

Анализ урока

Учитель: Тургунова Х.Ж
Предмет: русский язык
Тип урока: Комбинированный
На работу по теме «Неопределённая форма глагола» отводится 4 урока.
Сегодня я провела второй урок по этой теме.
На уроке я ставила такие цели и задачи:
Организационный. (Приветствие, позитивный настрой на работу)
Минутка чистописания, сообщение темы и целей урока
Словарная работа. Работа со словарём, создание проблемной ситуации (образовать гл. формы)
Подготовка учащихся к сознательному усвоению нового материала (или к предстоящей работе). Фронтальный опрос.
Проверка понимания учащимися нового материала.
Подведение итогов урока. Домашнее задание. Рефлексия.
На уроке использовала такие методы обучения.
По характеру познавательной деятельности:
По источнику знаний: Работа с книгой.
По способу организации работы (методы управления:)
Работа под непосредственным руководством учителя;
Всю работу на уроке я спланировала учитывая психологические особенности класса.
На первом этапе произошло приветствие, сообщение темы урока и задач на урок.
На следующем этапе провела минутку чистописания.
Думаю удалось обеспечить высокую работоспособность учащихся в течении всего урока благодаря смене видов деятельности, своевременно использованной физминутки и включение игры «Кто быстрее?».
Психологическая атмосфера на уроке была хорошая.
На каждом этапе урока учитывались индивидуальные особенности и интересы учащихся, уровень их подготовленности, осуществлялась индивидуализация обучения и дифференцированный подход. При дифференцированном подходе перед разными категориями учащихся ставились различные цели: одни достигали уровня базовой подготовки, другие должны были достичь более высоких результатов.
На заключительном этапе урока дети показали хороший уровень усвоения знаний по теме.
Стараюсь общаться с детьми на уровне сотрудничества, думаю, что каждый ребёнок достоин уважения и внимательного отношения к своей личности.
Во время проведения физминутки использовала техническое средство обучения проигрыватель. Наглядный материал использованный мною на уроке — это карточки, памятки, таблицы.
Домашнее задание было предоставлено на выбор учащихся. Думаю, что школьники
На сегодняшнем уроке мне удалось реализовать поставленные цели и задачи.
По моему мнению, урок прошёл на высоком эмоциональном уровне: и учащиеся, и учитель получили огромное удовольствие от общения.
На следующем уроке продолжу работу над закреплением темы "Неопределённая форма глагола"