
СОСТАВЛЕНА: *А.А.А.*
ИЗДАТЕЛЬСТВО

ДЕНИСКОГО РАЙОНА
МАЙОР АДУГАЛИЕВ Б. А.

ПЛАН

ЭВАКУАЦИИ С 1 ЭТАЖА ПРИ ПОЖАРЕ

УТВЕРЖДАЮ: *А.А.А.*
ДИРЕКТОР СШ - 31
БИТГАРОВА Т.О.



КЛЮЧИ -

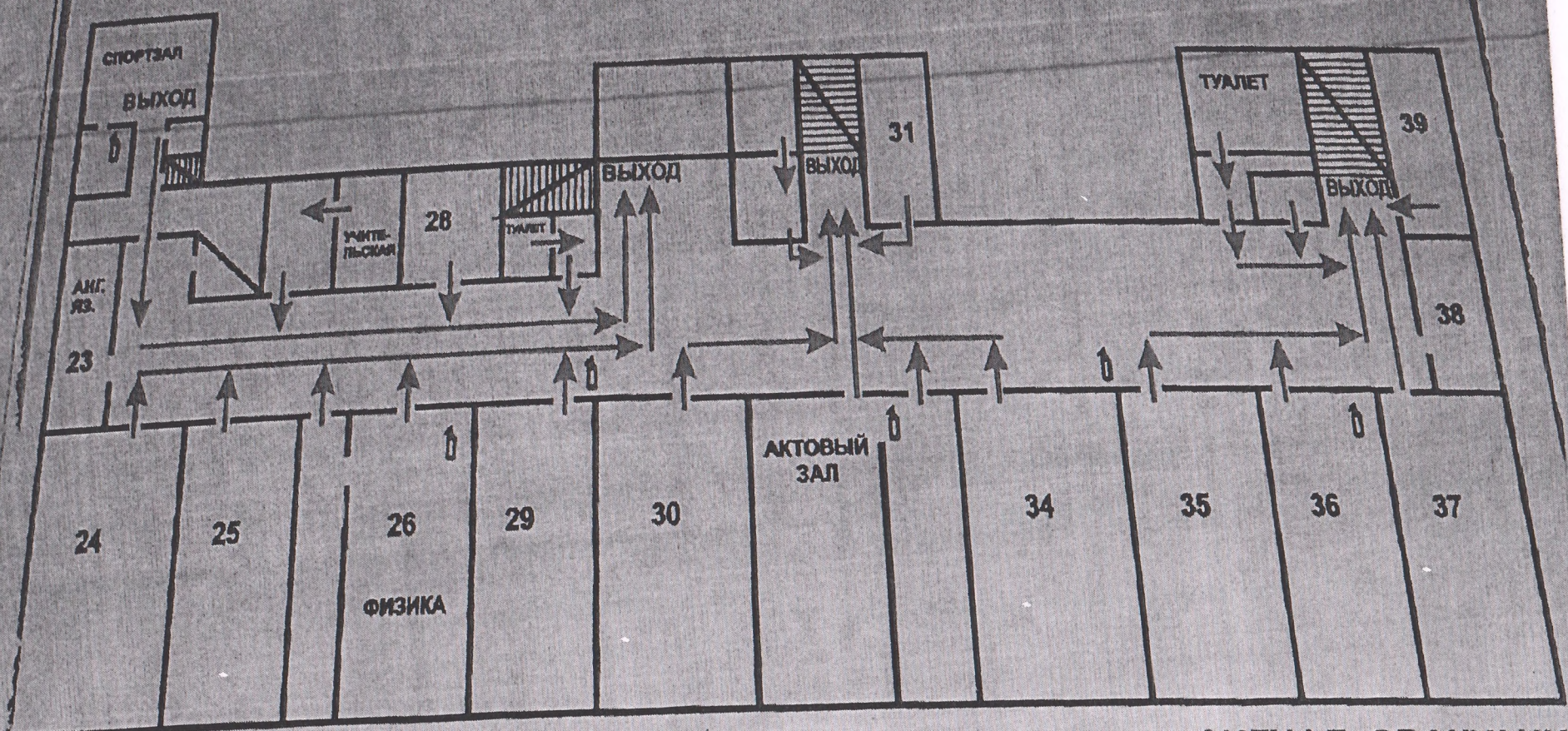
УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ.

СИГНАЛ ЭВАКУАЦИИ
2016/03/1

СОГЛАСОВАНО: *[Signature]*
 НАЧАЛЬНИК ГПС
 ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА
 МАЙОР АКМАТАЛИЕВ Б. А.

ПЛАН ЭВАКУАЦИИ С 2 ЭТАЖА ПРИ ПОЖАРЕ

УТВЕРЖДАЮ: *[Signature]*
 ДИРЕКТОР СШ-31
 СМУРЗАКОВА Т.О.

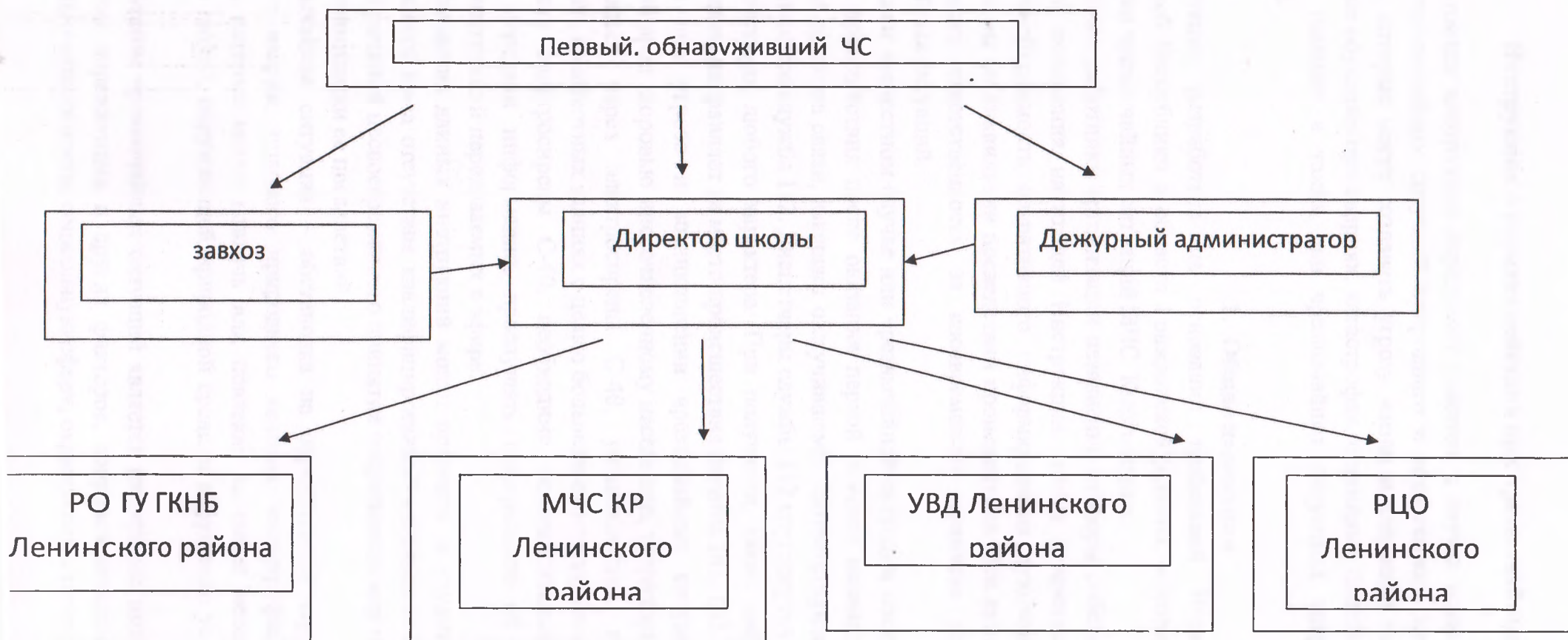


КЛЮЧИ - ОТ ВЫХОДОВ
 у ЗАВХОЗА
 у ЗАВУЧА УВР
 у ДЕЖУРНОЙ

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ:
 [Icon: Fire Extinguisher] - ОГНЕТУШИТЕЛЬ
 [Icon: Fire Panel] - ПОЖАРНЫЙ ЩИТ
 [Icon: Arrow] - ПУТИ ЭВАКУАЦИИ

СИГНАЛ ЭВАКУАЦИИ
 ПРЕРЫВИСТЫЕ ЗВОНКИ ДО 2 МИНУТ

Схема оповещения при ЧС



Инструкция о порядке действий при чрезвычайных ситуациях

Настоящая инструкция определяет действия в случае возникновения на территории района чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, а также других ситуаций, которые могут создавать угрозу жизни и здоровью населения. По инструкции проводится обучение при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях, производственных и бытовых травмах, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

1. Общие положения

Инструкция разработана на основании требований Нормативно-правовых актов Кыргызской Республики в области Гражданской защиты, методических рекомендаций по ликвидации чрезвычайных ситуаций МЧС Кыргызстана.

Население, работники организации независимо от форм собственности обязаны знать и выполнять положения настоящей Инструкции, чтобы в чрезвычайной ситуации могли оценить необходимость оперативного информирования руководства и незамедлительно принять меры по ликвидации последствий происшествия. Все лица должны осознавать, что лично несут ответственность за своевременное принятие мер по предотвращению чрезвычайных ситуаций.

О каждом несчастном случае или чрезвычайной ситуации пострадавший, очевидец либо участник происшествия после оказания первой помощи незамедлительно, используя все доступные средства связи, извещает о случившемся соответствующие органы, одним из них которой является служба 112. Диспетчеры службы 112 круглосуточно принимают сообщения о происшествиях любого характера. При получении, каких либо сообщений, диспетчер одновременно направляет на место происшествия службы 161, 103, 102, 101.

Также при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуациях широкого масштаба, наносящий вред здоровью многочисленному населению, территории, оповещение населения производится через электросирены С-40, установленные на территории районов, республики, на высотных зданиях с целью большего охвата звукового сигнала. При звуковом оповещении электросирены С-40, необходимо незамедлительно включить теле-радио, средства передачи информации, прослушать информацию об обстановке, действовать по порядку инструкций передаваемых в эфире.

Несоблюдение данных инструкций может привести к ухудшению состояния здоровья пострадавшего из-за отсутствия квалифицированной медицинской помощи, а также может являться причиной несвоевременного принятия оперативных мер по контролю за ситуацией, т.е. по минимизации ее последствий.

Чрезвычайная ситуация – обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, стихийного или иного бедствия, которые могут повлечь или повлекли за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей природной среде, и нарушение условий жизнедеятельности людей.

Результатом чрезвычайных ситуаций является наносимые ими вред (урон) вследствие воздействия поражающих и других факторов, сопровождающих бедствие, на человека, объекты промышленности, социальную сферу, окружающую природную среду.

Чрезвычайные ситуации различаются по характеру источника на техногенные, природные и другие. В Настоящей Инструкции рассмотрены ситуации техногенного и природного характера, как наиболее возможные на территории республики, а также ситуации возникновения которых может создать угрозу жизни и здоровью населения.

Оказание первой помощи пострадавшим осуществляется в соответствии с инструкцией «Об оказании первой помощи в чрезвычайных ситуациях».

2. Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций природного характера

2.1. Действия в случае возникновения землетрясения.

Землетрясения - одно из самых страшных и разрушительных явлений природы. Они происходят в так называемых сейсмоактивных районах Земли. Одним из таких районов является территория Кыргызской Республики.

Сила (интенсивность) землетрясений оценивается в баллах по 12-балльной шкале. В зависимости от проявления на поверхности Земли землетрясения могут быть описаны следующим образом:

- 1-3 балла - слабые
- 4-5 баллов - ощутимые
- 6-7 баллов - сильные
- 8-10 баллов - разрушительные
- 11-12 - катастрофические

Во время возникновения землетрясения человек испытывает неприятные ощущения порой панический страх, которые приводят к неразумному и небезопасному для жизни многих людей поведению. Очень важно, чтобы люди, проживающие или временно находящиеся в сейсмоактивных районах, умели применять простые меры предосторожности и знали, что делать в случае землетрясения. Помните, что гораздо легче преодолевают свой страх те люди, которые твердо знают, как вести себя до, во время и после землетрясения.

Защитные меры населения в случае угрозы землетрясения

1. Заранее наметьте наиболее безопасный путь выхода из помещения в случае землетрясения. Помните, что оно может произойти ночью, а двери и коридоры будут забиты людьми, и это может помешать быстрому выходу из помещения. Эвакуация может идти также через окна первого этажа.

2. Заранее определите наиболее безопасные места в доме, квартире - внутренние углы у капитальных стен, проемы внутренних дверей, столы, кровати, станки. Учтите наиболее опасными местами в зданиях во время землетрясения являются большие застекленные проемы наружных и внутренних стен, угловые комнаты, особенно последние этажей, лифты и лестничные площадки.

3. Научите детей и других членов семьи занимать безопасное место.

4. Обучайтесь сами и научите всех взрослых членов семьи отключать электричество и газ и водоснабжение в квартире, подъезде, доме.

5. Обдумайте, как обеспечить безопасность детей, стариков и инвалидов.

6. Прочно прикрепите шкафы, этажерки, стеллажи, полки к стенам. Мебель разместите так, чтобы она не могла упасть на спальные места, перекрыть выходы из комнат, загородить двери.

7. Прочно закрепите или переместите вниз тяжелые вещи, лежащие на полках мебели, шкафах. Проследите, чтобы ваша кровать располагалась подальше от больших окон, зеркал и тяжелых предметов, которые могут упасть.

8. Не устраивайте полки над спальными местами, входными дверями, раковинами, унитазами.

9. Не загромождайте вещами вход в квартиру, коридоры и лестничные площадки.

10. Емкости, содержащие легковоспламеняющиеся и едкие жидкости, должны быть закупорены и храниться так, чтобы они не могли упасть и разбиться при колебаниях здания.

11. Обучайтесь оказывать первую медицинскую помощь, прежде всего при травмах. Имейте в доме аптечку первой медицинской помощи с запасом медикаментов.

12. Имейте в виду возможность использования вашего гаража или дачного домика, подвала во дворе как убежища, где можно будет переждать стихию и где необходимо хранить запас продовольствия и вещи.

13. Проверьте состояние вашего дома, определите, какие требуются меры по его укреплению.

14. В сельских населенных пунктах оцените, не находится ли ваше жилье или место работы в зоне затопления или вблизи крутых, оползневых склонов, а также в зонах формирования селей. Если так, запланируйте вместе с членами вашей семьи, соседями порядок эвакуации. Помните, что сильные землетрясения могут вызвать такие опасные явления, как оползни, обвалы, камнепады, трещины в грунтах, просадку поверхности, разжижение грунта.

Во время сильного землетрясения

Когда происходит землетрясение, почва будет ощутимо колебаться относительно недолгое время — несколько секунд при сильном землетрясении 1-2 минуты. Эти колебания неприятны, могут вызвать испуг. Но у вас нет другого выбора, кроме как ждать их окончания. Не поддавайтесь панике. Если вы будете действовать спокойно и сознательно, у вас больше шансов остаться невредимым. Более того, другие люди будут брать с вас пример и только выиграют от этого.

В помещении:

1. Если вы почувствовали сотрясение почвы или здания, реагируйте немедленно, помня, что наибольшая опасность исходит от падающих предметов.

2. Если вы находитесь на первом этаже многоэтажного здания, в личном доме - из сырцового, жжёного, глинобитного, кирпича, и можете быстро покинуть помещение в течение первых 15-20 сек., то сделайте это. Выбрав из помещения, отойдите от него на открытое место, подальше от линии электропередач, газовых труб, от высоких зданий, мостов.

3. Если вы остались в помещении, немедленно займите заранее выбранное безопасное место. Если есть опасность падения кусков штукатурки, светильников, стекол, то прячьтесь под стол или кровать. Школьникам можно укрыться под партами, отвернуться от окон и закрыть лицо и голову руками.

4. Если вы находитесь в помещении выше первого этажа многоэтажного дома, не бросайтесь к лифту и лестницам, потому что они часто обрушаются во время землетрясения. В таких случаях распахните дверь и встаньте в проеме. Не пугайтесь, если дверь заклинит - это бывает из-за перекоса здания.

5. В любом здании держитесь дальше от окон, ближе к внутренним, капитальным стенам здания. Остерегайтесь стеклянных перегородок.

6. Не прыгайте в окно, находясь выше первого этажа. Помните, это может привести к травме даже при полной сохранности здания.

7. Не прыгайте в застекленные окна. При явной необходимости выбейте стекло табуреткой, в крайнем случае - спиной.

8. Находясь в местах скопления людей (магазин, кинотеатры, школы, институты, вокзалы) не поддавайтесь общей панике, держитесь ближе к капитальным стенам, подальше от висячих предметов - люстр, вентиляторов, рекламных щитов.

9. Заставьте в себе хранить спокойствие, не делайте ничего, что может дезорганизовать окружающих.

10. В сельской местности землетрясение может спровоцировать селевые потоки, оползни, обвалы, камнепады. Поэтому старайтесь занять наиболее возвышенное место, подальше от зон затопления, крутых и отвесных склонов.

11. Нельзя находиться вблизи скот двора - вы можете быть задавлены испуганными животными.

На улице:

1. Находясь на тротуаре вблизи высокого здания, отойдите на открытое место, чтобы избежать падающих обломков, и подальше от линии электропередачи. Остерегайтесь оборванных проводов.

2. Не бегайте вдоль здания, не входите в здания: реальную опасность для жизни представляют падающие обломки.

3. Находясь в движущемся автомобиле, плавно остановитесь подальше от высоких зданий, линий электропередач, мостов, бензозаправочных станций, крутого склона.

После землетрясения

Когда сотрясения почвы прекратятся, вы возможно обнаружите существенные разрушения и пострадавших. При этом особенно важно, сохраняя спокойствие, немедленно начать помогать пострадавшим и раненым.

1. Окажите первую медицинскую помощь пострадавшим. Укройте раненых одеялами, чтобы не допустить охлаждения. Направьте к пострадавшим врача.

2. Обеспечьте безопасность детей, больных, стариков. Старайтесь поддерживать и ободрять тех, кто психологически травмирован происходящим.

3. Освободите попавших под завалы. Будьте осторожны. Если требуется дополнительная - медицинская или другая помощь, то дождитесь её.

4. Если обнаружили очаги пожаров, то постарайтесь принять меры по их тушению.

5. Проверьте, нет ли повреждений электропроводки. Устраните неисправность или отключите электричество.

6. Проверьте, нет ли повреждений водопроводных сетей. Если возможно, устраните неисправность или отключите водоснабжение.

7. Перекройте газовые вентили, если есть опасность утечки. При этом определяйте утечки газа по запаху, никогда не пользуйтесь для этого спичками или свечой.

8. Прежде чем пользоваться канализацией, убедитесь в ее исправности в пределах здания, подвала.

9. Ликвидируйте пролитые опасные жидкости (бензин, химикаты и др.) и предупреждайте о них других.

10. Не подходите к явно поврежденным зданиям, не входите в них. Не заходите в районы разрушений, если там не требуется ваша помощь.

11. При осмотре подвалов, чуланов, осторожно открывайте дверь, чтобы на вас не упали тяжелые предметы, балки, штукатурка.

12. Не занимайте телефон без крайних нужд, кроме как для вызова помощи, сообщений о серьезных происшествиях, ранениях или преступлениях. Помните, перегрузка телефонных линий снижает эффективность работы аварийных служб.

13. Не выдумывайте и не передавайте никаких догадок и слухов о возможных следующих толчках. Пользуйтесь официальными сведениями.

14. Если вы оказались в завале, то спокойно оцените обстановку. Окажите себе первую помощь, если необходимо, остановите кровотечение, наложите повязку.

15. Окажите помощь тем, кто рядом с вами, помогите им успокоиться. Постарайтесь установить связь с людьми, находящимися вне завала (голосом, стуком). Экономьте силы. Помните, помощь придет, главное дождаться её.

16. Помните, что опасность повторных толчков сохраняется. Повторные толчки могут возникнуть через несколько минут, часов или даже дней после основных толчков.

Действия в случае обрушения зданий, сооружений при возникновении ЧС природного характера.

Полное или частичное внезапное обрушения здания – это одна из чрезвычайных ситуаций природного характера, возникающая в результате землетрясения, наводнения и т.п.

Внезапное обрушение здания приводит к возникновению пожара. Разрушению коммунально-энергетических сетей, образованию завалов, травмированную и гибелью людей. Услышав взрыв или обнаружив, что здание теряет свою устойчивость, незамедлительно покинуть его.

- Покидая помещение, спускаться по лестнице, а не на лифте: он в любой момент может остановиться.

- Не паниковать, не устраивать давку в дверях при эвакуации. Останавливать тех, кто собирается прыгать с балконов (этажей выше первого) и через застекленные окна.

Если отсутствует возможность покинуть здание, занять безопасное место: проемы капитальных внутренних стен, углы, образованные капитальными внутренними стенами, под балконами каркаса (они защищают от падающих предметов и обломков). Открыть дверь из помещения, чтобы обеспечить выход.

Не поддаваться панике и сохранять спокойствие. Держаться подальше от окон, электроприборов.

Если возникнет пожар, незамедлительно попытаться потушить его.

Телефон использовать только для вызова представителей правоохранительных органов, пожарной охраны, врачей, спасателей.

Не пользоваться спичками: существует опасность взрыва вследствие утечка газа.

Оказавшись на улице, не стоять вблизи здания. Перейти на открытое пространство.

Действие в случаи нахождения под завалом.

- Дышать глубоко, не поддаваться панике, не падать духом.

- Сосредоточиться на самом важном. Верить: помощь придет обязательно.

- По возможности оказать себе первую помощь.

- Приспособиться к обстановке и осмотреться, поискать выход. Постараться определить, где находитесь, нет ли рядом других людей: прислушаться, подать голос.

- Следует помнить: человек способен выдержать жажду и голод в течение длительного времени, если не будет бесполезно расходовать энергию.

- Поискать в карманах или поблизости предметы, чтобы подать световые или звуковые сигналы: фонарик или металлические предметы, которыми можно постучать по трубе или стене (привлечь внимание спасателей).

- Если единственным выходом является узкий лаз – протиснуться через него. Для этого расслабить мышцы и двигаться, прижав локти к телу.

Руководители и работники, отвечающие за безопасность людей!

Совместно с местными властями разработайте меры сейсмической безопасности, учитывающие особенности жилья, зданий вашей организации, предприятия, учреждения, школы, детских садов и яслей, больниц.

Проектировщики и строители! Помните, что ваши возможные ошибки, неаккуратная работа, нарушения технологии могут снизить прочность зданий и сооружений и создать опасность для тех, кто будет жить и работать в этих зданиях.

Руководители объектов! Следите за техническим состоянием зданий и сооружений. Без должного внимания самый хороший объект может раньше времени прийти в аварийное состояние.

2.2. Действия в случаи возникновения наводнения.

НАВОДНЕНИЕ – это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере или море в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при

заторах, зажорах и т.п. К особому типу относятся наводнения, вызываемые ветровым нагоном воды в устья рек. Наводнения приводят к разрушениям мостов, дорог, зданий, сооружений, приносят значительный материальный ущерб, а при больших скоростях движения воды (более 4 м/с) и большой высоте подъема воды (более 2 м) вызывают гибель людей и животных. Основной причиной разрушений являются воздействия на здания и сооружения гидравлических ударов массы воды, плывущих с большой скоростью льдин, различных обломков, плавсредств и т.п. Наводнения могут возникать внезапно и продолжаться от нескольких часов до 2 – 3 недель.

При угрозе наводнения необходимо:

- постоянно слушать информацию об обстановке и порядке действий
- продовольствие, ценные вещи, одежду, обувь перенести на верхние этажи
- из опасных районов эвакуировать население
- спасти людей, где бы они ни оказались, используя для этого любые средства
- в первую очередь из зоны затопления вывезти детей
- оказать срочную помощь людям, оказавшимся в воде.

Действия до наводнения:

Если вы в доме:

- Сохраняйте спокойствие.
- Предупредите соседей и помогите детям, старикам, инвалидам.
- Слушайте радио, чтобы получать известия о развитии бедствия.
- Никуда не звоните, чтобы не перегружать телефонные линии.
- Покиньте дом, как только получите распоряжение об эвакуации от спасательных служб.
- Для эвакуации пользуйтесь маршрутом, назначенным спасательными службами. Не пытайтесь «срезать путь» – вы можете попасть в опасное место и оказаться в ловушке.
- Обезопасьте домашних животных, обеспечьте их водой и питанием.
- Берите с собой только предметы первой необходимости (аптечку первой помощи, документы, медикаменты).

Если вы в машине:

- Избегайте езды по залитой дороге – вас может снести течением.
- Если вы оказались в зоне затопления, а машина сломалась, покиньте ее и вызовите помощь.

Действия после наводнения:

- Достаньте аптечку первой помощи, помогите раненым.
- Слушайте радио и следуйте инструкциям спасательных служб.
- Соблюдайте осторожность, вернувшись в дом. Проверьте, надежны ли его конструкции (стены, полы).
- Обнаружив в доме и вокруг него лужу стоячей воды, немедленно залейте ее 2 литрами отбеливателя.
- Не отводите всю воду сразу (это может повредить фундамент) – каждый день отводите только около трети общего объема воды.
- Не живите в доме, где осталась стоячая вода.
- Опасайтесь электрического удара – если слой воды на полу толще 5 см, носите резиновые сапоги.
- Убедитесь в том, что электрические кабели не контактируют с водой. В затопленных местах немедленно отключайте электропитание на распределительных щитах, если вы этого еще не сделали.
- Если пол у электрощита влажный, накройте его сухой доской и стойте на ней. Чтобы отключить электричество, воспользуйтесь сухой палкой.
- Если вы подозреваете, что питьевая вода в колодце или колонке загрязнена, используйте воду, заранее запасенную в бутылках, или же кипятите ее в течение 5 минут.

Также можно добавить 2 капли отбеливателя на 1 литр загрязненной воды и после это отстаивать воду в течение 30 минут.

- Вымойте или обеззаразьте загрязненную посуду и столовые приборы, используя для этого кипяток или отбеливатель (чайную ложку отбеливателя на раковину, заполненную водой).

- Не поднимайте температуру воздуха в доме выше 4 градусов Цельсия прежде, чем будет отведена вся стоячая вода.

- Очистите дом от всех обломков и пропитанных водой предметов.

- Уберите оставшиеся ил и грязь, выбросьте загрязненные постельные принадлежности, одежду, мебель и другие предметы.

- Протрите все поверхности в доме отбеливателем. При этом обеспечьте хорошую вентиляцию, чтобы очистить воздух от токсичных испарений.

2.3. Действия в случае возникновения прорыва высокогорных озер.

В Кыргызстане из 2 тысяч высокогорных озер 330 имеют высокую вероятность прорыва. В зонах возможного затопления от прорывов озер находятся более 300 населенных пунктов. 23 из них попали в ряд самых опасных, потому что, может в любой момент произойти прорыв данных озер и затопить близлежащие города и поселки. Несколько таких водоемов находятся в непосредственной близости от Бишкека.

По степени прорывоопасности выделяются следующие категории озер:

- *озера первой категории* – наиболее опасные. Озера находятся на стадии прорыва, требуется проведение защитных и профилактических инженерных мероприятий для предупреждения катастрофических последствий

- *озера второй категории* – опасные. Озера приближающиеся к стадии прорыва, но непосредственной угрозы нет. На данном этапе проводятся режимные наблюдения.

- *озера третьей категории* – менее опасные. Озера имеющие предпосылки прорыву в будущем, но в настоящее время оно безопасно и должно обследоваться визуально. Вероятность опорожнения высокогорного озера может быть связано с рядом природных процессов, происходящих в высокогорных зонах и приводящих к разрушению естественных морено-ледниковых плотин, переливов через плотины, развитием подземных каналов стока. Вероятность таких ситуаций возрастает в летний период года когда из-за увеличения температуры воздуха и почвы усиливается таяние ледников, погребенных льдов в теле плотин. Опасность прорыва озер заключается в резком увеличении стока горных рек, образовании селевых и паводковых потоков с высокими расходами, способными причинить значительные ущербы и привести к человеческим жертвам. В Кыргызстане планомерное изучение горных озер проводится с 1966 года и в настоящее время выполняется специалистами Кыргызской комплексной гидрогеологической экспедиции Госгеолагентства. В течение последних лет большая помощь в изучении высокогорных озер оказывалась Правительством Чешской Республики. Особое внимание было обращено на ряд озер, расположенных в долине реки Ала-Арча и её притоков Ак-Сай и Адыгене, где ведутся круглогодичные наблюдения с использованием высокогорной озерно-гляциологической станции построенной и оборудованной на средства, выделенные Правительством Чешской Республики на озере Адыгене на высоте 3600 метров. С целью выявления других опасных озер и принятия предупредительных мероприятий МЧС КР организовал аэровизуальные наблюдения с участием представителей Госгеолагентства. По результатам обследования

наиболее опасные озера находятся в Таласской области – 1, в Чуйской области – 18, Нарынской – 6 и в Иссык-Кульской области – 12 озер.

Действия населения при прорыве высокогорных озер:

Жители зоны регулярного затопления должны быть заранее информированы об этой опасности, обучены и подготовлены к действиям при угрозе и во время прорыва высокогорных озер. С получением прогноза о прорыве высокогорных озер население оповещается через сеть радио и телевизионного вещания, и они должны неукоснительно выполнять указания сотрудников МЧС.

Во время затопления:

– при внезапном прорыве озера необходимо как можно быстрее собрать в квартире следующие предметы первой необходимости: *документы, медицинская аптечка, спички (зажигалка), хлеб, питьевая вода, – и занять ближайшее безопасное возвышенное место быть готовым к эвакуации;*

– не следует поддаваться панике, терять самообладание, нужно спокойно принять меры, позволяющие спасателям своевременно обнаружить людей, отрезанных водой и нуждающихся в помощи;

– если затопления застигло вас в светлое время суток, то для привлечения внимания спасателей следует вывесить на высоком месте белое или цветное полотнище большого размера, если в темное время – самой эффективной мерой станет подача световых сигналов фонарем, прожектором, костром;

– до прибытия профессиональной помощи людям, оказавшимся в зоне затопления необходимо оставаться на верхних этажах и крышах зданий, деревьях и в других возвышенных местах. Обычно пребывание людей в зоне затопления длится до спада воды или прихода помощи со стороны спасателей, имеющих надежные средства для эвакуации безопасный район. Самозащита населения на незатопленную территорию проводится в случаях необходимости оказания неотложной медицинской помощи пострадавшим израсходования или отсутствия продуктов питания, угрозы ухудшения обстановки или случае утраты уверенности в получении помощи со стороны;

– людей, подобранных на поверхности воды, следует как можно быстрее переодеть сухой одежду, дать успокаивающие средства, а людям, извлеченным из воды или со дна водоема, провести искусственное дыхание.

После спада воды:

После спада воды люди торопятся вернуться в свои квартиры. Но при этом следует помнить обо всех мерах предосторожности:

– перед входом в здание после затопления необходимо убедиться, что его конструкция не претерпела явных разрушений и не представляет опасности для жизни;

– прежде чем снова заселиться в квартиру, рекомендуется открыть в помещении настежь все двери и окна и в течение 30 минут не входить в здание;

– при осмотре внутренних комнат здания (дома) не следует применять спички или свечи в качестве источника света из-за возможного присутствия газа в воздухе. Для этих целей лучше использовать электрические фонари;

– следует остерегаться порванных или провисших электрических проводов;

– до проверки специалистами состояния электрической сети нельзя пользоваться источниками электроэнергии;

- о повреждениях и разрушениях водопроводных, газовых и канализационных магистралей необходимо немедленно сообщить в коммунальные службы и организации.

2.4. Действия в случаи возникновения селей и оползней.

Селевые потоки

Селевым потоком (селем) называют стремительные русловые потоки, состоящие из смеси воды и обломков горных пород, внезапно возникающие в бассейнах небольших горных рек. Слово "Сель" в переводе с арабского означает "бурный поток". Представьте себе яростно бурлящую волну высотой с пятиэтажный дом, которая мчится по ущелью со скоростью курьерского поезда, ломая вековые деревья и легко перекатывая многотонные валуны. Катастрофический все уничтожающий поток. Наиболее мощные сели возникают обычно в июне, когда под жаркими лучами солнца интенсивно тают ледники и миллионы тонн воды аккумулируются в моренах - гигантских скоплениях обломков горных пород, отложенных ледником. Если моренное озеро, расположенное на высоте 3000 - 3500 метров над уровнем моря, выходит из берегов, начинается как бы цепная реакция: возникает грязе - каменный поток, устремляющийся вниз, непрерывно увеличивается в объеме и наращивая силу.

Причины вызывающие сели:

- ливневые дожди;
- интенсивное таяние снега и ледников;
- прорыв водоемов;
- сход оползня;
- землетрясение;

- Каждый человек проживающий в селеопасном районе, должен знать:

- находится ли его дом в зоне возможного действия селя;
- необходимо избегать строительства жилых домов в зоне возможного действия селя;
- следует заранее спланировать несколько возможных маршрутов эвакуации на возвышенные участки местности;

Надо знать, где разместить семью, что необходимо взять с собой при эвакуации;

- не устраивайте временные стоянки в руслах селевых рек;
- необходимо ознакомиться с системой оповещения и предупреждения.

→ селеопасный период надо знать:

- при появлении признаков селевой угрозы(грохот, помутнение воды) немедленно поднимайтесь вверх по разработанному маршруту;
- маршрут не должен проходить по дну русел;
- следует оставаться в безопасном месте до тех пор, пока вода не спадет или не будет передано официальное сообщение, что опасность миновала;
- взять с собой продукты питания и ценные вещи.

После прохождения селевого потока:

- недопустимо спускаться в селевое русло после прохождения одного вала, за ним может последовать следующий ;
- после того, как сель прошел, необходимо остерегаться оборванных и провисших проводов и немедленно сообщать о таких повреждениях, а также о разрушении канализационных или водопроводных магистралей в соответствующие службы;

- нельзя употреблять в пищу продукты, которые находились в контакте с водными потоками;
 - необходимо проверить всю питьевую воду перед употреблением;
 - прежде чем войти в жилые дома, здание надо осмотреть конструктивные повреждения и убедиться, что нет опасности разрушения;
 - войдя в здание, жилой дом нельзя пользоваться спичками или светильниками в качестве источника света, т.к. возможно присутствие газа;
 - не пользоваться электроэнергией, пока не будет проверена электрическая сеть;
- Надо открыть все двери и окна для просушки дома, здания, убрать мусор и дать возможность полам и стенам высохнуть.

2.5. Действия в случае возникновения паводков.

Паводок - это значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в реке, озере в период снеготаяния, ливней, ветровых нагонов воды, при заторах, зажорах и т.п.

Факторы опасности наводнений и паводков: разрушение домов и зданий, мостов; размыв железнодорожных и автомобильных дорог; аварии на инженерных сетях; уничтожение посевов; жертвы среди населения и гибель животных.

Вследствие наводнения, паводка начинается проседание домов и земли, возникают сдвиги и обвалы.

Как действовать при угрозе паводка

Действия в случае угрозы возникновения паводка:

- Внимательно слушайте информацию о чрезвычайной ситуации и инструкции о порядке действий, не пользуйтесь без необходимости телефоном, чтобы он был свободным для связи с вами.
- Сохраняйте спокойствие, предупредите соседей, окажите помощь инвалидам, детям и людям преклонного возраста.
- Узнайте в местных органах государственной власти и местного самоуправления место сбора жителей для эвакуации и готовьтесь к ней.

Подготовьте документы, одежду, наиболее необходимые вещи, запас продуктов питания на несколько дней, медикаменты. Сложите все в чемодан. Документы сохраняйте в водонепроницаемом пакете.

- Разъедините все потребители электрического тока от электросети, выключите газ.
- Перенесите ценные вещи и продовольствие на верхние этажи или поднимите на верхние полки.
- Перегоните скот, который есть в вашем хозяйстве, на возвышенную местность.

Действия в зоне внезапного затопления во время паводка

- Сохраняйте спокойствие, не паникуйте.
- Быстро соберите необходимые документы, ценности, лекарства, продукты и прочие необходимые вещи.
- Окажите помощь детям, инвалидам и людям преклонного возраста. Они подлежат эвакуации в первую очередь.
- По возможности немедленно оставьте зону затопления.

- Перед выходом из дома отключите электро- и газоснабжение, погасите огонь в печах. Закройте окна и двери, если есть время - закройте окна и двери первого этажа досками (щитами).
- Отворите хлев - дайте скоту возможность спастись.
- Поднимитесь на верхние этажи. Если дом одноэтажный - займите чердачные помещения.
- До прибытия помощи оставайтесь на верхних этажах, крышах, деревьях или других возвышениях, сигнализируйте спасателям, чтобы они имели возможность быстро вас обнаружить.
- Проверьте, нет ли вблизи пострадавших, окажите им, по возможности, помощь.
- Оказавшись в воде, снимите с себя тяжёлую одежду и обувь, отыщите вблизи предметы, которыми можно воспользоваться до получения помощи.
- Не переполняйте спасательные средства (катера, лодки, плоты)

2.6. Действия в случае возникновения ливневых дождей.

Ливневые дожди являются причиной наиболее распространённого типа бедствий - наводнений и поэтому приносят основной экономический ущерб. Кроме того, это причина снижения урожайности на полях и стимулятор всех склоновых процессов (оползни, сели, обвалы, разжижение грунта). Ливневые дожди имеют две региональные привязки.

Во-первых, они связаны с так называемыми фронтальными дождями, расположенными вдоль линии атмосферного фронта, и часто сопровождаются шквалами.

Во-вторых, это циклонические дожди. В случае тропических циклонов наиболее часто они вызывают наводнения. Многие явления, сопровождающие ураган, не менее страшны, чем он сам. Нередко они даже превосходят его по своей разрушительной силе. Часто ливни, сопровождающие ураган, гораздо опаснее самого ураганного ветра. Достаточно опасны и разрушительны и ураганные шквалы, град и электрические силы (грозы), но и они занимают последующие места по своей разрушительной силе или по масштабам действия этой силы.

Гидрометеорологические явления, сопровождающие ураганы и бури, считаются стихийными (особо опасными), если по своей интенсивности достигают следующих критериев:

- скорость ветра (в том числе шквалов) - 25 м/с и более; для побережий акваторий океанов, арктических и дальневосточных морей - 30 м/с и более; на акватории не арктических морей - 25 м/с и более;
- волнение - в океанах высота волн 8 м и более; на морях - высота волн, особо опасная для мореплавания, ведения промысла и береговых сооружений;
- сильный дождь - количество осадков 50 мм и более в течение 12 ч и менее, а в горных, селевых и ливневых районах - 30 мм и более в течение 12 ч;
- продолжительный дождь - жидкие атмосферные осадки, выпадающие непрерывно или почти непрерывно в течение нескольких суток, могущие вызвать паводки, затопление и подтопление (ГОСТ Р 22. 0. 03-95);
- крупный град - диаметр градин 20 мм и более;
- сильный снегопад - количество осадков 20 мм и более за 12 ч и менее;
- сильные метели в течение дня или ночи, преобладающая скорость ветра 15 м/с и более, для побережий арктических и дальневосточных морей - 25 м/с и более;
- сильные пыльные (песчаные) бури - преобладающая скорость ветра 15 м/с и более.

Ливневые дожди создают наводнения, эрозию, сели и оползни в горах; своевременные и затяжные дожди вредные для урожая. Максимальные значения

интенсивности осадков бывают выше летом, вблизи океанов, поставляющих влагу, а также на наветренных склонах гор, в наиболее влажных районах экваториального и тропического климатических поясов. В этих же условиях относительно невелики колебания максимальных значений интенсивности. В противоположных условиях абсолютные величины интенсивности ниже, но выше их колебания. Поэтому и в сухих районах возможны наводнения и другие последствия ливней, причём для населения они более тяжёлые, поскольку оно здесь подготовлено хуже. Рекорды минутной интенсивности принадлежат конвективным (грозовым) ливням тропиков Центральной Америки - до 20 - 25 мм/мин при средней интенсивности более 10 - 20 мм/мин. Конвективные ливни обычно охватывают небольшие территории (до 200 км²), непродолжительны (в тропиках до 2 - 4 ч, чаще до 1 ч; в средней полосе - до 30 мин), неравномерны, начинаются и заканчиваются резко. Наибольший диаметр капель достигается при таких ливнях (в тропиках до 7 - 8 мм, в умеренных широтах - до 4 - 5 мм). Фронтальные ливневые дожди длятся от нескольких часов до 4 суток, с перерывами до 2 - 3 недель. Они охватывают территории площадью до сотен тысяч квадратных километров. При тропических циклонах интенсивность ливней нередко превышает 150 мм/сутки и достигает 500 - 800 мм/сутки (рекорд установлен на о. Реюньон в мае 1952 г - 1850 мм/сутки). Чаще всего ливень длится 5 - 10 ч. За 10 - 20 ч может выпасть годовая норма осадков. В районах, где эта норма особенно велика (например, на Филиппинах 2000 - 3000 мм), её могут набирать интенсивные ливни в течение 60 - 70 ч. В субтропиках Средиземноморья атлантические циклоны могут давать ливни интенсивностью до 400 - 500 мм/сутки (рекорд установлен в Генце, Италия, в 1882 г. - 810 мм/сутки). Наибольшая интенсивность может быть близка к суточной, хотя чаще равна 1/3 - 1/4 от суточной. В Батуми интенсивность ливней превышает 250 мм/сутки, что отвечает нескольким метрам снега в близлежащих горах Аджарии. В умеренном климатическом поясе величины интенсивности ещё меньше: в Англии, Молдавии, Украине - 100 - 200 мм/ч), в центральных районах Европейской части России - 50 - 100 мм, в северных районах - до 50 мм/сутки.

Что же происходит в небесах? Почему они вдруг начинают так нещадно изливать на Землю потоки воды? Одна из причин ливневых, интенсивных дождей - особо сильный прогрев влажной почвы в жаркую летнюю пору. Масса испаряющейся с поверхности земли влаги образует огромные дождевые тучи. Толщина облачного слоя достигает 6 - 8 км, а то и десяти километров. Из перенасыщенных, перегруженных водой туч и низвергаются великие ливни, и даже град. Внутри таких облаков, как правило, господствуют мощные конвекционные и восходящие потоки. Ливни такого происхождения особенно характерны для тропических широт. В наших широтах облака образуются, как правило, иначе: при фронтальной встрече различно нагретых воздушных масс, когда холодный воздух вклинивается в более тёплый, и развивается более сложный, бурно протекающий процесс по всей линии атмосферного фронта. Специалисты называют этот процесс конвекцией. Физический смысл его в том, что происходит перемещение больших воздушных масс сопровождающееся переносом теплоты и других физических факторов. В результате образуются кучево-дождевые облака, несущие ливни и грозу.

2.7. Действия в случае возникновения града.

ГРАД – это атмосферные осадки в виде частичек льда называются градом. Чаще всего размеры градин бывают от мелкой горошины до голубиногo яйца. Иногда градины бывают размером до 30 сантиметров и массой 1-2 килограмма. Град выпадает в теплое время года. Его образование связано с бурными атмосферными процессами, которые происходят в кучево-дождевых облаках. Восходящие потоки воздуха перемещают капельки воды в переохлажденном облаке, вода замерзает и смерзается в градины. При достижении

определенной массы градины начинают падать на землю. Известны случаи, когда град покрывал отдельные участки земной поверхности слоем толщиной 20 - 30 сантиметров.

Наибольшую опасность град представляет для растений. Он повреждает листья, плоды, цветы, может уничтожить весь урожай.

Известны случаи гибели людей и животных от града.

Действия во время града:

Обычно град выпадает во время грозы. Предотвратить его возникновение практически невозможно.

Основными профилактическими мероприятиями являются следующие:

- защита от града в надежном укрытии: дом, квартира, навес, пещера, автомобиль;
- укрытие животных и птиц в специальных помещениях;
- укрытие легковых автомобилей в гараже или под кроной деревьев.

2.8. Действия в случае возникновения снежных метелей.

Метель – перенос снега ветром в приземном слое воздуха. Различают поземок, низовую и общую метель. При поземке и низовой метели происходит перераспределение ранее выпавшего снега, при общей метели, кроме того, и выпадение осадков.

– Метели и снежные заносы типичны для многих районов Киргизии. Снегом заносятся дороги, отдельные здания и населенные пункты. Высота заносов может достигать 2м. видимость на дорогах снижается до 20-50м. Возможно частичное разрушение легких зданий и крыш, обрыв воздушных линий электропередачи и связи.

Действия во время сильной метели:

Получив предупреждение о сильной метели, перейти из легких построек в прочные здания; плотно закрыть окна, двери, чердачные люки и вентиляционные отверстия.

- Подготовиться к возможному отключению электроэнергии.
- Подготовить инструмент для уборки снега, теплую одежду и обувь.
 - Лишь в исключительных случаях выходите из зданий;
 - Запрещается выходить в одиночку;
 - Сообщите членам семьи или соседям, куда Вы идете и когда вернетесь;
 - В автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе;
 - При выходе из машины не отходите от нее за пределы видимости;
 - Остановившись на дороге, подайте сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднимите капот или повесьте яркую ткань на антенну, ждите помощи в автомобиле;

При этом можно оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом;

Во время сильной метели выходить из здания в исключительных случаях.

На автомобиле можно двигаться только по большим дорогам и шоссе. При выходе из машины не отходить от нее за пределы видимости. Остановившись на дороге, подать сигнал тревоги прерывистыми гудками, поднять капот или повесить яркую ткань на антенну. Ждать помощи в автомобиле, при этом оставить мотор включенным, приоткрыв стекло для обеспечения вентиляции и предотвращения отравления угарным газом.

- Если Вы потеряли ориентацию, передвигаясь пешком вне населенного пункта, зайдите в первый попавшийся дом, уточните место Вашего нахождения и, по возможности, дождитесь окончания метели;

- Если Вас покидают силы, ищите укрытие и оставайтесь в нем.

Действия после сильной метели:

Если в условиях сильных заносов Вы оказались заблокированными в помещении, осторожно, без паники выясните, нет ли возможности выбраться из-под заносов самостоятельно (используя имеющийся инструмент и подручные средства). Сообщите в Службу спасения, в отдел МЧС или в администрацию населенного пункта о характере

заносов и возможности их самостоятельной разборки. Если самостоятельно разобрать снежный занос не удастся, попытайтесь установить связь со спасательными подразделениями. Включите радиотрансляционный приемник (телевизор) и выполняйте указания местных властей. Примите меры к сохранению тепла и экономному расходованию продовольственных запасов.

Первая помощь при обморожении:

В отапливаемом помещении согрейте обмороженную часть тела, растерев сухой мягкой тканью, затем поместите ее в теплую воду и постепенно доведите температуру воды до 40-45 градусов. Если боль проходит и чувствительность восстанавливается, то вытрите руку (ногу) насухо, наденьте носки (перчатки) и, по возможности, обратитесь в участковую больницу.

2.8. Действия в случае возникновения гололеда.

Гололёд, (синоним — ожеледь) — тип атмосферных осадков в виде слоя или комочков льда, образующихся на поверхности земли и на предметах (проводах, ветвях деревьев и т. п.) при замерзании переохлаждённых капель дождя, мороси или тумана при температуре от 0 до -3 °С. Толщина гололёда обычно небольшая и в некоторых случаях может достигать нескольких сантиметров и вызывать обламывание ветвей, падения деревьев, обрывы проводов, гибель посевов и т. п.

Гололёд, в отличие от гололедицы, образуется исключительно при выпадении переохлаждённого дождя при отрицательной температуре воздуха.

Гололёд — редкое явление природы по сравнению с гололедицей - скользкой дорогой. Нарастание гололёда продолжается столько, сколько длятся переохлаждённые осадки (обычно несколько часов, а иногда при мороси и тумане - несколько суток). Сохранение отложившегося гололёда может продолжаться несколько суток.

Гололедица — слой льда (ледяная корка) на поверхности земли и других предметах, образующийся обычно зимой или осенью после оттепели или дождя во время похолодания, а также вследствие замерзания мокрого снега, капель дождя или мороси. В отличие от гололёда (который является видом атмосферных осадков), гололедица может иметь различное происхождение — не только из атмосферной влаги, но также из воды, покрывающей землю или поступающей на поверхность земли из других источников.

Сохранение образовавшейся гололедицы может продолжаться много дней подряд, пока она не будет покрыта сверху свежеснежившим снежным покровом или не растает полностью в результате интенсивного повышения температуры воздуха и почвы.

Метеорологи отметили несколько интересных свойств образования гололеда. Например, такое: на проводах, находящихся под напряжением, величина отложившегося льда почти на 30% больше, чем на проводах обесточенных. Или такое: гололедные отложения усиленно нарастают в направлении, поперечном движению воздушных масс. Если фронт движется с запада, то отложения толще на проводах, расположенных в меридиональном направлении. И наоборот, при меридионально направленных потоках воздуха отложения толще на проводах, расположенных по широте. И разница огромная, иногда в три раза. Там, где наблюдались самые объёмные отложения, плотность их оказывалась минимальной.

Если внимательно рассмотреть кристаллический нарост, можно заметить, что поверхность его удивительно тонкая и хрупкая, кристаллы на внешних краях более пористы и рыхлы. Но каким же образом легкий, изящный, безобидный на вид ледяной налет оказывается таким разрушительным? Дело в том, что изящество его весьма относительно.

Особо опасные наледи могут достигать 80-100 мм в ширину. Такое препятствие оказывает серьезное сопротивление ветру. А те отложения гололеда, которые в диаметре поменьше (40-50 мм), плотнее, жестче и тяжелее. Роскошные ледяные короны вокруг проводов диаметром до 70-80 мм создают дополнительную весовую нагрузку от 150 до 200 г

на погонный метр. Выявлены и рекордные показатели: на Валдае изморозные отложения достигали 424 г на погонный метр провода. Следовательно, на пролет между столбами (50 м) приходилось более 20 кг дополнительного веса.

Практика показывает, что наибольший ущерб наносит не столько толщина гололедных отложений, сколько ветры, когда их скорость более 10-12 м/с. При такой двойной нагрузке - весовой и ветровой - особенно велика опасность разрыва проводов, падения столбов и опор. Катастрофические условия чаще всего следует ожидать там, где оттепели чередуются с волнами холода. Поэтому и информация о гололеде обычно приходит с юга и из северо-западных областей страны.

Гололед и гололедица часто возникают одновременно, так как им требуются примерно одинаковые погодные условия (стандартная фраза метеопрогноза: "гололед, на дорогах гололедица").

Действия во время гололеда (гололедицы):

Если в прогнозе погоды дается сообщение о гололеде или гололедице, примите меры для снижения вероятности получения травмы:

- выходить на улицу следует в обуви на низком каблучке и с нескользящей подошвой. В крайнем случае, на подошву наклейте лейкопластырь или изоляционную ленту, можно натереть подошвы песком (наждачной бумагой).

- передвигайтесь осторожно, не торопясь, наступая на всю подошву. При этом ноги должны быть слегка расслаблены, руки свободны.

Снежный занос – это бедствие, связанное с сильным снегопадом продолжительностью более 12 ч., при скорости ветра свыше 15м/с.

2.9. Действия во время сильной жары, засухи

Сильная жара характеризуется превышением среднеплюсовой температуры окружающего воздуха на 10 и более градусов в течение нескольких дней.

Засуха – продолжительный и значительный недостаток осадков, чаще при повышенной температуре и пониженной влажности воздуха.

Опасность заключается в перегревании организма человека, т.е. угрозе повышения температуры его тела выше 37,1 °С.

Критическое состояние наступает при длительном и (или) сильном перегревании, способном привести к тепловому удару и нарушению сердечной деятельности.

Симптомами перегревания являются: покраснения кожи, сухость слизистой оболочки, сильная жажда. Возможна потеря сознания. Остановка сердца и дыхания.

Для снижения угрозы теплового удара заготовить дополнительными емкостями с водой.

- Передвигаться не спеша, стараться чаще находиться в тени.

Приготовить электробытовые приборы (вентиляторы, кондиционеры).

-Носить светлую воздухопроницаемую одежду (желательно из хлопка), головной убор.

Помнить: обожженная кожа перестает выделять пот и охлаждаться.

- Не употреблять пиво и другие алкогольные напитки: это приводит к ухудшению общего состояния организма.

- Посоветоваться с врачом: требуется ли дополнительное употребление соли во время жары.

- При тепловом поражении перейти в тень, на ветер или принять душ, медленно выпить много воды. Постараться охладить свое тело, чтобы избежать теплового удара.

- В случае потери сознания кем-либо из окружающих провести реанимационные мероприятия (сделать непрямой массаж сердца и искусственное дыхание).

- Помнить: во время засухи возрастает вероятность пожаров.

2.10. Действия во время грозы

Молния – это гигантский электрический искровой разряд. Сопровождается ослепительной вспышкой и громом.

Температура разряда молнии достигает до 300 000 градусов. Дерево при ударе молнии раскалывается и может загореться вследствие внутреннего взрыва из-за мгновенного испарения всей влаги древесины.

Прямое попадание молнии в человека, как правило, заканчивается летальным исходом.

Разряд электричества проходит по пути наименьшего сопротивления. Следовательно, молния поразит в первую очередь высокий предмет: мачту, дерево и т.п.

Для снижения опасности поражения молнией на зданиях устанавливается молниезащита в виде заземленных металлических мачт и натянутых высоко над сооружениями объекта проводами.

Молния опасна, когда след за вспышкой следует раскат грома. В этом случае принять меры предосторожности: закрыть окна, двери, дымоходы и вентиляционные отверстия.

-Во время грозы не подходить близко к электропроводке, молниеотводу, водостокам с крыш, антенне, не стоять рядом с окном. По возможности выключить электробытовые приборы.

-Находясь на открытой площадке, укрыться на участке с низкорослой растительностью; не укрываться вблизи высоких деревьев. Спуститься с возвышенного места в низину.

-На открытой площадке, при отсутствии укрытия (здания), не ложиться на землю, подставляя электрическому току все свое тело, сесть на корточки, обхватив руками ноги.

-Во время грозы немедленно прекратить наружные работы. Металлические предметы (инструменты, приспособления, механизмы и т.д.) положить в сторону, отойти от них на расстояние 20-30 метров.

-Находясь во время грозы в автомобиле, не покидать его. Закрыть окна и опустить антенну радиоприемника.

2.11. Действия в случае урагана, бури, штормового предупреждения

Ураган – это атмосферный вихрь больших размеров со скоростью ветра до 120 км/ч, а в приземном слое – до 200 км/ч.

Буря – длительный, очень сильный ветер со скоростью более 20 м/с. Наблюдается при прохождении циклона и сопровождается сильным волнением на море и разрушениями на суше.

Смерч – атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и распространяющийся вниз, часто до поверхности Земли в виде темного облачного рукава или хобота диаметром в десятки и сотни метров. Существует недолго, перемещаясь вместе с облаком.

Опасность для людей при особо опасных природных явлениях заключается в разрушении дорожных и мостовых покрытий, сооружений, воздушных линий электропередачи и связи, наземных трубопроводов, а также в поражении людей обломками сооружений, осколками стекол, летящими с большой скоростью. Люди также могут погибнуть и получить травмы в случае полного разрушения зданий.

При пыльных бурях опасны скопления пыли («черной бури») на полях, дорогах и в населенных пунктах, а также загрязнение воды.

Основными признаками возникновения ураганов, бурь и смерчей являются: усиление скорости ветра и резкое падение атмосферного давления; ливневые дожди и штормовой нагон воды; бурное выпадение грунтовой пыли.

После получения сигнала о штормовом предупреждении:

- закрыть окна в помещениях;
- освободить подоконники от посторонних предметов;
- перейти из легких построек в прочные здания или сооружения;

- находясь в здании, отойти от окон и занять безопасное место возле стен внутренних помещений, в коридоре.

В темное время суток при отсутствии электроэнергии использовать автономные фонари, лампы, свечи.

Находясь во время урагана, бури или смерча на открытой местности или улицах населенного пункта:

- держаться как можно дальше от легких построек, зданий, мостов, эстакад, линий электропередачи, мачт, деревьев, наружных рекламных щитов;
- для защиты от летящих обломков и осколков стекол использовать лист фанеры, картонные и пластмассовые ящики, доски и другие подручные средства;
- не заходить в поврежденные здания: они могут обрушиться при новых порывах ветра. Укрываться на дне дорожного кювета, в ямах, рвах, узких оврагах, плотно прижимаясь к земле, закрыв голову одеждой или веткам деревьев;
- не оставаться в автомобиле, выйти из него и укрыться, как указано выше.

При пыльной буре закрыть лицо марлевой повязкой, платком, куском ткани, а глаза очками.

3. Действия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера

3.1. Действия в случае возникновения пожара, взрыва.

Пожар – неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства.

Основные причины пожара: неисправности в электроустановках и сетях, нарушение требований технологических регламентов проведения огненных работ, несоблюдение мер пожарной безопасности (курение, разведение открытого огня, применение неисправного оборудования и т.п.), неосторожное обращение с огнем.

Основные опасные факторы пожара: тепловое излучение, высокая температура; отравляющее воздействие продуктов горения (окись углерода и др.), снижение видимости при задымлении.

Взрыв – это горение, сопровождающееся освобождением большего количества энергии в ограниченном объеме за короткий промежуток времени. Взрыв приводит к образованию и распространению ударной волны с избыточным давлением, оказывающей механическое воздействие на окружающие предметы.

Основные поражающие факторы взрыва: воздушная ударная волна и осколочные полнобразуемые летящими обломками разрушенных объектов, технологического оборудования взрывных устройств.

При угрозе взрыва следует лечь на живот, защищая голову руками, подальше от окон застекленных дверей, проходов, лестниц.

Если произошел взрыв, принять меры к недопущению пожара и паники; оказать первую помощь пострадавшим.

Каждый при обнаружении очага загорания или признаков горения (задымление, запах гари, повышение температуры и т.п.) должен:

- незамедлительно сообщить об этом по телефону «101»
- При этом назвать наименование объекта, место пожара, а также свою фамилию;
- принять меры по эвакуации людей, тушению пожара и сохранности материальных ценностей.

Лица, уполномоченные владеть, пользоваться или распоряжаться имуществом руководителя, а также лица, назначенные в установленном порядке ответственными за обеспечение пожарной безопасности, по прибытии к месту пожара должны:

- продублировать сообщение о возникновении пожара по телефону «101», оперативно поставить в известность руководство и дежурные службы организации;
- в случае угрозы жизни людей незамедлительно организовать их спасение, используя имеющиеся силы и средства;
- проверить включение в работу автоматических систем противопожарной защиты (оповещения людей о пожаре, пожаротушения, противодымной защиты);
- при необходимости, отключить электроэнергию (за исключением систем противопожарной защиты), остановить работу систем вентиляции в аварийном смежном с ним помещениях; выполнить другие мероприятия, способствующие предотвращению развития и задымления помещений;
- прекратить все работы в здании, кроме работ, связанных с мероприятиями по ликвидации пожара;
- удалить за пределы опасной зоны работников, не участвующих в тушении пожара. Эвакуацию производить в соответствии с планами эвакуации и инструкциями по эвакуации людей из здания;
- осуществить общее руководство по тушению пожара до прибытия подразделений пожарной охраны;
- обеспечить соблюдение требований безопасности работниками, принимающими участие в тушении пожара;
- одновременно с тушением пожара организовать эвакуацию и защиту материальных ценностей;
- организовать встречу подразделений пожарной охраны и оказать помощь в выборе кратчайшего пути для подъезда к очагу загорания;
- сообщить подразделениям пожарной охраны, привлекаемым для тушения пожаров и проведения, связанных с ними первоочередных аварийно-спасательных работ, сведения о хранящихся на объекте опасных, взрывчатых, сильнодействующих ядовитых веществах.

При эвакуации горящие помещения и задымленные места проходить быстро, задержав дыхание, защитив нос и рот влажной плотной тканью. В сильно задымленном помещении передвигаться ползком или пригнувшись, в прилегающем к полу пространстве воздух сохраняется чистым дольше.

Если на человеке загорелась одежда, необходимо помочь сбросить ее, либо потушить: забросить любое покрывало и плотно прижать. Если доступ воздуха ограничен, горение быстро прекратится. Не допускать, чтобы человек в горящей одежде бежал.

После прибытия пожарного подразделения руководитель организации, объекта воздействия или лицо его заменяющее:

информирует руководителя тушения пожара о конструктивных и технологических особенностях объекта, прилегающих строений и сооружений;

сообщает сведения, необходимые для ликвидации пожара;

организует привлечение сил и средств к осуществлению мероприятий, связанных с ликвидацией пожара и предупреждением его развития;

после ликвидации пожара принимает решение о дальнейшей эксплуатации помещений и доводит информацию до сведения эвакуированных работников.

Требование по использованию первичных средств пожаротушения:

Пенные огнетушители (ОВП – 10, ОВП – 50, ОВП - 100) и УВП – 250 предназначены для тушения различных веществ и материалов (дерево, бумага, краски и ГСМ), за исключением электроустановок, находящихся под напряжением.

Огнетушащий состав – раствор пенообразователя;