

# МЕТОДИЧЕСКИЙ

## СЕМИНАР:

**«ПРАКТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ПРИЕМЫ И  
НОВЫЕ ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ»**





*Самое прекрасное  
зрелище на свете -  
вид ребенка,  
уверенно идущего по  
жизненной дороге  
после того, как вы  
показали ему путь.*

*Конфуций*



# **ПОВЕСТКА МЕТОДИЧЕСКОГО СЕМИНАРА:**

- 1. Методы, приемы и формы организации научно-исследовательской и проектной деятельности.**

(зам.директора по НМР Байтерекова Э.Д.)

- 2. Практические методы, приемы и формы использования ИКТ на уроках в начальной школе.**

(рук.ШМО НШ, учитель нач.кл. Караева Ж.Р.)

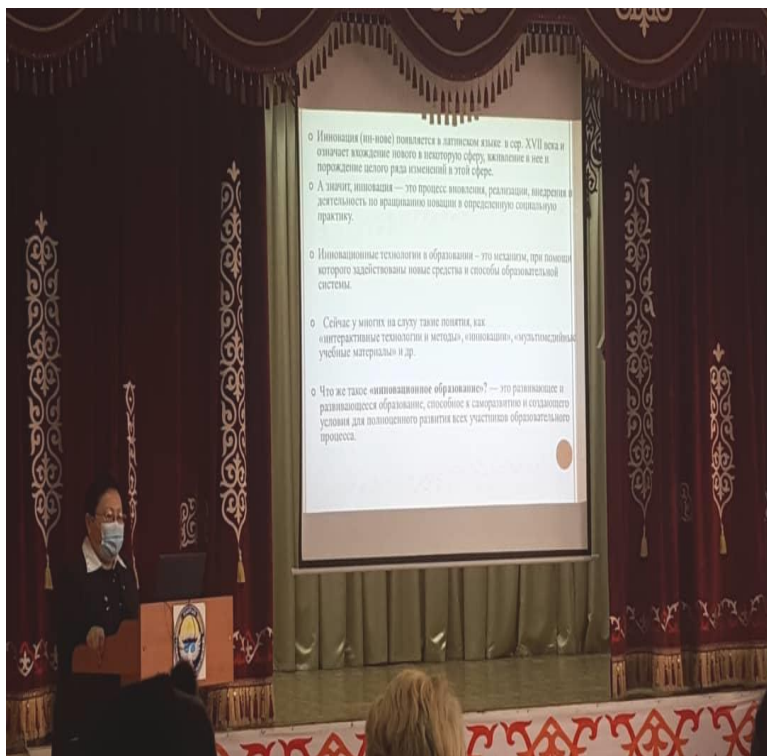
- 3. Практические методы и новые формы организации в научно-исследовательской и проектной деятельности начальных классов.**

(учитель нач.кл.Косенко Л.В.)

- 4. Инновационные технологии в начальных классах с кыргызским языком обучения.**

(учитель нач.кл. КШ Алымбаева Н.Б.)



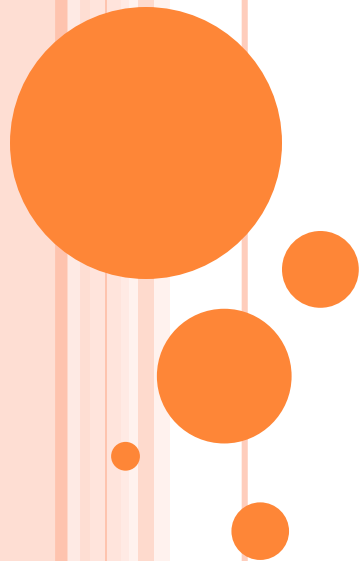


## **Методы, приемы и формы организации научно-исследовательской и проектной деятельности.**

Зам.директора по НМР Байтерекова Э.Д.



**Информационная технология обучения- это процесс подготовки и передачи информации обучающимся, средством осуществления которого является компьютерная техника и программные средства.**





## **Практические методы, приемы и формы использования ИКТ на уроках в начальной школе.**

Рук.ШМО НШ, учитель нач.кл. Караева Ж.Р.



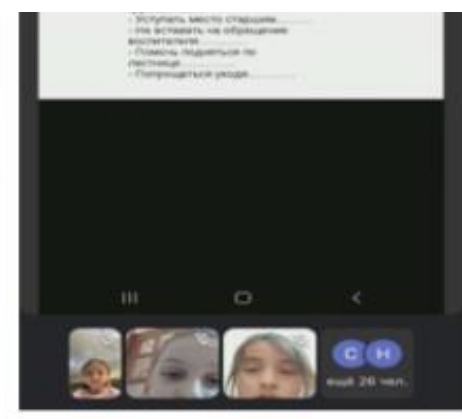
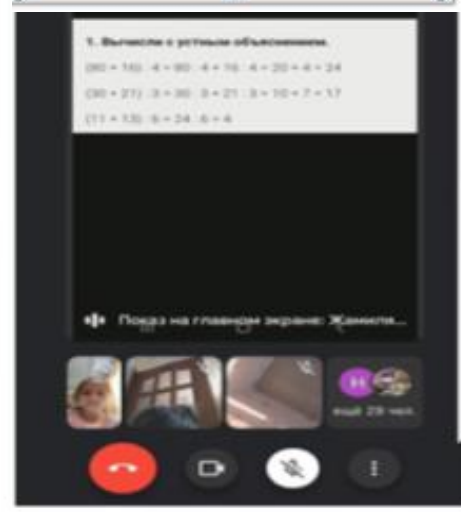
**«ЕСЛИ УЧАЩИЙСЯ НЕ ПЕРЕЖИВАЕТ РАДОСТИ ПОИСКА И  
НАХОДОК, НЕ ОЩУЩАЕТ ЖИВОГО ПРОЦЕССА СТАНОВЛЕНИЯ  
ИДЕЙ, ТО ЕМУ РЕДКО УДАЁТСЯ ДОСТИЧЬ ЯСНОГО  
ПОНИМАНИЯ ВСЕХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛИЛИ  
ИЗБРАТЬ ИМЕННО ЭТОТ, А НИ КАКОЙ – НИБУДЬ  
ДРУГОЙ ПУТЬ.»**

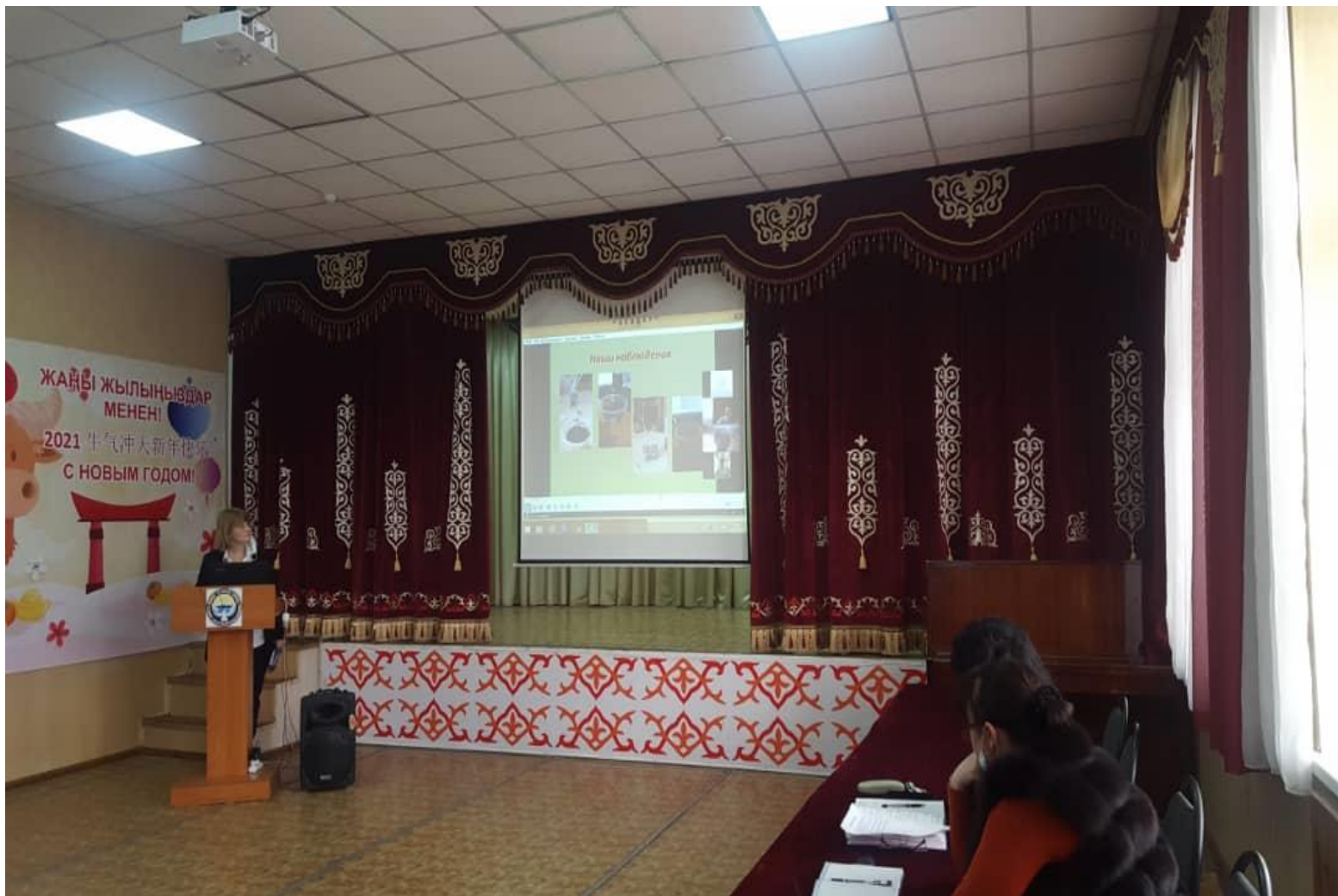
**АЛЬБЕРТ ЭНШТЕЙН**







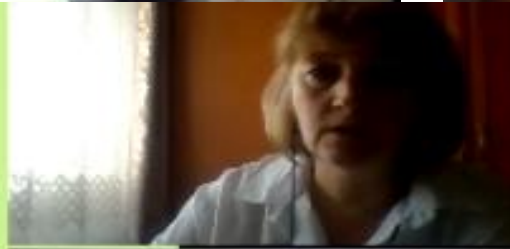
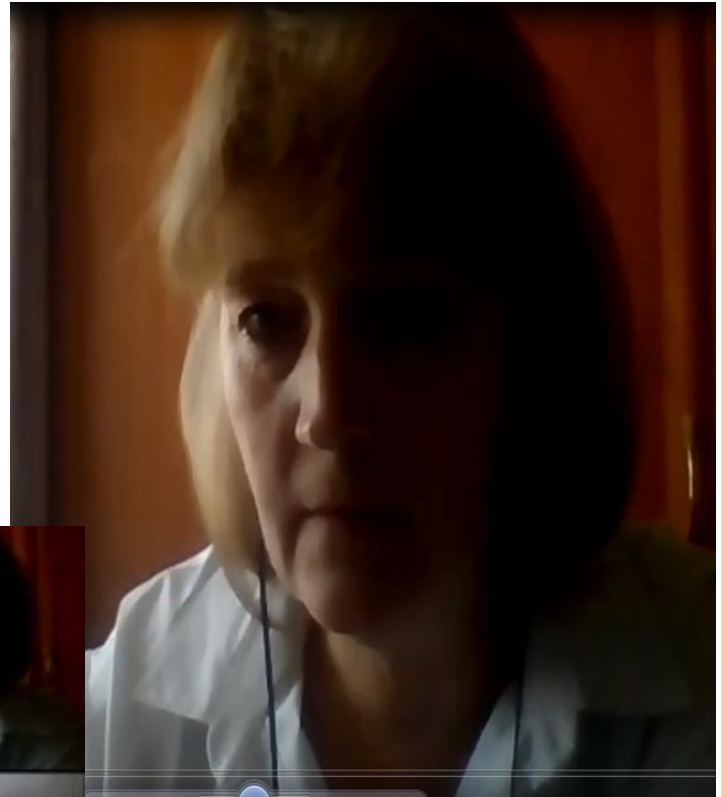




**Практические методы и новые формы организации в научно-исследовательской и проектной деятельности начальных классов.**

Учитель нач.кл. Косенко Л.В.











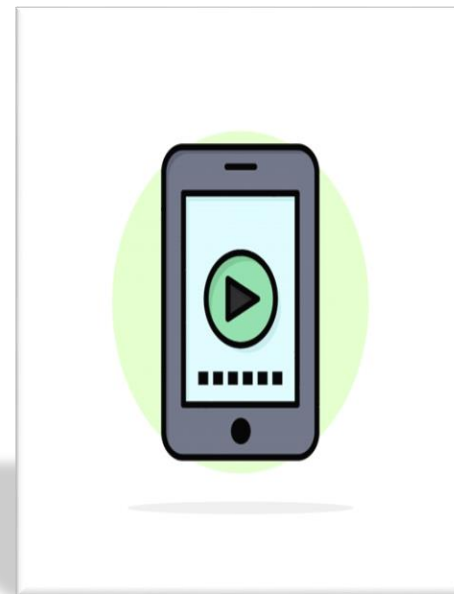
**Инновационные технологии в начальных классах с кыргызским языком обучения.**

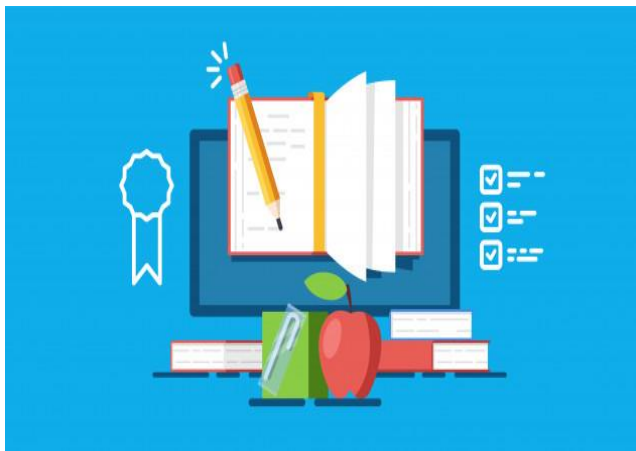
Учитель нач.кл. КШ Алымбаева Н.Б.





# Аралыктан окутуу





**Таллоо**

- Убакыт чен бирдиктерине санап бер?
- 1 кылым канча жыл?
- 1 суткада канча саат бар?
- 1 жылдын төрттөн бирин

**Сабактын максаты**

Факит чен бирдиги - секунданы, кылым билесинер

убакыт чен бирдиктерине карата максаттасинер

информаткалык амалдарды аткаруу тар тууралуу эрежелери пайдаланып эсептөө көрсөткүчү

амалдуу тексттүү маселелерди чыгаруу жөндөмдөрүн чыгаруу бонича билимин кайталоо, бийиктасинер



№ 240

1 мүн 30 с = 90с

1 мүн 50 с = 110с

24 км = 24 000м

300 см = 3м

8000 г = 8 кг

2 т = 2 000 кг



$$x : 8 = 80$$

$$x \cdot 5 = 450$$

$$x \cdot 8 = 800$$

$$700 : x = 7$$

Bananas	1000
Apples	640
Eggplants	100
Carrots	900







**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**