

Рассмотрено

На заседании МС

Протокол №1

от 08.09.2022

Согласовано

зам. дир по НМР

Ботаева Ж. И.

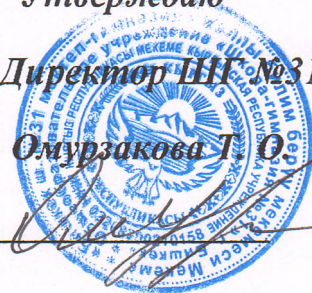
[подпись]

Утверждаю

Директор ШГ №31

Омурзакова Т. О.

[подпись]



Школа- гимназия № 31

Ленинского района г. Бишкек

Программа КПВ

«Английский язык»

(углубленное изучение)

Класс: 10 «А»

Авторы- составители программы

Учителя английского языка

Боровинская Е. И.

Куюкбашева А. М.

2022-2023 учебный год

Экспертное заключение

Об итогах экспертизы программы по английскому языку

для 10-а класса

на основании «Закона об образовании» Кыргызской Республики члены методического Совета ШГ № 31 провели экспертизу

программы «Английский язык» учебник издательство

учителя (лей) Боровицкая Е.И., Куюкбашевой А.М.

представленная программа является по типу адаптированная

учебно-методическая программа базового курса,
расширяющая знания, развивающая навыки
и способствуя усвоению формальных компетенций.

На основании проведенной экспертизы МС ШГ № 31 предлагает признать

программу «Английский язык» учебник издательство

учителя (лей) Боровицкая Е.И., Куюкбашевой А.М.

соответствующей установленным требованиям к организации обучения.

Данная программа может реализована в процессе образовательной деятельности.

Члены МС:

Ботаева Ж.И. [подпись]

Кононенко Л.Н. [подпись]

Подберезная А.В. [подпись]

Аскарбек к Асель [подпись]

Комарова И.М. [подпись]

Тургунова Х.Ж. [подпись]

Турьшева М.В. [подпись]

Белякова М.П. [подпись]

Турдалиева А.С. [подпись]

Уйбакова Г.Э. [подпись]

Шаяхметова Е.М. [подпись]

Ашимова Т.Т. [подпись]

Бегалиева К.С. [подпись]

Пояснительная записка

Данная программа предназначена для обучения школьников в школе с углубленным изучением английского языка на основе учебно-методического комплекта «Английский язык» авторов И.Н. Верещагиной, Т.А. Притыкиной, О.В.Афанасьевой, И.В. Михеевой.

Рабочая программа «Изучаем английский язык» разработана для обучения учащихся 10-11 классов на основе примерной программы основного общего образования по английскому языку; авторской программы Афанасьевой О.В., Михеевой И.В., Языковой Н.В. для школ с углубленным изучением английского языка. Издательство произведения «Просвещение», 2010;

Программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский язык» для 10-11 классов общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка авторов И.Н. Верещагиной и О.В. Афанасьевой. Москва. «Просвещение», 2010 год. В состав УМК входит учебник, рабочая тетрадь, книга для чтения.

По данной рабочей программе учебный курс рассчитан для углубленного изучения английского языка, из расчета 2 - учебных часа в неделю в 10-11 классов. Программа состоит из разделов: грамматика, работа с текстом (на понимание), аудирование, разговор.

Цели обучения английскому языку

Интегративной целью обучения английскому языку является формирование коммуникативной компетенции школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме. Коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного в устной и письменной формах в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для школьника. Следовательно, изучение иностранного языка направлено на достижение следующих **целей**:

- **формирование** умения общаться на английском языке, на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;
- **приобщение** детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- **развитие** речевых, интеллектуальных и познавательных способностей детей, а также их общеучебных умений; развитие мотиваций к дальнейшему овладению английским языком;
- **воспитание** и разностороннее развитие школьника средствами иностранного языка.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный язык» направлено на решение следующих **задач**:

- Формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими\пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- Расширение лингвистического кругозора школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

- Обеспечение коммуникативно-психологической адаптации школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка;
- Развитие личностных качеств школьника, его внимания, мышления, памяти, воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения;
- Развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка.
- Приобщение школьников к новому социальному опыту за счет проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях;
- Развитие познавательных способностей, овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта, умением работы в паре, в группе.

Используемая литература:

1. Учебник английского языка 10-11 класс (6-7 часть) Москва просвещение 2007 год
2. Книга тестов Москва просвещение 2012 год
3. «American school new elementary comprehension» KR Bishkek, 2009 год
4. Internet resources.

**Программа углубленного изучения английского языка
в 10 «а» классе (КПВ) шг №31
на 2022-2023 учебный год
(2 часа в неделю) 68 часов в год
I Grammar**

№	Тема	Дата по плану/факту	
I grammar		план /факт	
1	Имя существительное (The noun)	01.09	
2	Число (Number)	06.09	
3	Падеж (Case)	08.09	
4	Артикль (Article)	13.09	
5	Неопределенный артикль (The Indef/article)	15.09	
6	Определенный артикль The definite article	20.09	
7	«Нулевой» артикль(“The zero” article)	22.09	
8	Употребление артиклей с собственными существительными	27.09	
9	Имя прилагательное (The adjective)	29.09	
10	Степени сравнения прилагательных (Degrees of comparison of abject/)	04.10	
11	Особые случаи образования степени сравнения прилагательных	06.10	
12	Употребление имени прилагательного	11.10.	
13	Местоимение (The pronoun)	13.10	
14	Личные местоимения (Personal pronouns)	18.10	
15	Притяжательные местоимения (Possessive pronouns)	21.10	
16	Указательные местоимения (Demonstrative pronouns)	25.10	
17	Вопросительные местоимения (Interrogative pronouns)	27.10	
18	Неопределенные и отрицательные местоимения (some/any+body...)	10.11	
19	Возвратные местоимения (Reflexive pronouns)	15.11	
20	Относительные местоимения (Relative pronouns)	17.11	
21	Употребление местоимений	22.11	
22	Косвенная речь (+ - ?)	24.11	
23	Структура: It takes me...	29.11	
24	Условные предложения (If...)	01.12	
25	Особенности использования структ: Neither/So	06.12	
26	Passive voice (наст/прош время)	08.12	
27	Passive voice (будущее время)	13.12	
28	Активный и пассивный залог с (let/make)	15.12	
29	Структура: (To be allowed...)	20.12	
30	Степени сравнения (as...as/than...)	22.12	
31	Проверочная работа	27.12	
32	Сравнения (like/alike)	29.12	
33	Группа времен (Perfect: Present, Past, Future)	03.01	
34	Фразовые глаголы: (to take, to give, to set...)	05.01	

35	Структура: (Enough+Noun)	10.01	
36	Союзы: Neither...nor, nor/either...or both	12.01	
37	Союзы: if, unless	17.01	
38	Инфинитив и его функции	19.01	
39	Фразовые глаголы: pick up, put..., break, carry, take(off)...	24.01	
40	Употребление союзов: (as soon as, while, eventually...)	26.01	
41	Употребление союзов: as well, although, however...	02.02	
42	Времена (Present \Past Indefinite)	07.02	
43	(Present\Past continuous)	09.02	
44	(Future Tense)	14.02	
45	Группа совершенных форм (Present\Past\Future perfect)	21.02	
46	Совершенно - длительные формы (Perfect Continuous)	23.02	
47	Будущее длительное время (Future Perfect Continuous)	28.02	
48	Согласование времен (Sequence of tenses)	02.03	
49	Страдательный залог (Passive voice)	07.03	
50	Наклонение (Mood)	09.03	
51	Повелительное наклонение (The imperative mood)	14.03	
52	Сослагательное наклонение (The subjunctive mood)	16.03	
53	Употребление различных наклонений в условных предложениях	21.03	
54	Инфинитив (The Infinitive)	23.03	
55	Герундий (The gerund)	28.03	
56	Причастие (The participle I,II)	30.03	
57	Модальные глаголы: (Modal verbs: Can, Could, May)	04.04	
58	Модальный глагол: Must	06.04	
59	Глагол: To have	11.04	
60	Глагол: To be	13.04	
61	Сравнение употребления модальных глаголов: (Must, should (ought to))...	18.04	
62	Наречие (The adverb)	20.04	
63	Особые случаи образования степени сравнения наречия (well, better, the best)	25.04	
64	Предлоги (The prepositions: at, on, from...)	27.04	
65	Союзы (The conjunctions; while, in order that, as...as, as if as, than...)	02.05	
66	Проверочная работа. Control work	04.05	
67	Работа над ошибками	11.05	
68	Итоги	16.05	