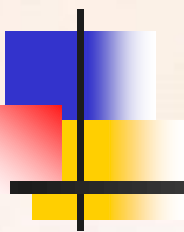


# Тематический педсовет





**«Повышение качества образования с развитием ключевых компетенций и применением современных педагогических и инновационных технологий в рамках поликультурного воспитания»**

# ПОВЕСТКА ДНЯ

**1. Теоритическая часть** Доклад «Повышение качества образования с развитием ключевых компетенций и применением современных педагогических и инновационных технологий в рамках поликультурного воспитания»

докладчик Зам.дир.по УВР НШ Подберёзная А.В.

## **2. Практическая часть-Презентации технологий**

- Игровые технологии : Тургунова Х.Ж. и Шайдилдаева А.Т.
- Проектная технология: Кошалиева Н.Р. и Ашимова Т.Т.
- Информационно коммуникационная технология:  
Караева Ж.Р.; Мактыбекова К.М.
- Групповая технология: Сивцова С.В. и Яушева Н.М.

## **3. Психологический мини-тренинг**

Психолог школы Борщёва О.В.

## **4. Выступление экспертной группы**



**1. Теоритическая часть Доклад «Повышение качества образования с развитием ключевых компетенций и применением современных педагогических и инновационных технологий в рамках поликультурного воспитания»**

**докладчик Зам.дир.по УВР НШ Подберёзная А.В.**

# Практическая часть- Презентации технологий



Игровые технологии :  
Тургунова Х.Ж. и  
Шайдилдаева А.Т.





# Практическая часть- Презентации технологий

**Проектная технология:  
Кошалиева Н.Р. И  
Ашимова Т.Т.**



# Практическая часть- Презентации технологий



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

**Информационно  
коммуникационная  
технология:  
Караева Ж.Р.;  
Мактыбекова К.М.**



REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

2022/1/11 12:31

# Практическая часть- Презентации технологий



Групповая  
технология:  
Сивцова С.В. и  
Яушева Н.М.







REDMI NOTE 8  
AI QUAD CAMERA

2022/1/11 13:19

# Психологический мини-тренинг

## Психолог школы Борщёва О.В.



# Выступление экспертной группы

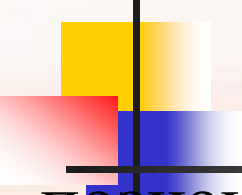


## ■ **Экспертная группа**

---

- **Омурзакова Т.О.- директор гимназии**
- **Кононенко Л.Н. –зам.дир.по УВР**
- **Бегалиева К.С. - рук.МО кырг.классов**
- **Коморова И.М.. – зам.дир.по ВР**
- **Сурикова А.Н. -учитель начальных классов**

# Цель педагогического совета:

- 
- 
- познакомиться с опытом работы педагогов по использованию инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе;
  - выявить положительное влияние инновационных технологий на обучающихся в рамках поликультурного воспитания;
  - способствовать овладению педагогами новыми приемами и методами работы с целью повышения эффективности учебно-воспитательного процесса;
  - расширить информационное образовательное пространство школы.

# Задачи :

1. Совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:

---

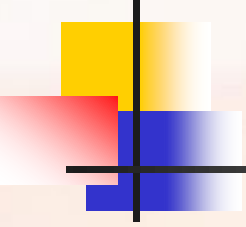
- ✓ повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях, качества обучения учащихся;
- ✓ оптимизация урока за счет использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
- ✓ создание педагогами гимназии ситуации «успешности» для каждого учащегося, повышение уровня профессионализма учителя в сфере его педагогической компетенции;

2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:

- ✓ повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
- ✓ совершенствование информационной компетентности педагогов.

3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса:

- ✓ информационное сопровождение учителя и совершенствование системы повышения квалификации



**Урок—это  
творимое  
учителем  
«педагогическое  
произведение».**

**М.Н. Скаткин**



**Каковы цели современного образования?**

**Что изменилось?**



# НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ



## Традиционный взгляд:

Основная задача  
школы - дать  
хорошие прочные  
ЗНАНИЯ



Новый стандарт  
развитие личности  
обучающегося на  
основе освоения  
универсальных  
учебных действий...  
составляет цель и  
основной результат  
компетентного  
образования»



# Требования к личности в современном мире

- КОМПЕТЕНТНОСТЬ
- грамотность
- КОММУНИКАТИВНОСТЬ
- гибкость, мобильность
- креативность
- умение перестраиваться
- быстрое принятие решений



# Умения и качества, необходимые человеку

---

- ответственность и адаптивность;
- коммуникативные умения;
- творчество и любознательность;
- критическое и системное мышление;
- умения работать с информацией и медиасредствами;
- межличностное взаимодействие и сотрудничество;
- умения ставить и решать проблемы;
- направленность на саморазвитие;
- социальная ответственность

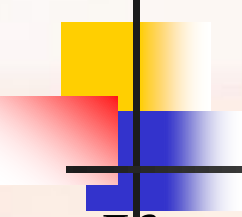
**Новые социальные запросы  
определяют новые цели образования  
и стратегию его развития**

## **ЦЕЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ:**

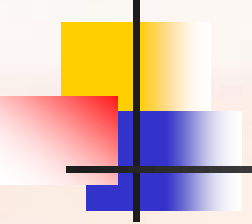


**общекультурное, личностное и  
познавательное развитие  
обучающихся, обеспечивающее  
ключевую компетенцию образования –  
«научить учиться»**

# Информационная компетентность

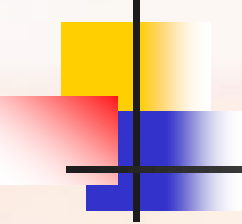
- 
- Качество действий работника, обеспечивающих эффективный поиск, структурирование информации, квалификационную работу с различными информационными ресурсами, позволяющими проектировать решение пед. проблем и практических задач;
  - Самостоятельная познавательная деятельность

# Качество образования



---

—это востребованность полученных знаний в конкретных условиях и местах их применения для достижения конкретной цели и повышения качества жизни выпускника



# **Новая педагогическая концепция школы гимназии №31**

---

«Совершенствование и повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего личностную и профессиональную компетентность учащихся, путём применения современных педагогических и инновационных технологий в поликультурном воспитании»



# **Второй этап стратегии развития школы 2022-2028гг.**

---

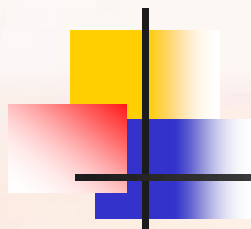
- экспериментальная работа
- создание и реализация ресурсного обеспечения программы развития ШКОЛЫ

# Профессиональная компетентность

---

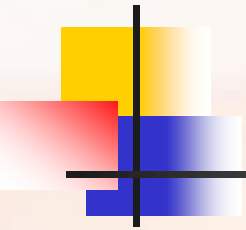
- Владение современными образовательными технологиями, методическими приемами, методическими средствами и постоянное их совершенствование;
- Использование новой литературы и иных источников информации в области компетенции и методик преподавания для построения современных занятий с детьми, осуществление оценочно-ценностной рефлексии;





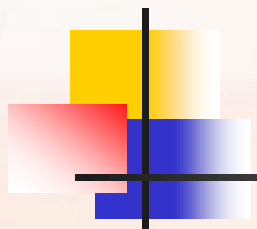
“Образование –величайшее из земных благ, если оно наивысшего качества. В противном случае оно совершенно бесполезно”

Киплинг



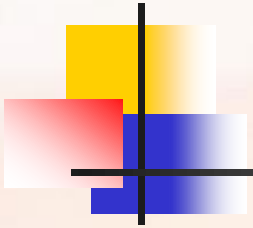
И наша с вами задача –  
и совместно, и каждому-  
искать пути повышения  
качества образования,  
ведь качество образования  
это – итог деятельности  
школы, то есть нашей с  
вами работы.





# **КАК ПОЛУЧИТЬ НОВЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ?**

# Инновационная деятельность



- это деятельность по разработке, поиску, освоению и использованию новшеств, осуществлению нововведений.

# Технология



---

- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ приемов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве ;

- ЭТО СОВОКУПНОСТЬ форм, методов, приёмов, средств, позволяющих достичь запланированного результата;

# Технология

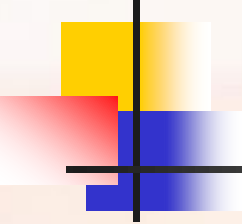


---

- ЭТО СИСТЕМА

предписаний, последовательность процедур, действий, операций, которая может быть воспроизведена при заданных условиях и средствах любым педагогом и гарантировать результат.

# Педагогическая технология

- 
- это содержательная техника реализации учебного процесса (В.П.Беспалько);
  - это описание процесса достижения планируемых результатов обучения (И.П.Волков);
  - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приемов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т.Лихачев);
  - это продуманная во всех деталях модель совместной деятельности по проектированию, организации и проведению учебного процесса с безусловным обеспечением комфортных условий для обучающихся и учителя

(Монахов В. М.);

# Педагогическая технология

- это системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования (ЮНЕСКО);
- это система функционирования всех компонентов педагогического процесса, построенная на научной основе, запрограммированная во времени и в пространстве и приводящая к намеченным результатам (Селевко Г. К.)



# Критерии педагогической технологии

---

- концептуальность;
- системность;
- управляемость;
- эффективность;
- воспроизводимость



# Педагогическая технология =

цели + задачи + содержание + методы  
(приемы, средства) + формы  
обучения

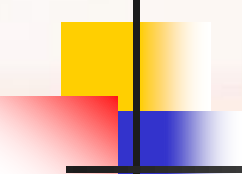
**ВЫВОД:** педагогическая технология  
представляет собой процесс, при  
котором происходит качественное  
воздействие на обучаемого



# Преимущества технологии

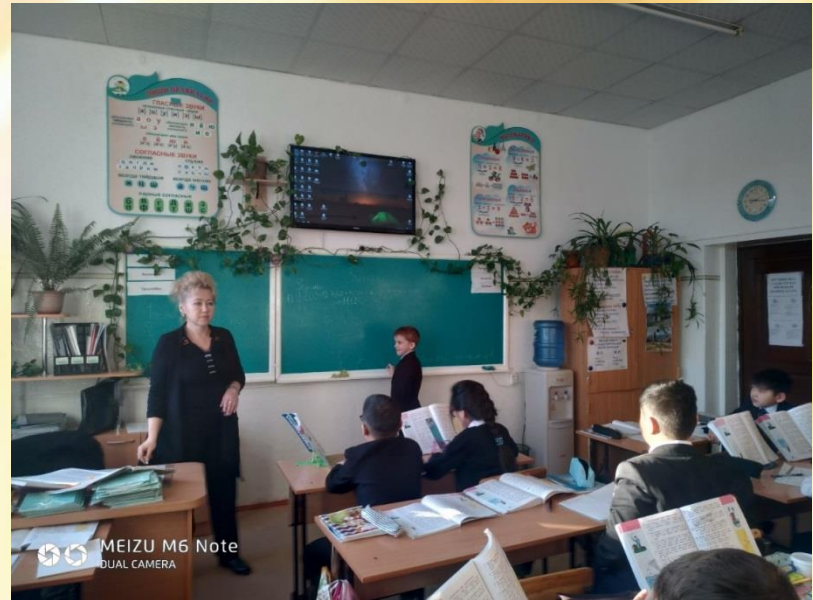
- Основой технологии служит четкое определение конечной цели. В технологии цель рассматривается как центральный компонент, что и позволяет определять степень ее достижения более точно.
- Технология, в которой цель (конечная и промежуточная) определена очень точно (диагностично), позволяет разработать объективные методы контроля ее достижения.
- Технология позволяет свести к минимуму ситуацию, когда педагог поставлен перед выбором и вынужден переходить к педагогическим экспромтам в поиске приемлемого варианта.





# Инновационные технологии

■ - это принципиально новые способы, методы взаимодействия педагогов и обучающихся, обеспечивающие эффективное достижение результата педагогической



# Личностно ориентированные технологии обучения

- ▶ Технология обучения как учебного исследования
- ▶ Технология коллективной мыслительной деятельности
- ▶ Технология эвристического обучения
- ▶ Проектная деятельность
- ▶ Развивающее обучение (Л.В. Занков, В.В. Давыдов, Д. Б. Эльконин)



# Предметно-ориентированные технологии обучения

- ✓ Технология постановки цели
- ✓ Технология полного усвоения (по материалам М. В. Кларина)
- ✓ Технология педагогического процесса (С. Д. Шевченко )
- ✓ Технология концентрированного обучения
- ✓ Модульное обучение



# Информационные технологии

## ✓ ИКТ

- ✓ Технологии дистанционного обучения

## Технологии оценивания достижений обучающихся

- ✓ Технология «Портфолио»
- ✓ Безотметочное обучение
- ✓ Рейтинговые технологии
- ✓ Технология «Лестница достижений»
- ✓ Технология уровневой дифференциации





# Интерактивные технологии

---

- ✓ Технология «Развитие критического мышления через чтение и письмо»
- ✓ Технология проведения дискуссии
- ✓ Технология «Дебаты»
- ✓ Тренинговые технологии



# Преимущество использования современных технологий

## Традиционное обучение:

- преподаются готовые знания;
- роль учителя: носитель информации;
- роль ученика: пассивный слушатель;
- атмосфера авторитарного превосходства учителя.





# Преимущество использования современных технологий

---

- вовлечение каждого ученика в активный познавательный процесс;
- учитель координирует деятельность обучающихся, формирует навыки добывания знаний;
- атмосфера сотрудничества.

# Традиционное обучение

- Репродуктивная деятельность обучающихся;
- стандартные методы и приемы;
- ограничение речевой деятельности обучающихся на каждом уроке;
- тишина на уроках, подавляющая инициативу обучающихся;
- контролирует и оценивает только учитель;
- мотивы познавательного интереса:
- учение ради высокой оценки.

# Инновационное обучение

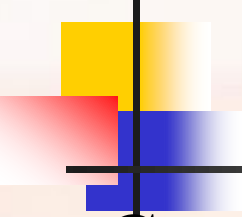
- Поисковая, исследовательская деятельность обучающихся;
- методы: проблемный, модульный, модульно-блочный, проектный и др.;
- при работе в парах, группах ученик имеет возможность высказать свое мнение на каждом уроке;
- взаимоконтроль, взаимооценка, самооценка, тематическое оценивание, оценка деятельности учителем;
- осознает учение как общественный долг, у него

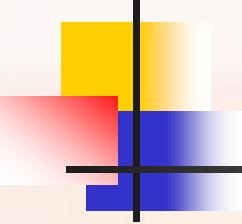
# Эти задачи возможно решить при условии:

---

- - вовлечения каждого ученика в активно-познавательный процесс;
- - четкое осознание учеником, где, каким образом, как эти знания могут быть применены;
- - умение работать в сотрудничестве для решения разнообразных проблем, проявляя при этом коммуникативные навыки

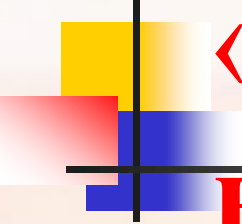
# Каждый педагог – творец технологии, даже если имеет дело с заимствованиями.

- 
- 
- Создание технологии невозможно без творчества. Для педагога, научившегося работать на технологическом уровне, всегда будет главным ориентиром познавательный процесс в его развивающемся состоянии. Все в наших руках, поэтому их нельзя опускать. Человек не может по-настоящему усовершенствоваться, если не помогает усовершенствоваться другим.



Чтобы учить других,  
нужно учиться самому,  
чтобы воспитывать  
других, нужно начинать  
с себя, чтобы развивать  
других, нужно самому  
постоянно развиваться.

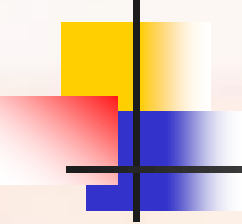




**«Только та технология даст  
необходимый результат,  
когда она одухотворена её  
главным автором –  
Педагогом.  
Ищите, творите!»**

Чарльз Диккенс.





---

**Спасибо за внимание!**  
**Успехов в работе!**

# Решение педагогического совета:

1. Педагогическому коллективу продолжить работу по методической теме школы «Совершенствование и повышение качества образовательного процесса, обеспечивающего личностную и профессиональную компетентность учащихся, путём применения современных педагогических и инновационных технологий в поликультурном воспитании» и начать второй этап по экспериментальной работе школы, а также созданию и реализации «Программы развития школы».
2. Продолжить работу по самообразованию учителей и заслушивать отчёты на заседании ШМО, методических советах.
3. Учителям- предметникам активизировать подготовку и участие учащихся в научно-проектной деятельности, а также в районных и городских конкурсах, олимпиадах.
4. Педагогическому коллективу продолжить активнее участвовать в педагогических советах школы и районных, городских, республиканских семинарах.
5. С целью распространения передового опыта продолжить пополнять банк данных методических материалов с применением ИКТ по поликультурному обучению в учебно-воспитательном процессе.
6. Продолжить повышать квалификацию педагогов по использованию ИКТ, через курсы повышения квалификации РППиКР.