

Школа-гимназия №31  
Ленинского района г.Бишкек

«Рассмотрено»

на заседании  
МС ШГ № 31

протокол № 1 от 08.09.2022

«Согласовано»

зам.директора по НМР  
Ботаева Ж.И.

*Ж.И. Ботаева*



«Утверждено»

Директор ШГ № 31  
Омурзакова Г.О.

*Г.О. Омурзакова*

# Программа КПВ «Китайский язык» (углубленный уровень)

**Класс:** 8-а,б,в,г,к

**Количество часов:** 1 час в неделю (34 часов в год)

**Авторы составители программы:**

учителя китайского языка  
Осмонбекова Н.К., Ли Сиао Цин

г. Бишкек

2022-2023 учебный год

## Экспертное заключение

Об итогах экспертизы программы по китайскому языку

для 8-а, 8-б, 8-в, 8-г, 8-д класса

на основании «Закона об образовании» Кыргызской Республики члены методического Совета ШГ № 31 провели экспертизу

программы „ Китайский язык “ углубленного уровня

учителя (лей) Османбековой Н.К., М. Саав Чич

представленная программа является по типу адаптированной,

углубляющей программы базового курса,  
расширяющей знания, шедьведующей,  
творчески способностей учащихся.

На основании проведенной экспертизы МС ШГ № 31 предлагает признать

программу „ Китайский язык “ углубленного уровня

учителя(лей) Османбековой Н.К., М. Саав Чич

соответствующей установленным требованиям к организации обучения.

Данная программа может реализована в процессе образовательной деятельности.

Члены МС:

Ботаева Ж.И. [подпись]

Кононенко Л.Н. [подпись]

Подберезная А.В. [подпись]

Аскарбек к Асель [подпись]

Комарова И.М. [подпись]

Тургунова Х.Ж. [подпись]

Турьшева М.В. [подпись]

Белякова М.П. [подпись]

Турдалиева А.С. [подпись]

Уйбакова Г.Э. [подпись]

Шаяхметова Е.М. [подпись]

Ашимова Т.Т. [подпись]

Бегалиева К.С. [подпись]

РАССМОТРЕНО  
на заседании МО  
Протокол № 1

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

СОГЛАСОВАНО  
зам.директора по НМР

Ботаева Ж.И. *и.и.и.*  
« 29 » 08 . \_\_\_\_\_ 2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор шг. №31

Омурзакова Т.О. \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022г.

**Календарно-тематическое планирование по**  
**китайскому языку**

Классы: \_\_\_\_\_ 8а,8б,8в,8г,8к \_\_\_\_\_

Учитель: Осмонбекова Н.К. Ли Сиао Цин

Количество часов в неделю  1 , всего за год  34

1 четверть  8  часов, 2 четверть  7  часов, 3 четверть  10  часов, 4 четверть  8  часов

Количество и формы контроля над знаниями учащихся:

Виды работ	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
Контрольная работа	1	1	1	1
Тест	1	1	1	1
Словарный диктант	1	1	1	1

Планирование составлено на основе:  программы по китайскому языку для 8кл

Базовый учебник:  Веселый китайский язык

Дополнительная литература:  методическое пособие по китайскому языку, интернет- ресурсы

1

## Календарно-тематический план по КИТАЙСКОМУ ЯЗЫКУ на 2022 - 2023 учебный год

2

### Для 7,8 кл

№	Содержание	Кол. часов		Дата проведения		Примечание	Дом. задание	
		По плану	По факту	По плану	По факту		Сод.	Стр.
<b>1 четверть</b>								
1	Вводный урок. Знакомство с Китаем и китайским языком. Путунхуа (мандарин)	1	1					
2	Вводный фонетический урок. Знакомство с инициалами и тональностями.	1	1					
3	Повторение инициалов. Знакомство с финалами и практические упражнения с тональностями.	1	1					
4	Таблица слогов.	1	1					

	第一节课 你叫什么名字? Местоимения.							
5	Графемы в китайском языке и их роль в изучении иероглифов.	1	1					
6	第二节课 你是哪国人? Названия стран.	1	1					
7	第三节课 她是我的汉语老师 Глагол «быть, являться»	1	1					
8	Фонетические упражнения и тестовые задания на основе пройденных тем.	1	1					
<b>2 четверть</b>								
1	第四节课 我女儿今年十岁了? Сколько лет твоей дочери?	1	1					
2	造句子, 写生词 Составление предложений и прописи иероглифов.	1	1					
3	Мультфильм на китайском языке «Я краснею»	1	1					
4	第五节课 我会说汉语 Правописание новых	1	1					

	иероглифов.							
5	Тестовые задания и устная практика речи.	1	1					
6	第六节课 今天几号? Умение называть даты и знакомство с цифрами, месяцами на китайском языке.	1	1					
7	Контрольная работа	1	1					
<b>3 четверть</b>								
1	第七节课 我想喝茶 Чайная церемония в Китае. Знакомство с культурой страны.	1	1					
2	Правописание новых иероглифов, практика тональностей у многосложных слов.	1	1					
3	第八节课 你儿子在哪儿工作? Рассказ о своей семье.	1	1					

4	Искусство вырезания. Знакомство с культурой Китая.	1	1					
5	第九节课 玩儿游戏, 造句子 Игра	1	1					
6	Песня на китайском языке “朋友”	1	1					
7	第十节课 现在几点? Который час?	1	1					
8	Диктант из иероглифов и практические задания фонетического разбора.	1	1					
9	第十一节课 复习所学的题目 Повторение пройденных тем	1	1					
10	Контрольная работа	1	1					
<b>4 четверть</b>								
1	第十二节课 明天天气怎么样? Обсуждение погоды.	1	1					

2	Фонетические упражнения и правописание новых иероглифов.	1	1					
3	听写 Диктант.	1	1					
4	第十三节课 我会做中国菜 Китайская национальная кухня.	1	1					
5	第十四节课 你要买什么？ Покупка одежды и денежная валюта Китая.	1	1					
6	Мультфильм на китайском языке «Кунг-фу Панда»	1	1					
7	第十五节课 我坐飞机去中国 Виды транспорта.	1	1					



## Программа по китайскому языку

### 1. СТАТУС ПРОГРАММЫ

Программа реализует следующие основные функции:

- информационно-методическую; -
- организационно-планирующую;
- контролирующую.

Информационно-методическая функция позволяет всем участникам учебновоспитательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии образования, воспитания и развития школьников средствами учебного предмета, о специфике каждого этапа обучения.

Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, определение количественных и качественных характеристик учебного материала и уровня подготовки учащихся по иностранному языку на каждом этапе.

Контролирующая функция заключается в том, что программа, задавая требования к содержанию речи, коммуникативным умениям, к отбору языкового материала и к уровню обученности школьников на каждом этапе обучения, может служить основой для сравнения полученных в ходе контроля результатов.

## II. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Общая характеристика учебного предмета «Китайский язык»**

Иностранный язык (в том числе китайский язык) входит в общеобразовательную область «Филология». Язык является важнейшим средством общения, без которого невозможно существование и развитие человеческого общества. Происходящие сегодня изменения в общественных отношениях, средствах коммуникации (использование новых информационных технологий) требуют повышения коммуникативной компетенции школьников, совершенствования их филологической подготовки. Все это повышает статус предмета «Иностранный язык» как общеобразовательной учебной дисциплины.

Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык как учебный предмет характеризуется

- межпредметностью (содержанием речи на иностранном языке могут быть сведения из разных областей знания, например, литературы, искусства, истории, географии, математики и др.);
- многоуровневостью (с одной стороны необходимо овладение различными языковыми средствами, соотносящимися с аспектами языка: лексическим, грамматическим, фонетическим, с другой - умениями в четырех видах речевой деятельности);
- полифункциональностью (может выступать как цель обучения и как средство приобретения сведений в самых различных областях знания).

Примерная программа нацелена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативно-когнитивного, социокультурного деятельностного подхода к обучению иностранным языкам (в том числе китайский язык).

В 10-11 классах реальной становится предпрофильная ориентация школьников средствами китайского языка. На данной ступени языкового развития у школьников отмечаются также значительные возрастные и индивидуальные различия, которые должны учитываться как при отборе содержания, так и в использовании приемов обучения. В связи с динамикой возрастного развития школьников на средней ступени в данной программе предусматривается выделение двух этапов:

- обучение китайскому языку в 5-7 классах
- обучение китайскому языку в 8-9 классах.
- обучение китайскому языку в 10-11 классах

К завершению обучения в школе планируется достижение учащимися базового (среднего) уровня китайского языка, позволяющего общаться в повседневной жизни и необходимых сферах, а также удовлетворяет соответствующему уровню учебных требований. Позволяет получить Сертификат В уровня экзамена HSK. К завершению обучения в школе

планируется достижение учащимися базового (высшего) уровня китайского языка, при котором можно поступать в ВУЗы КНР на естественные, технические, сельскохозяйственные специальности и западную медицину.

Позволяет получить Сертификат А уровня.

Соответствует начальному С уровню экзамена HSK.

### **Цели обучения китайскому языку**

Изучение иностранного языка в целом и китайскому языку в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

**развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих –

речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:

**речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

**языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами

(фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в

соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной

школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;

**социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах (VVI и VII-IX классы); формирование умения

представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;

**компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;

**учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий; **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

- новой тематики и проблематики речевого общения, с учетом выбранного профиля.

#### **Уметь говорить**

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, в том числе связанные с тематикой выбранного профиля;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и стран/страны изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

#### **аудирование**

- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, связанные с личными интересами или с выбранным профилем, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

#### **чтение**

- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические, а также несложные специальные тексты, связанные с тематикой выбранного профиля), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

#### **письменная речь**

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера; заполнять различные виды анкет, сообщать

сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, составлять письменные материалы, необходимые для презентации результатов проектной деятельности.

**IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРИМЕРНОЙ  
ПРОГРАММЫ**  
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

*ОСНОВНАЯ:*

1. Алексахин А.Н. Теоретическая фонетика китайского языка. – М., 2006.
2. Булыгина и др. Практический курс китайского языка. Том 1-3. Аудиоприложение 2, 2004.
3. Готлиб О.М. Практическая грамматика современного китайского языка. 3-е изд. – М., 2004.
4. Готлиб О.М. и др. Почитаем - посмеемся. Сборник китайских анекдотов. Учебное пособие. – М., 2004.
5. Задоевко Т.П., Хуан Шуин. Начальный курс китайского языка. В 3-ех частях. Аудиоприложение 5 – М., 2004.

8	Контрольная работа.	1	1					
---	---------------------	---	---	--	--	--	--	--