

**Урок русского  
языка в 3-в  
классе**

**ТЕМА: ПРАВОПИСАНИЕ  
СЛОВ С ДВУМЯ  
БЕЗУДАРНЫМИ  
ГЛАСНЫМИ В КОРНЕ**

## ***Цель урока:***

**Учиться анализировать слова с двумя безударными гласными в корне, подбирать проверочные слова.**

*Минутка чистописания:*

*Рр, Лл, Мм, Нн, Йй*



# ***СЛОВАРНАЯ РАБОТА:***

***Вчера***

**Значение слова: «Прежде, чем прошедший вечер миновал», т.е. «накануне сегодняшнего дня».**

## ***Самопроверка:***

***Завтрак, картофель, улица,  
работа, обед, аккуратно,  
суббота.***

*Безударный хитрый гласный.*

*Слышим мы его прекрасно.*

*А на письме какая буква?*

*Здесь поможет нам наука:*

*Гласный ставь под ударенье,*

*Чтоб развеять все сомненья.*

**Прочитайте и  
запишите слова:**

**С..лить, в..рхушка,  
х..л..да.**



*Проверяем:*

*Со*л<sup>и</sup>ть, *ве*рхушка,  
*хо*лода.

# Запишите в тетрадь

холодá – хóлод , холóдн



*Ст..р..на*  
*ст..р..жить*  
*м..л..дой*  
*К..Л..СОК*

*Сторона –*

*стороны, сторонка*

*Сторожить –*

*сторож, сторожка*

*Молодой –*

*молодость, молоденький*

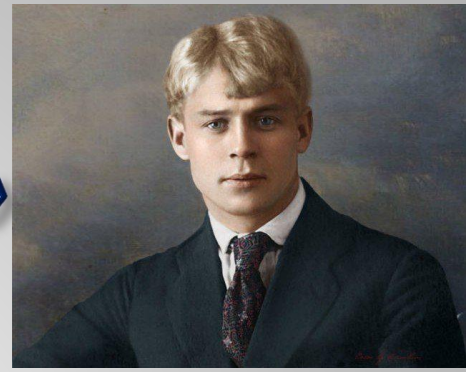
*Колосок – колос, колосья*

**- Сколько безударных гласных в корне каждого из этих слов?**

**- Сколько проверочных слов надо подобрать, чтобы проверить слово с двумя безударными гласными?**

**Вывод: Чтобы проверить  
слово с двумя безударными  
гласными, надо подобрать  
два проверочных слова**

## *С. Есенин « Пороша »*



*А по двору метелица  
Ковром шелковым стелется,  
Но больно холодна.  
Воробышки игривые,  
Как детки сиротливые,  
Прижались у окна.*

# *Сиротливые - сироты, сиротки*





***Запишите слова в три столбика:***

**Пенал, молодой, снегирь,  
вечереет, осина, слеза, зеленеть,  
малина, кричать.**

**Словарные  
слова**

**Пенал  
Осина  
Малина**

**1 безударная  
гласная в корне  
слова**

**Снегирь  
Слеза  
Кричать**

**2 безударные  
гласные в корне  
слова**

**Зеленеть  
Молодой  
Вечереет**

## *Упражнение 270*

*1. Обдумай то, о чём говоришь,  
даже когда шутишь.*

*2. Не нужна соловью золотая  
клетка, а нужна зелёная ветка.*

## **Итог урока**

- Чему учились на уроке?**
- Как проверить слова с двумя безударными гласными в корне?**

**Домашнее задание. Упражнение  
273.**