

Самоанализ урока русского языка в 3 «В» классе

Учитель Косенко Л. В.

Тема: «Правописание слов с двумя безударными в корне слова»

Целями данного урока являлись: Обобщить знания о способах проверки безударных гласных и парных согласных, отработки двух способов проверки.

Развивать орфографическую зоркость, мышление, речь, умение работать в парах. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, любовь к весенней природе.

Самоанализ урока русского языка.

3 «В» класс

Тема: «Проверка безударных гласных в корне слова»

Урок русского языка по данной теме я провела в 3 В классе 11.12.20 г.
Тема соответствовала календарно-тематическому планированию.

Целями данного урока являлись: Обобщить знания о способах проверки безударных гласных и парных согласных, отработки двух способов проверки.

Развивать орфографическую зоркость, мышление, речь, умение работать в парах. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, любовь к природе.

Мною были поставлены задачи: формировать новые способы действий, обучать работе по плану, алгоритму; развивать эмоциональную сферу, творческое мышление; устанавливать связь с жизненным опытом ребенка.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная и групповая. На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия. Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими.

При постановке вопросов и определении заданий на уроке я учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Позаботилась и о здоровье детей. Провела физкультурную паузу.

Если говорить о культуре межличностных отношений на уроке, то можно отметить, что в ходе урока дети помогали друг другу, были доброжелательны.

Степень эстетического воздействия урока на учащихся высокая. Я считаю, что всю полученную интересную информацию на сегодняшнем уроке дети легко донесут до родителей, а также до своих друзей. Психологическая атмосфера урока спокойная, ровная. Можно отметить, заинтересованность всех участников урока.

Цель урока мною достигнута. Положительное влияние на достижение цели урока оказало разнообразие заданий в ходе урока и новизна информации.