

# Методический семинар

## «Развитие поликультурного воспитания в рамках реализации многоязычного образования»

(экспериментальная площадка)



# Цитата дня:

«Знать много языков —  
значит иметь много  
ключей к одному замку.»  
*(Вольтер)*



**Формирование ключевых и коммуникативных компетенций учащихся по многоязычию. (зам.директора по НМР Байтерекова Э.Д.)**



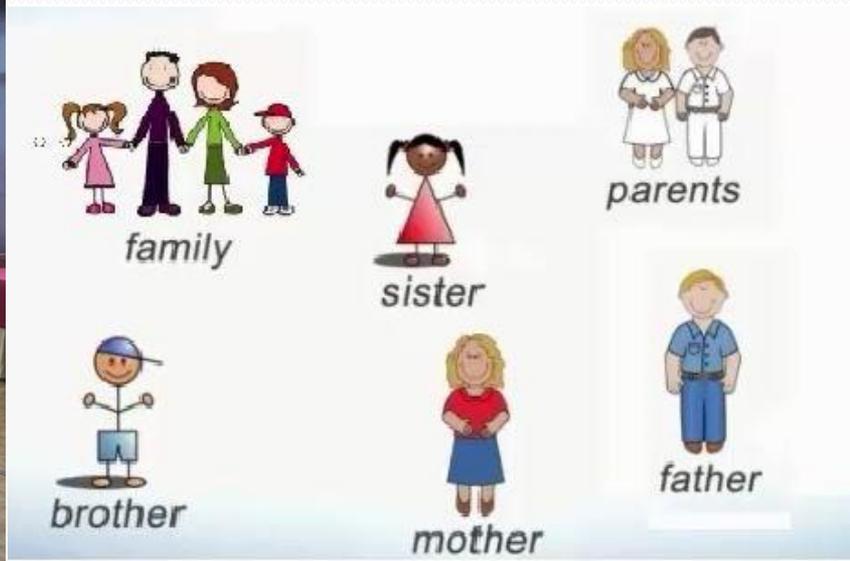
**Итоги мониторинга соц.опроса по уровню знаний иностранных языков.** (рук.мониторинг. центра: Кыдышова А.Э., Алымбаева Н.Б.)



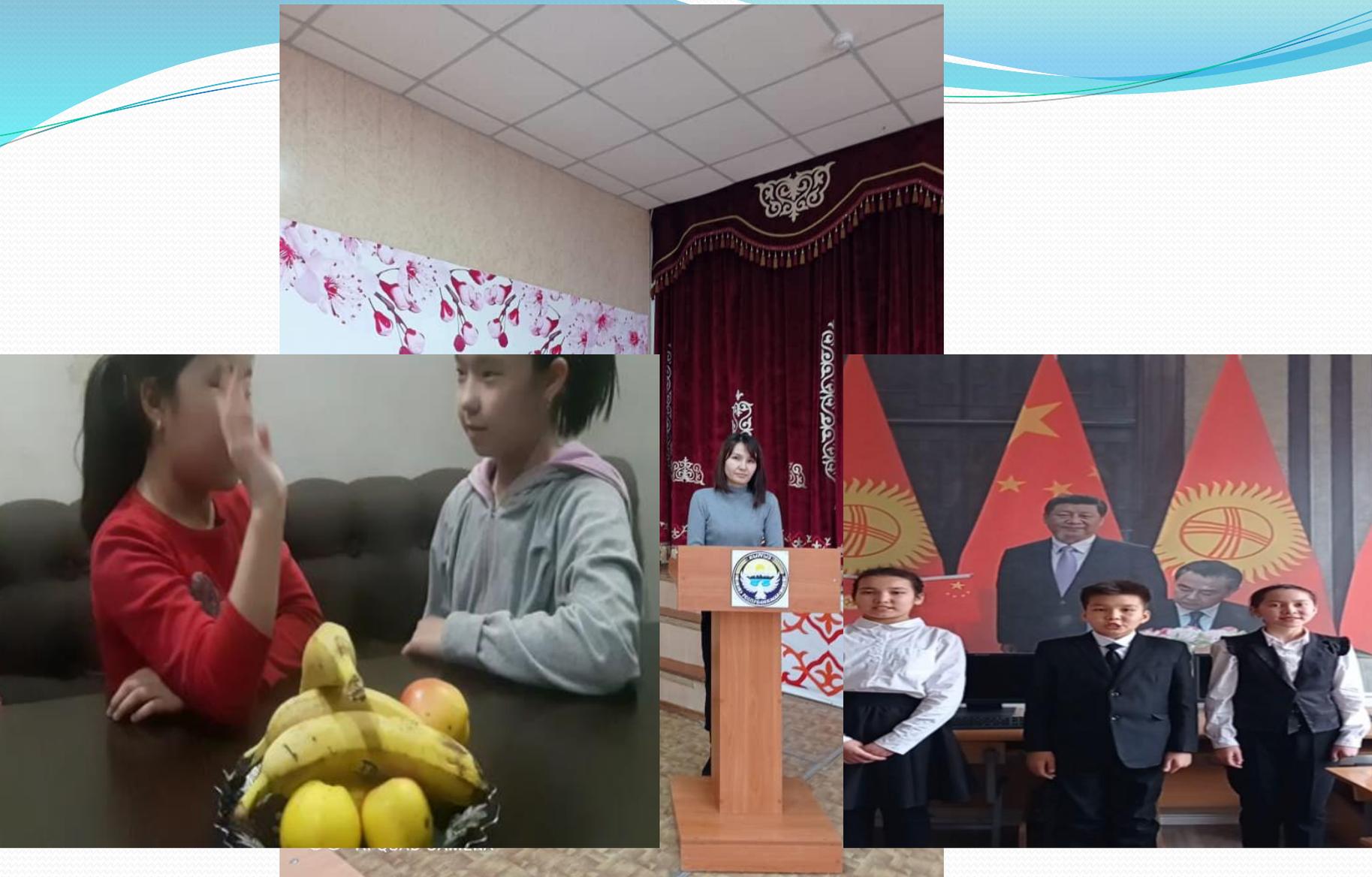
**Реализация поликультурного образования на уроках иностранного языка. (рук.ШМО ИЯ Турдалиева А.С.)**



**Технология сотрудничества по развитию устной речи на уроках английского языка в старших классах. (учитель англ. языка Боровинская Е.И.)**



**Информационно-коммуникативные технологии на уроках английского языка в среднем звене. (учитель англ.языка Куюкбашева А.М.)**



**Развитие диалогической речи на уроках китайского языка в начальных классах. (учитель китайского языка Ыбыкеева В.Б.)**



Владение многими языками все чаще становится **ключевой компетенцией** мирного межкультурного взаимодействия и глобального взаимопонимания между людьми в Кыргызстане и в мире.

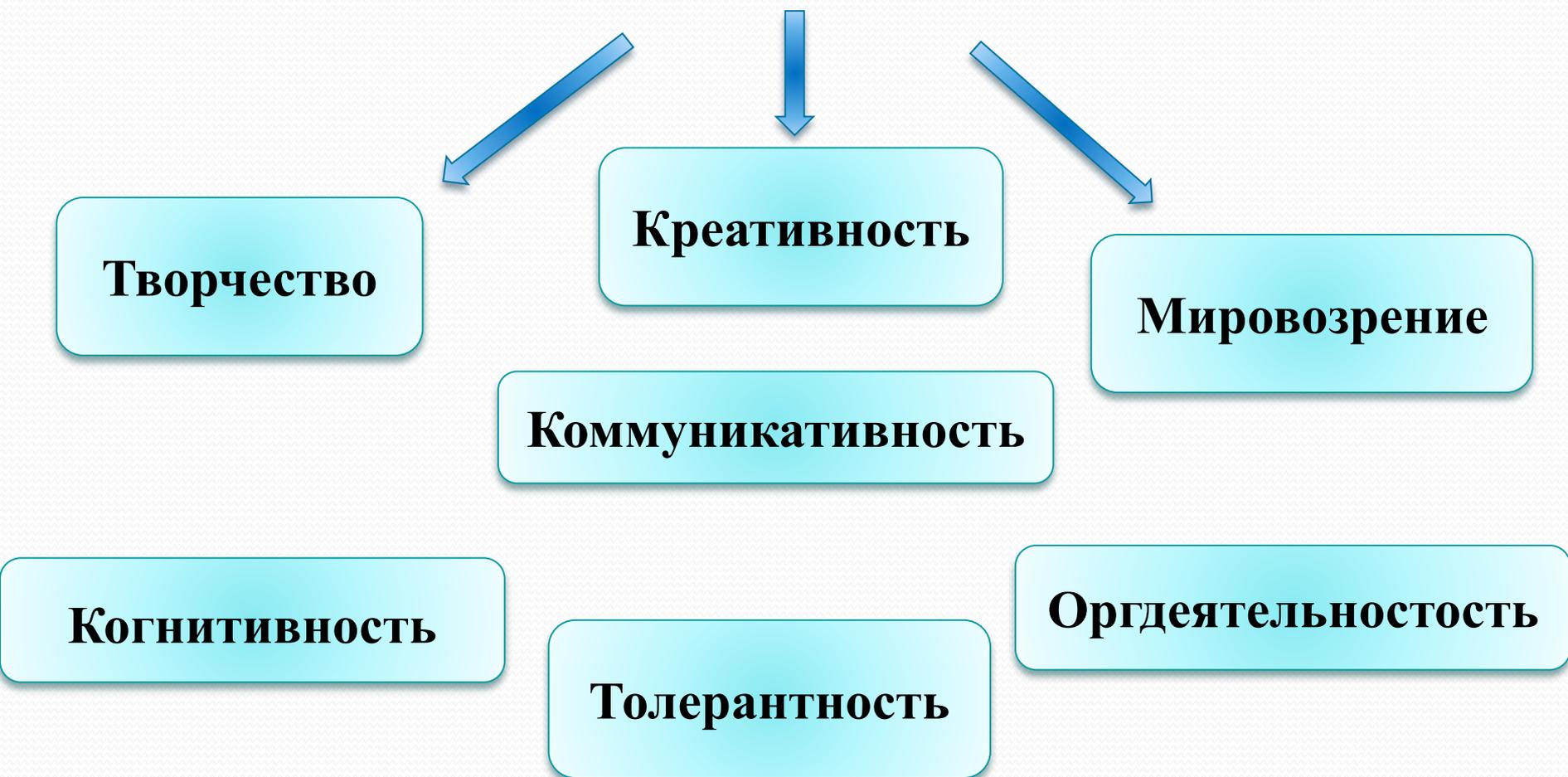
По Госстандарту - современное образование ставит новые цели – формирования конкурентоспособной, всесторонне развитой личности. Именно конкурентоспособные люди способны формировать конкурентоспособное государство. Это творчески мыслящие, имеющие развитый кругозор, духовно богатые и нравственно совершенные люди, к тому же владеющие **несколькими языками**.

Многоязычное образование – стержень формирования поликультурной личности, общественная потребность на которого, в наш век особо возрастает.

- Повышение качества образования невозможно без изучения двух и более иностранных языков. Многоязычие не только помогает установить и развивать контакты между людьми и народами, но и способствует овладению разноплановой информации, без которой невозможно полноценное, многогранное, личностное развитие человека.
- Знание одного иностранного языка уже не является чем-то особенным и считается скорее обязательным. Современный многоязычный мир требует знания 2–3 иностранных языков. Рано или поздно перед учащимся встаёт вопрос, какой иностранный выбрать в качестве второго.
- Все чаще учащиеся выбирают английский язык. И это неудивительно, ведь английский язык является одним из самых распространённых языков в Европе. Кроме английского, у нас в школе изучаются китайский, корейский и иранский языки, поэтому знание нескольких языков открывает большие карьерные перспективы.

- Отдельно хочется выделить **китайский язык**. Число изучающих его в качестве второго иностранного языка постоянно растёт. Ведь из всех существующих ныне на Земле цивилизаций, китайская является наиболее древней, а китайский язык – одним из древнейших языков.
- Рост популярности китайского языка обусловлен тем, что Китай является крупнейшим соседом Кыргызстана и имеет богатую историю культурных и торговых связей с нашей страной.
- Знание китайского языка и культуры Китая является преимуществом выпускников на современном отечественном и международном рынке труда. К тому же оно служит углублению экономического, культурного сотрудничества между Кыргызстаном и Китаем и укреплению дружбы между народами наших стран.

**Многоязычное обучение формирует модель  
сегодняшнего и завтрашнего выпускника с  
качествами:**





**Стихи и песни  
на фарси**



**Сказка на  
корейском языке**



**Стихи, пословицы, скороговорки на кыргызском, русском, английском и китайских языках**



**Хор мальчииков с песней «Бишкек»**

# Интегрированный урок по ГЯ.

## Языки, интегрированные в ходе урока: русский, английский и китайский.



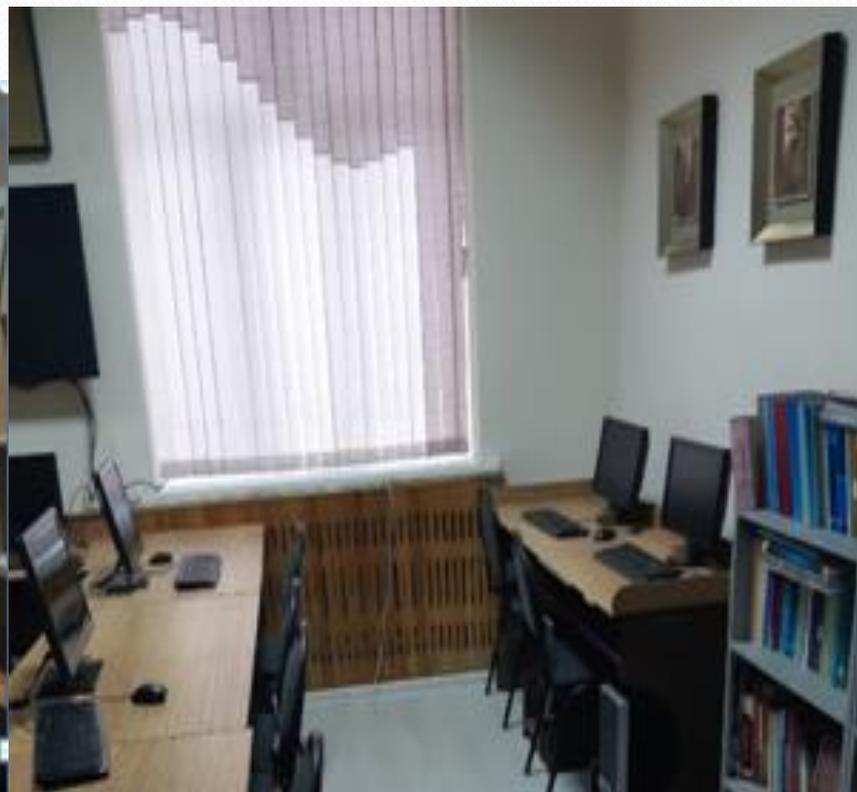




**Отрывок из произведения Ч.Айтматова  
на китайском языке**



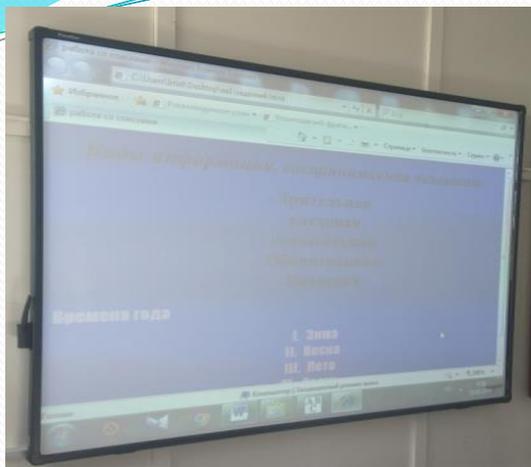
**В ШГ№31 созданы все условия для изучения иностранных языков**



**Читальный зал оснащен компьютерами и телевизором**



# Лингафонный кабинет



**Кабинеты оснащены современными ИКТ**



**2 компьютерных класса**

Спасибо за  
внимание!