

УТВЕРЖДАЮ

директор ШУ № 31

Омурзакова Т.О.

" 2020 год

**План работы педагога – психолога
на 2020 - 2021 учебный год.**

№ п/п	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат. примечания
1. Психодиагностика				
1.	Диагностический минимум: «Уровень сформированности учебной деятельности». Стартовая диагностика.	Учащиеся 1-х классов.	сентябрь	Определить уровень сформированности учебной деятельности у учащихся первых классов. Выработка рекомендаций родителям и педагогам.
2.	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика).	Учащиеся 1-х классов.	Октябрь. Апрель	Определить уровень адаптации у первоклассников.
3.	Углублённая диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика).	Учащиеся 1 –х классов.	Ноябрь	Определить причины школьной дезадаптации.
4.	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика).	Учащиеся 5-х классов	Октябрь Январь Апрель	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-х классов, выявление детей с дезадаптацией.

5.	Изучение уровня адаптации обучающихся 10-х классов (групповая диагностика).	Учащиеся 10-х классов.	Октябрь - ноябрь	Прослеживание хода адаптации учащихся десятых классов, выявление учащихся с дезадаптацией.
6.	Углубленная диагностика обучающихся с признаками дезадаптации (5, 10 кл) (индивидуальная диагностика).	Учащиеся 5,10 классов	ноябрь	Определение причин дезадаптации.
7.	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено (групповая диагностика).	Учащиеся 4-х классов	декабрь март	Выявление у учащихся возможных причин неуспеваемости, при переходе в среднее звено школы. Выработка рекомендаций.
8.	Изучение уровня школьной мотивации.	Учащиеся 2-3 классов.	В течение года.	Определение уровня мотивации у учащихся начальной школы.
9.	Диагностика уровня сформированности классного коллектива (групповая диагностика).	2-11 классы	В течение года (по запросу)	Изучение уровня сформированности классного коллектива
10.	Диагностика актуального психологического состояния обучающихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании (индивидуальная диагностика).	Учащиеся 1-11	В течение года (по запросу)	Выработка рекомендаций.
11.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Учащиеся группы риска. Учащиеся школы.	В течение года (по запросу).	Выявление личностных особенностей с целью оказания психологической поддержки и рекомендаций.
12.	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений (групповая диагностика).	Учащиеся 9-11 классов.	Январь- Февраль	Определение профессиональной склонности учащихся. Выработка рекомендаций.
13.	Оценка эмоционального состояния школьников, выявление склонности к суициду.	Учащиеся 5-11 классов.	В течение года. Октябрь- апрель.	Выявление детей склонных к суицидальному поведению. Оказание психологической поддержки.
14.	Диагностика уровня экзаменационной тревожности у учащихся 9-11 классов.	Учащиеся 9-11 классов	По запросу. Сентябрь-	Выявление детей с повышенной экзаменационной тревожностью.

			апрель.	Выявление преобладающих опасений. Оказание помощи и выработка рекомендаций.
15	Диагностика профессионального выгорания у педагогов школы.	Педагоги школы.	По запросу. В течение года	Оказание психологической помощи по стабилизации эмоционального состояния.
2. Коррекционно-развивающая деятельность.				
1	Коррекционно-развивающие занятия с обучающимися 1 – 4 классов (сопровождение детей с признаками дезадаптации).	Учащиеся 1-4 классов	Октябрь-аппарель	Коррекция дезадаптации.
2.	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с обучающимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	Учащиеся школы.	Октябрь – апрель . по запросу.	Коррекция трудностей в обучении и воспитании.
3.	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия для учеников, испытывающих трудности в процессе адаптации (1, 4, 5, 10 классы).	Учащиеся 1,5,10 классов	В течение года.	Коррекция адаптации.
4.	Индивидуальная и групповая коррекционно развивающая работа с детьми «группы риска»: трудности в учебной деятельности, дисциплина.	Дети «группы риска»	В течение года,.	Коррекция девиантного, аддиктивного поведения, трудностей в обучении.
5.	Сопровождение обучающихся, испытывающих трудности в формировании УУД.	Учащиеся школы.	В течение года. По запросу.	Коррекция трудностей в формировании УУД.
6.	Сопровождение обучающихся 9, 11 классов в период подготовки и сдачи экзаменов (групповая и индивидуальная работа).	Учащиеся 9,11 классов.	По запросу, в течение года.	Коррекция тревожности.
7.	Сопровождение участников Олимпиад (групповая и индивидуальная работа).	Участники Олимпиад	В течение года по запросу.	Коррекция тревожности.
8.	Коррекция суицидального поведения.	Дети, находящиеся в группе риска по суицидальному	В течение года.	Формирование позитивной жизненной позиции.

		поведению		
3. Консультирование.				
1.	Психолого-педагогическое консультирование родителей первоклассников и педагогов, по проблемам психологического развития ребёнка и адаптации к обучению в школе.	Родители, законные представители, педагоги.	В течение года, по запросу.	Оказание консультативной поддержки.
2.	Индивидуальное консультирование учеников, родителей и педагогов по вопросам, возникающим в ходе образовательного процесса.	Учащиеся, родители, законные представители, педагоги.	В течение года, по запросу.	Оказание психологической помощи.
3.	Консультирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) по результатам проведенной психолого педагогической диагностики (индивидуальные и групповые консультации).	Учащиеся школы, родители, законные представители. Педагоги, администрация.	В течение года, по запросу.	Оказание психологической помощи.
4.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.	Родители, законные представители.	В течение года, по запросу.	Оказание психологической поддержки.
4. Экспертная работа.				
1.	Участие в совете профилактики «Группы риска».	Члены совета профилактики.	В течение года.	
2.	Посещение уроков.		В течение года.	
5. Профилактическая работа.				
1.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска» (формирование положительной мотивации к учебной деятельности и т.д.).	Учащиеся группы риска	В течение года, по запросу.	Профилактика делинквентного поведения.

2.	Подготовка к сдаче ЕГА, Олимпиадам (тренинговые занятия для обучающихся 9, 11 кл, участников олимпиад).	Учащиеся 9,11 классов. Участники олимпиад.	В течение года, по запросу.	Подготовка детей к сдаче ЕГА, олимпиадам.
6. Просвещение.				
1.	Выступления на родительских собраниях с целью повышения психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам возрастных и психологических особенностей развития и формирования детей и учета этих законов в процессе воспитания (по плану школы).	Родители, педагоги, администрация.	В течение года, по запросу.	Повышение психолого-педагогической компетенции.
2.	Выступление на родительских собраниях и совещаниях педагогического коллектива по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы.	Педагоги школы, родители, администрация.	В течение года, по запросу.	
3.	Выступление на классных часах, по актуальным вопросам воспитания и обучения.	Учащиеся ШГ №31	В течение года, по запросу.	Повышение психологической грамотности.
7. Организационно-методическая работа				
1.	Оформление кабинета психолога.		В течение года.	
2.	Подготовка к семинарам, педагогическим советам, собраниям, консультациям.		В течение года.	

3.	Составление коррекционных программ.		В течение года.	
4.	Участие в педсоветах, семинарах, совещаниях.		В течение года.	
5.	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация результатов диагностики.		В течение года.	
6.	Разработка плана работы психолога-педагога на год.		В течение года.	
8. Повышение профессиональной компетентности (САМООБРАЗОВАНИЯ)				
1.	Повышение квалификации: прохождение курсов ПК, вебинаров.	Педагог-психолог.	В течение года	
2.	Посещение библиотеки, работа с методической литературой.	Педагог-психолог.	В течение года	
3.	Повышение научной и психолого-педагогической квалификации: участие в семинарах, конференциях.	Педагог-психолог.	В течение года	