

Доклад
педагогического совета от 3 ноября 2017г.
по ил №31

Всего членов - 92
Присутствовало - 38
Отсутствовало - 4

Доведена

1. Итоги успеваемости за I четверть 2017-2018 учебной год
2. Структурная правомерность
3. Разное.

Этот директор по Н.М.Р. Дмитриева П.Р. доложил педагогическому совету о выполнении решения педагогического совета. Также нашла работу по реализации и этапы программы развития школы. Ответственная за работу со школьниками имеет опыт в организации работы с родителями в школе.

По-прежнему вопросу успеваемости при директоре по Н.М.Р. доложено и.т.д., которая сообщила об итогах успеваемости за I четверть 2017-2018 учебной год. Количество учащихся на начало учебного года - 1806, в течение I четверти вышло - 65, прибыло - 36. На конец I четверти - 1777 учащихся. Из них: мальчиков - 1266, девочек - 511 учащихся. Это учащиеся 1, 2-х, 10-11-х классов.

Удовлетворенность на 5" - 95, на 4" - 44,2, на 3" - 72,7, на 2" - 2

Процент удовлетворенности по школе - 99,7%, количество учащихся - 42,4%, что по сравнению с прошлым годом выросло на 0,8%

Содержание по предметам: английский по классам.

класс	кол-во уч-ся	на 5"	на 4"	на 3"	на 2"	% уча-ва знаний	% учев. по
1-а	40						
1-б							
1-в							
1-г							
1-д							
1-е							
1-ж							
1-з							
1-и							
1-к							
2-а							
2-б	39						
2-в							
2-г							
2-д	40						
2-е	41						
2-ж							
2-з							
2-и							
2-к							
3-а	40	5	19	16	-	60%	100%
3-б	29	5	10	14	-	51,7%	100%
3-в	33	3	14	16	-	52%	100%
3-г	36	3	14	19	-	47%	100%
3-д	39	4	16	19	-	51%	100%
3-е	30	4	16	10	-	67%	100%
3-ж	28	-	12	16	-	43%	100%
3-з	29	4	9	16	-	45%	100%
3-и	36	5	14	17	-	53%	100%

4-g	40	8	11	21	-	47.5%	100%
4-k	28	6	10	12	-	37%	100%
4-l	32	5	11	16	-	50%	100%
5-a	42	3	19	20	-	42%	100%
5- o	42	4	13	25	-	40%	100%
5- o	36	1	8	27	-	25%	100%
5-2	30	3	4	23	-	23%	100%
5-k	38	3	12	23	-	39%	100%
6-a	37	2	14	21	-	43%	100%
6- o	38	1	20	17	-	55%	100%
6- o	29	-	8	21	-	28%	100%
6-2	24	-	12	17	-	41%	100%
6-k	36	3	11	22	-	39%	100%
7-a	32	1	17	14	-	56.3%	100%
7- o	34	1	16	14	-	50%	100%
7- o	31	1	4	26	-	16%	100%
7-2	33	3	8	22	-	33%	100%
7-k	37	1	13	21	-	43%	100%
8-a	36	-	14	22	-	39%	100%
8- o	31	1	12	18	-	35%	100%
8- o	32	-	8	24	-	25%	100%
8-2	31	3	6	22	-	27%	100%
8-k	33	2	10	21	-	36%	100%
8-l	24	4	8	12	-	50%	100%
9-a	35	-	12	23	-	34%	100%
9- o	34	3	11	20	-	41%	100%
9- o	27	-	8	19	-	30%	100%
9-2	28	1	6	19	2	25%	92%

9-к	31	1	10	20	-	35%	100%	21
10-а								
10-б								
11-а								
11-б								

Наиболее высокие показатели по каждой параллели классов: 5-а, 6-б. В классе среднего звена показатель менее 30% даны 5-в, 1-2, 6-в, 7-в, 8-в, 8-2, 9-2 классы. Стал выше показатель как-ва знаний в 6-а, 6-б, 7-а кл, не изменился в 8-в классе.

Ближайшее снижение как-ва знаний - это недостаточный контроль со стороны родителей, слабая базовая подготовка т.к. руководителями, совместно с учителями предметниками, необходимо усилить работу по предупреждению случаев неуспеваемости и повышению качества знаний.

По второму вопросу выступила зам. директора по ВР Кокарова И.И., которая предоставила информацию о работе по профилактике правонарушений.

В начале уч. года был создан банк данных детей: проживающих в неблагополучных семьях - 12 уч-ся; состоящих на ВМЧ - 6; в группе риска - 7.

В школе работает совет профилактики. Проведено 2 заседания. С начала уч. года было проведено 14 индивидуальных бесед с уч-ся, 4 беседы с классами 8-в, 8-2, 7-в; индивидуальные беседы с родителями: в уч-ся учащиеся "группы риска" вовлечены

в кружковую работу. Ежедневно осуществляется контроль над пропусками занятий без уважительной причины. В фойе школы оформлен стенд по профилактике правонарушений.

Затем выступила соц. педагог школы Ткаченко Е. А. На дому были посещены уч.-ся: Тимок у Манас - 9-й класс. Выяснилось, что по данному адресу Манас не проживает. Родители в разводе. Манас живет с отцом. Во время посещения на дому ученика 1-й класса с отцом была проведена беседа по поводу воспитания сына.

Соц. педагог на каждого ребенка из неблагополучной семьи составила социально-психологическую характеристику.

Заслушав психолога школы Чибикову Т. З., которая доложила пед. совету, что детям состоящим на всех видах учета оказывается психологическая помощь. Со стороны психолога проводится психологическая диагностика. Психолог проводит консультирование учащихся, педагогов и родителей. На каждого ребенка составляется психологическая характеристика.

Зам. директора по УВР Кополовко Л. Н. зачитала заявление родителей Фриева А. на разрешение обурения в форме экстерната.

Решение.

1. Работу пед. коллектива по формированию ЗУН, а так-

воспитательную работу за I четверть 2017-2018 уч. года
признать удовлетворительной

2. Учителям-предметникам продолжить работу по повыше-
нию качества ЗУН, активизировать работу с резервом уч-ся,
имеющих по 1-2 оценки „3“ и „4“.

3. Учителям-предметникам и кл. руководителям продол-
жить работу с уч-ся со слабой и низкой мотивацией к
обучению, систематизировать и активизировать работу с уч-ся
с высоким уровнем мотивации к обучению.

4. Руководителям МО провести обсуждение результатов работы
по повышению качества ЗУН за I четверть 2017-2018 уч. года.

5. Кл. руководителям 5-б, 5-г кл., а также учителям предмет-
никам усилить работу с уч-ся и родителями.

6. Отметить, как качественную работу кл. руководителей 5-а,
6-б, 7-а, 3-а, 4-а, 4-к классов.

7. Зам. директора по УВР Конокенко Л.Н., Димовой Е.Е.,
взять на контроль проведение индивидуальных занятий
со слабоуспевающими уч-ся учителями-предметниками.

8. Соц. педагогу усилить контроль за своевременным выявле-
нием подростков, находящихся в соц. опасной ситуации.

9. Психологу школы продолжить работу по созданию психологич. карт
уч-ся составляющих на ВМУ и в „группе риска“.

10. Зам. директора по ВР активизировать пропагандист-
скую и правовую работу с учащимися.

11. Подготавливать перед школой материалы обучения в форме эстафет-
та Друеву Д.

Председатель пед. совета: Осеу

Секретарь: М

