

*Тема урока: Написание слов с
безударными гласными.*

Знакомство с произведением

Георгия Скребницкого

«Как белочка зимует»

*Цель: Закреплять умение
подбирать проверочные слова и
обосновывать написание слов с
безударными гласными, уметь
отличать данные слова от
словарных слов*

Работа в тетрадях:

Минутка чистописания:

Ере, оро, ере, оро, ере, оро

Раздели данные слова на 2 группы:

Коньки, вода, посуда, гроза,
капуста, сосна, петух, река

Словарные слова:

Коньки, посуда, капуста, петух

Слова с безударной гласной:

Вода, гроза, сосна, река

Словарная работа



Правило:

*Ты будь внимателен мой друг:
В словах есть безударный звук,
Поставь его под ударенье,
Потом пиши все без сомненья.*

Работа по карточкам:

Острые н...жи – острый н..ж

Белые гр..бы – белый ...

Заячьи сл...ды – заячий ...

Футбольные м...чи – футбольный

...

Высокие д..ма – высокий д..м

Проверка:

Острые ножи – острый нож

Белые грибы – белый гриб

Заячьи следы – заячий след

Футбольные мячи – футбольный

мяч

*Составьте предложение со
словами:*

*Белка, для, зима, холодная,
страшна, не*



*Сегодня на уроке
мы познакомимся с произведением*

Г. Скребицкого

«Как белочка зимует»



Г. Скребицкий

1903 – 1964 г. г.

Это один из лучших писателей - натуралистов

Словарная работа:

Непогода – плохая погода, ненастье

Закружит метель – задувает со всех сторон



Лазейка – 1. Узкое отверстие, через которое можно пролезть

2. Уловка, хитрый, ловкий прием для выхода из неприятного, затруднительного положения



1. Определите тип текста: повествование, рассуждение, описание

2. Какое у белки гнездо?

3. Как белка спит?

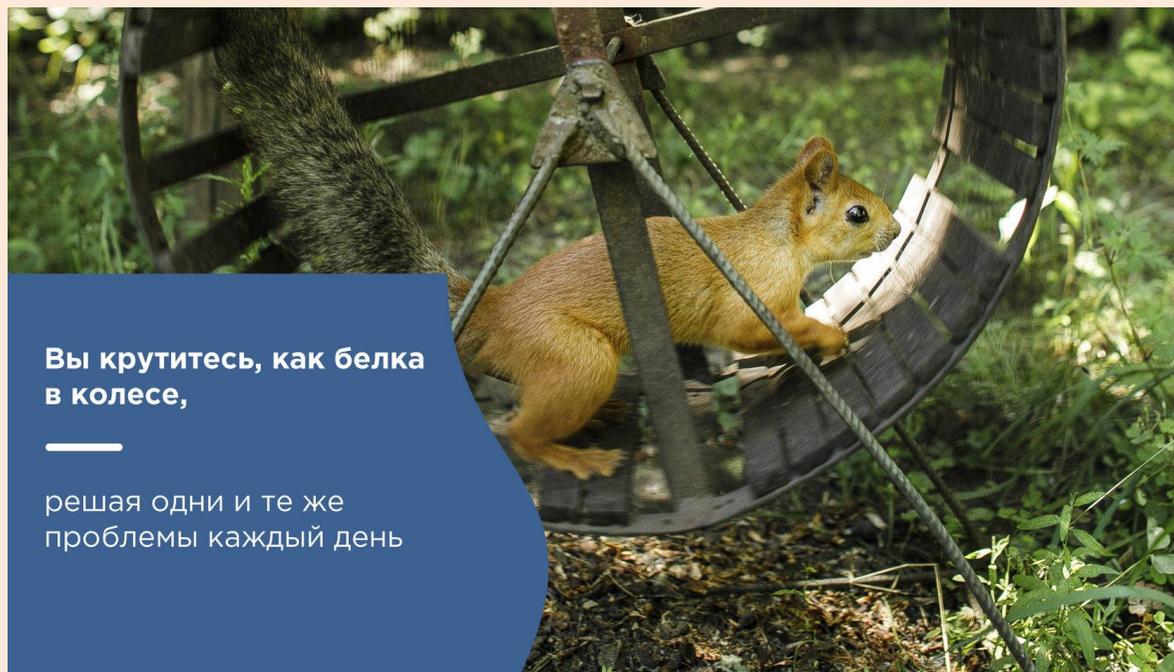
4. Какие запасы белка делает на зиму?

5. 1-й ряд – в первом предложении найти слово с проверяемой гласной

2-й ряд – в третьем предложении найти слово с проверяемой гласной

3-й ряд – найти в первом предложении словарные слова

*Фразеологический оборот: «Крутится, как
белка в колесе»*



**Вы крутитесь, как белка
в колесе,**

—
решая одни и те же
проблемы каждый день



*Найди и исправь
ошибки!*



Итог урока

- 1. Что узнали на уроке?*
- 2. Чему научились?*
- 3. В чем была сложность?*
- 4. Что понравилось?*

Домашнее задание: упр. 198

