

# ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ №1

*«Повышение эффективности образовательного процесса через формирование функциональной грамотности учащихся, в рамках поликультурного воспитания»*

# Основная идея Педагогического Совета

*"Мои ученики будут узнавать новое не от меня;*

*Они будут открывать это новое сами.*

*Моя задача - помочь им раскрыться и  
развить собственные идеи"*



## Цель педсовета:

- *Раскрыть понятие "функциональная грамотность".*

- Рассмотреть проблему формирования и развития функциональной грамотности на языковых предметах.

- Рассмотреть функциональную грамотность как один из критериев качества поликультурного образования и воспитания.

## Повестка:

1. Теоретико - методическая часть.

- Повышение эффективности образовательного процесса через формирование функциональной грамотности учащихся, в рамках поликультурного воспитания.

(зам.директора по НМР Ботаева Ж.И.)

- Развитие функциональной грамотности на уроках русского языка в рамках поликультурного воспитания.

(учитель русского языка Косенко Л.В.)

- Развитие функциональной грамотности на уроках иностранного языка в рамках поликультурного воспитания.

(руков МО иностранного языка Турдалиева А.С.)

- Развитие функциональной грамотности на уроках кыргызского языка в рамках поликультурного воспитания.

(учитель кыргызского языка Жунусова А.Ш.)

## 2. Практическая часть по творческим группам:

**1 ГРУППА**  
**МО ГЦ - УЙБАКОВА Г.Э.**



**2 группа**  
**МО ИЯ - Мамышева**  
**М.М., Куюкбашева А.М.**



**3 ГРУППА**  
**МО ГЯ – ТЕНТИМИШЕВА З.А.**



*Повышение эффективности образовательного процесса через формирование функциональной грамотности учащихся, в рамках поликультурного воспитания.*

*(зам.директора по НМР Ботаева Ж.И.)*

Одно из важнейших задач ,стоящих перед педагогами , - формирование функционально грамотных людей.

- Что такое "функциональная грамотность"?  
давайте попробуем это выяснить оттолкнувшись от понятий

"личность", "функционировать", "грамотность".

Задание для  
1 группы  
Используя каждую  
букву слова  
"личность" записать  
личностные качества

Любознательность,  
инициативность,  
человечность,  
нестандартность,  
ответственность,  
самостоятельность и.т.д.







Задание для 2 группы  
Подберите слова - синонимы к слову  
"функционировать"  
- работать, **действовать**, **внедрять**,  
применять...

## ***Задание для 3 группы:***

*Дайте определение слову "грамотность".  
Грамотность - степень владения человеком  
навыками письма и чтения на родном языке;  
фундамент, на котором можно построить  
дальнейшее развитие человека.*



Опираясь на ваши результаты можно сформировать понятие "функционально грамотная личность"


(это человек, думающий и действующий с высокой степенью самостоятельности и ответственности, умеющий добывать нужные ему знания, способный свободно использовать их для решения жизненно необходимых задач)

- Так что же такое функциональная грамотность?

Функциональная грамотность - это способность человека использовать навыки чтения и письма в условиях его взаимодействия с социумом.

(оформить счет в банке, прочитать инструкцию, заполнить анкету обратной связи и.т.д), то есть это тот уровень грамотности, который дает человеку возможность вступить в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться и функционировать в ней.

В частности, сюда входят способности свободно использовать навыки чтения и письма в целях получения информации из текста и в целях передачи такой информации в реальном общении, общении при помощи текстов и других сообщений. Если говорить о "функциональной грамотности" применительно к образованию, то важны не столько сами знания, сколько умение их применять; найти новую информацию, проверить его достоверность, на ее основе изучить новые виды деятельности, иными словами способность заниматься саморазвитием и самообразованием. Следовательно, важнейшая задача школы связана с необходимостью построения процесса образования в логике формирования функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям:

- 
- математическая грамотность;
  - читательская грамотность;
  - естественнонаучная грамотность;
  - финансовая грамотность;
  - креативное мышление;
  - глобальные компетенции.

<b>Индикаторы функциональной грамотности школьников</b>	<b>Показатели функциональной грамотности школьников</b>
<b>Общая грамотность</b>	Написать сочинение, реферат; считать без калькулятора написать заявление; заполнять анкеты и бланки.
<b>Компьютерная</b>	Искать информацию в сети Интернет; пользоваться электронной почтой; создавать и распечатать тексты; работать с электронными таблицами.
<b>Грамотность действий в чрезвычайных ситуациях</b>	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; обратиться за экстренной помощью специализированным службам.
<b>Информационная</b>	Искать и выбирать нужную информацию из книг, справочников, энциклопедий.
<b>Коммуникативная</b>	Работать в группе ,команде.
<b>Владение иностранными языками</b>	Перевести со словарем несложный текст; рассказать о себе; своих друзьях; рассказать о своем городе.
<b>Грамотность при решении бытовых проблем</b>	Выбирать продукты, товары и услуги; планировать денежные расходы.

Для того, чтобы быть успешным в обучении, ребенок должен прежде всего уметь работать с информацией, находить ее, отделять нужное от ненужного. Такой навык формируется на каждом из предметов, не только в рамках русского языка и литературного чтения. Осмысливать информацию важно в рамках каждого из школьных предметов.

Функциональная грамотность является одним из критериев качества поликультурного образования и воспитания.

# *Критерии качества поликультурного образования и воспитания*

*Системность*

*Ключевые  
компетенции*

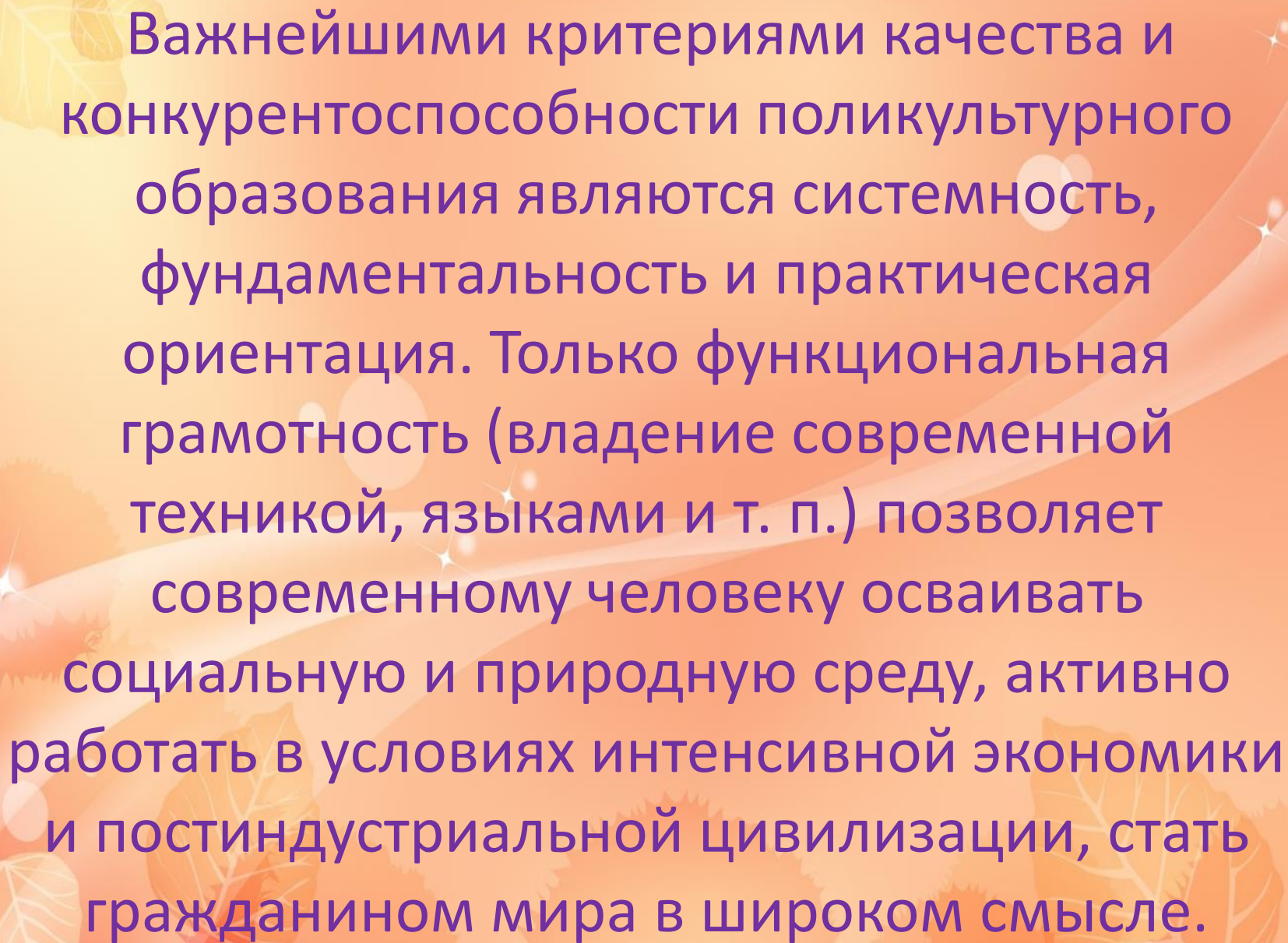
*Практическая  
ориентация*

*Фундаментальность*

*Функциональная  
грамотность*

*(владение современной  
техникой, языками)*



The background features a warm, orange-toned gradient. It is decorated with stylized autumn leaves in various shades of yellow and orange, some with detailed vein patterns. A prominent sunburst or starburst graphic is located in the upper right corner, radiating light. The overall aesthetic is bright and seasonal.

Важнейшими критериями качества и конкурентоспособности поликультурного образования являются системность, фундаментальность и практическая ориентация. Только функциональная грамотность (владение современной техникой, языками и т. п.) позволяет современному человеку осваивать социальную и природную среду, активно работать в условиях интенсивной экономики и постиндустриальной цивилизации, стать гражданином мира в широком смысле.

## **Система поликультурного образования**

Поликультурное образование, отвечающее современным требованиям и перспективам развития государства, - это образовательная система, которая в рамках единого государственного образовательного стандарта формирует содержание обучения и воспитания.

Поликультурное образование является неотъемлемой, органической частью единой системы образования и строится на основе общих принципов государственной политики в области образования. Устойчивое развитие системы образования предполагает обеспечение государственных гарантий доступности поликультурного образования, повышение качества общего образования, эффективную правовую и финансово-экономическую поддержку образования, повышение социального статуса и профессионализма работников образования, распределение ответственности между субъектами образовательной политики.

Какие причины тормозят процесс формирования функциональной грамотности учащихся в условиях школьного обучения?

- недостаточное внимание, уделяемое развитию коммуникативных умений ученика (как способности создать текст с учетом позиции, точки зрения своей, слушателя (читателя, автора), неумение самостоятельно строить и осуществлять план решения задачи, применять нестандартные способы решения, а также формулировать полученный ответ;

- недостаточное внимание, уделяемое развитию общеучебных умений организации собственного познания, управления познавательным процессом, преодоление недостатков сформированности мыслительных операций;

- недостаточный понятийный уровень учителя по вопросам требования функциональной грамотности в части применения полученных знаний на

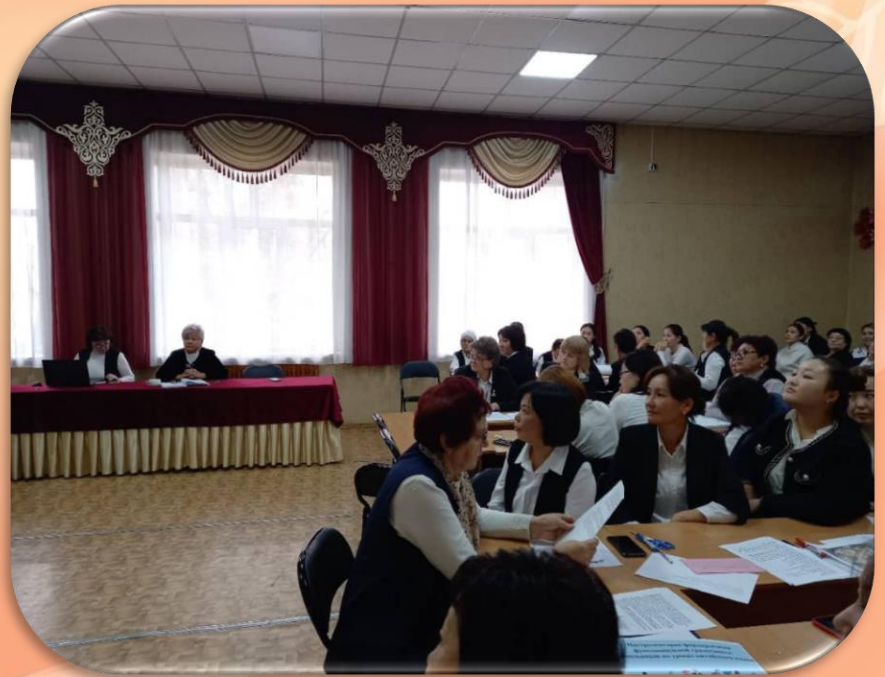
практике( например, решение учебно - практических и учебно - познавательных задач, практическое решение задач, умения в практической деятельности). По этой причине ряд учителей считает, что формирование функциональной грамотности - это новое веяние времени, новый проект, который требует дополнительного стимулирования.

Школа обязана создавать условия для формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу дальнейшего успешного образования и ориентации в мире профессий.

Функциональная грамотность сегодня стала важнейшим индикатором общественного благополучия, а функциональная грамотность школьников - важным показателем качества образования.

### **Решение педсовета:**

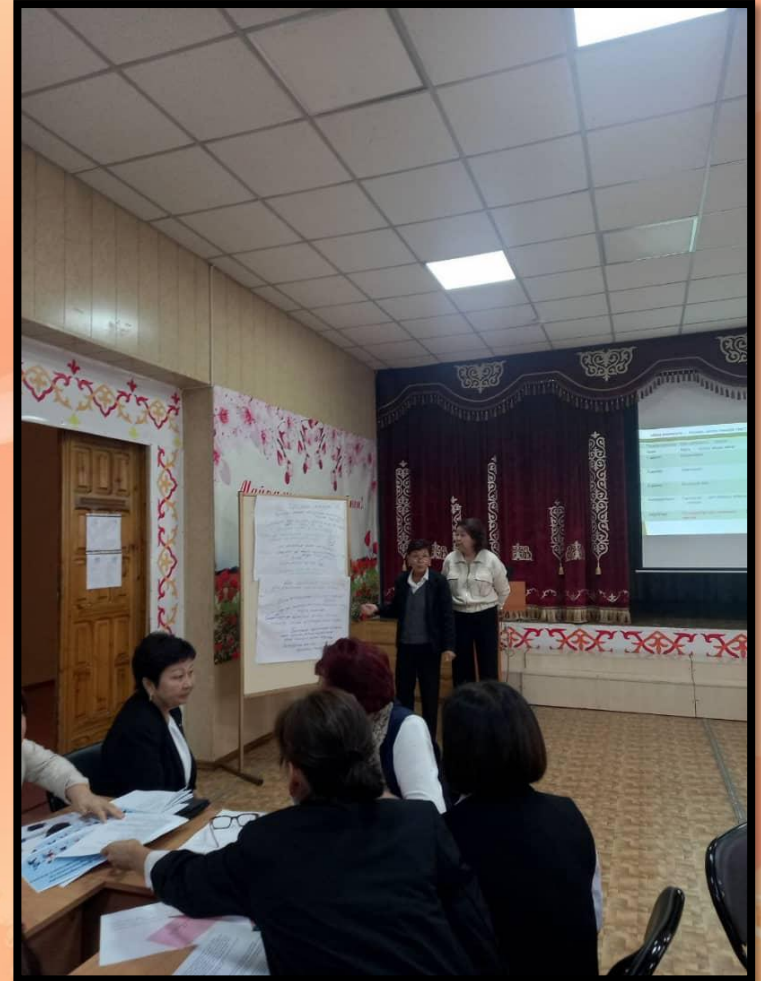
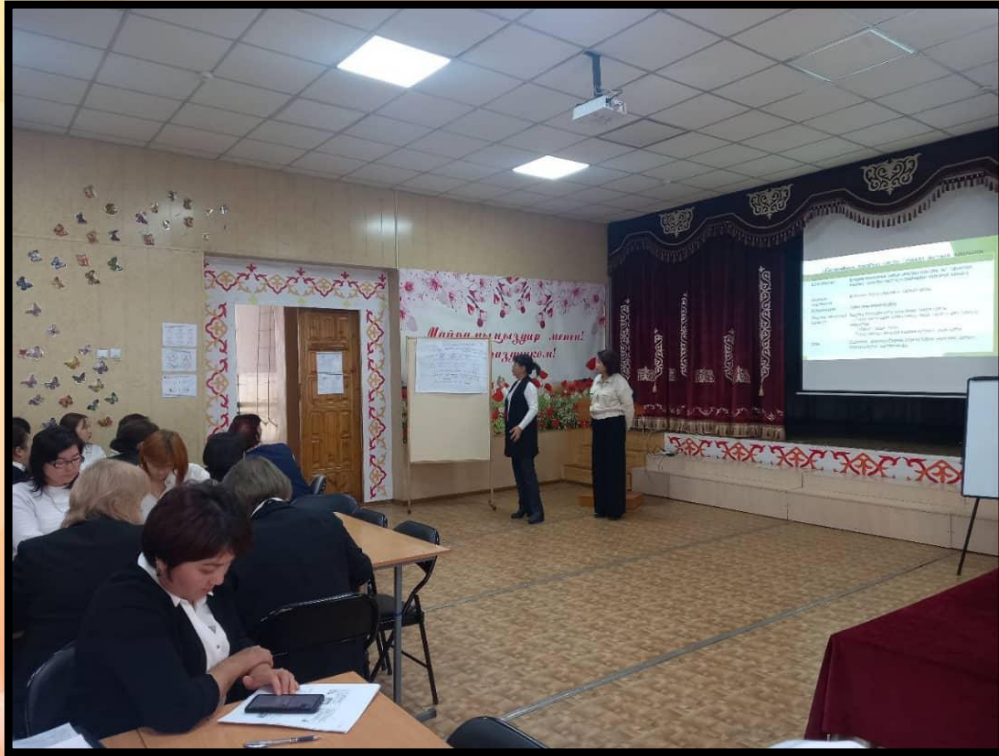
- На заседаниях МО изучить опыт педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся в рамках предметных областей
- Классным руководителям на родительском собрании провести информирование родителей о формировании функциональной грамотности обучающихся
- Всем педагогам апробировать и внедрять технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности
- В рамках предметных недель провести открытые уроки, демонстрирующие разнообразные формы, методы, формирующие функциональную грамотность
- Всем учителям предметникам создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности обучающихся
- Продолжить повышение уровня сформированности поликультурной компетенции учащихся в научно - экспериментальной деятельности по многоязычию.
- Активизировать подготовку и участие творческой деятельности учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях и.т.д по языкам.
- Учителям предметникам совершенствовать свое мастерство по функциональной грамотности посещая курсы повышения РППК, районные и городские семинары – тренинги в онлайн и офлайн формате.



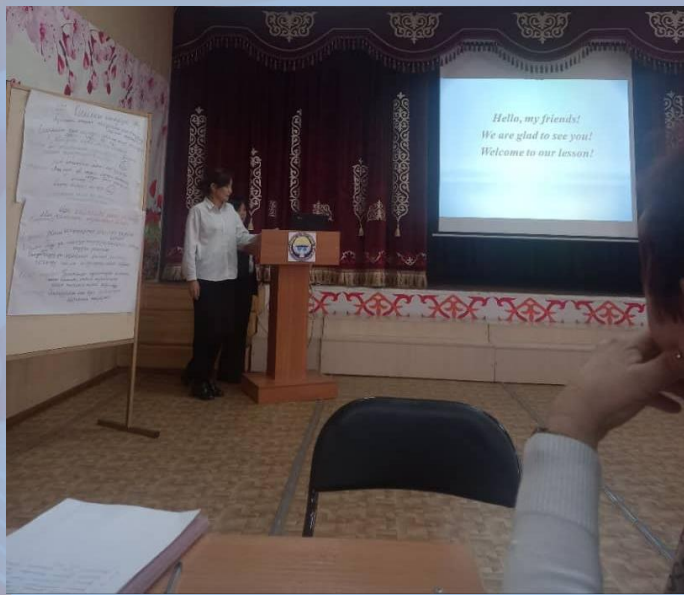
















**Спасибо за внимание!!!**