

«Утверждено»

Директор ШИ № 31 Омурзакова Т.О.



План работы психолога на 2022-2023 учебный год.

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

- Оказание своевременной психолого-педагогической поддержки.
- Проведение мониторингов образовательного процесса.
- Создание специальных социально-психологических условий для оказания помощи детям, имеющим проблемы в психологическом развитии, обучении и находящимся в социально-опасном положении.
- Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации в современном обществе.
- Повышение уровня родительской компетентности, активизация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка
- Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления в работе педагога-психолога.

1. Психодиагностика
2. Коррекционно-развивающая работа
3. Консультационная работа с учащимися, их родителями, педагогами, специалистами
4. Просветительская и профилактическая работа
5. Организационно-методическая работа.

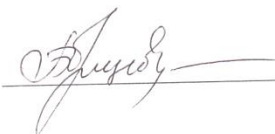
№	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки	Планируемый результат, примечания
1. Психодиагностика				
1.	Диагностический минимум: «Уровень сформированности учебной деятельности». Групповая диагностика.	Учащиеся 1-х классов.	сентябрь	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Выработка рекомендаций родителям и педагогам.
2.	Изучение уровня адаптации обучающихся 1-х классов к систематическому обучению в школе (групповая диагностика).	Учащиеся 1-х классов.	октябрь	Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей, испытывающих трудности адаптации.
3.	Углубленная диагностика обучающихся 1-х классов с признаками школьной дезадаптации (индивидуальная диагностика).	Учащиеся 1-х классов.	Октябрь-ноябрь	Определить причины школьной дезадаптации.
4.	Изучение уровня адаптации обучающихся 5-х классов (групповая диагностика).	Учащиеся 5-х классов.	Октябрь Январь Апрель	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процесс адаптации.
5.	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного воздействия со сверстниками и взрослыми	Учащиеся 10-х классов.	Октябрь-ноябрь.	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации.
6.	Диагностика уровня готовности обучающихся 4-х классов к переходу в среднее звено.	Учащиеся 4-х классов.	апрель	Выявление у учащихся возможных причин неуспеваемости и дезадаптации при переходе в среднее звено школы.
7.	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально-волевой сфер по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Учащиеся ШГ№31	В течение года, по запросу.	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции

8.	Диагностика личностных качеств детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.	Учащиеся школы, группы риска.	В течение года, по запросу.	Выявление личностных особенностей с целью оказания психологической поддержки и рекомендаций педагогам и родителям.
9.	Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения учащихся.	Учащиеся группы риска.	В течение года, по запросу.	Выявление причин отклоняющегося поведения, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки
10.	Диагностика эмоционального состояния, склонности к суицидальному поведению.	Учащиеся 5-11 классов.	В течение года.	Выявление учащихся склонных к суицидальному поведению.
11.	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче экзаменов и ОРТ.	Учащиеся 9, 11 классов.	Апрель	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности с целью оказания психологической помощи.
12.	Социометрическое изучение межличностных отношений в классных коллективах.	Учащиеся 2-11 классов.	В течение года по запросу.	Определение психологического климата классов.
13.	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 9,11 классов	Учащиеся 9,11 классов.	Февраль - март	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии
2. Индивидуальная коррекционно-развивающая деятельность.				
1.	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Учащиеся 1-11 классов.	В течение года, по запросу.	Создание психолого-педагогических условий для развития личности и оказание индивидуальной помощи учащимся по выявленным проблемам.
2.	Индивидуально - коррекционная работа с учащимися "Группы риска", состоящими на ВШУ.	Учащиеся группы риска.	В течение года, по запросу.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно-развивающих занятий и создание психолого-педагогической среды, способствующей его успешному развитию.
3.	Тренинговые занятия для учащихся 9, 11 классов «Как успешно сдать экзамен».	Учащиеся 9, 11 классов с повышенным уровнем тревожности.	В течение года по запросу.	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к экзаменам и ОРТ.

4.	Индивидуальные занятия по запросу педагогов, родителей, учащихся.	Учащиеся школы.	В течение года.	Оказание психологической помощи.
5.	Сопровождение участников Олимпиад.	Одаренные дети, участники школьных Олимпиад.	В течение года, по запросу.	Психологическое сопровождение, снятие тревожности.
6.	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов и молодых специалистов	Педагоги школы.	В течение года, по запросу.	Психологическое сопровождение педагогического коллектива и молодых специалистов
7.	Коррекция суицидального поведения.	Дети находящиеся в группе риска, с высоким уровнем тревожности.	В течение года, по запросу.	Формирование позитивной жизненной позиции.
3. Консультирование.				
1.	Индивидуальное консультирование родителей (детско-родительские отношения), педагогов (психологические аспекты) по запросу, по итогам диагностики.	Родители, законные представители, педагоги.	В течение года по запросу.	Оказание психологической помощи и поддержки
2.	Групповое консультирование по вопросам обучения родителей, законных представителей, педагогов, учащихся школы по запросу, по итогам диагностики.	Педагоги, родители, обучающиеся.	В течение года по запросу.	Оказание психологической помощи и поддержки
4. Экспертная работа.				
1.	Участие в совете профилактики «Группы риска».		В течение года, по запросу.	Оказание психологической экспертной помощи.
2.	Посещение уроков.		В течение года, по запросу.	Выработка рекомендаций, для отдельных учащихся.
5. Профилактическая работа.				
1.	Индивидуальные беседы с обучающимися «группы риска»	Учащиеся группы риска	В течение года, по запросу	Профилактика делинквентного поведения.
2.	Подготовка к сдаче ЕГА, олимпиадам (тренинговые занятия для обучающихся 9,11 классов, участники олимпиад)	Учащиеся 9,11 классов.	В течение года по запросу.	Психологическая подготовка к сдаче ЕГА, олимпиадам.

3	Групповые и индивидуальные консультации для педагогов школы по профилактике эмоционального выгорания.	Педагоги школы.	В течение года по запросу.	Профилактика и коррекция эмоционального выгорания.
6. Просвещение.				
1.	Участие в родительских собраниях, совместно с педагогами.	Родители, педагоги.	В течение года, по запросу.	Повышение психолого-педагогической компетентности родителей
2.	Участие в педагогических советах и семинарах.	Педагоги	В течение года, по запросу.	Повышение психологической компетентности педагогов.
3.	Участие в классных часах, по актуальным вопросам.	Учащиеся школы	В течение года, по запросу	Повышение психологической грамотности учащихся.
7. Организационно-методическая работа.				
1.	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы.	Сентябрь и в течение года	Планирование деятельности в соответствии с планом школы.
2.	Составление коррекционных программ.		В течение года	Составление индивидуальных коррекционных программ с целью оказания коррекционной помощи.
3	Подготовка к семинарам, педагогическим советам, тренингам.		В течение года, в соответствии с планом школы.	
4.	Обработка, анализ, обобщение, интерпретация результатов диагностики.		В течение года.	Получение результатов диагностики.

Психолог



Борщева О.В.