

Самоанализ урока.

Открытый урок по алгебре на тему «**Квадратные уравнения**» в 8-г классе.

Всего в классе 33 человек, на уроке присутствовали 33 человек.

Тип урока: обобщение и систематизация знаний. В соответствии с этим выбрана традиционная структура урока:

1. Организационный момент.
2. Мотивация учебной деятельности учащихся и постановка целей урока;
3. Актуализация опорных знаний
4. Решение задач (обобщение и систематизация понятий, усвоение системы знаний и их применение для объяснения новых фактов и выполнения практических заданий);
5. Итог урока;
6. Постановка домашнего задания;
7. Рефлексия.

Цели урока:

Образовательные цели урока:

- отработка способов решения квадратных уравнений;
- формирование навыков решения квадратных уравнений по формуле.

Развивающие цели урока:

- продолжить развитие математического мышления, памяти, внимания; устной и письменной математической речи учащихся; умений анализировать, сравнивать, обобщать;
- развитие любознательности и познавательного интереса к предмету.

Воспитательные цели урока:

- воспитывать культуру умственного труда и информационную культуру;
- потребность добиваться успехов в приобретении знаний.

С учетом уровня детей данного класса выбраны следующие методы:

- исследовательский;
- частично-поисковый;
- репродуктивный.

И формы (фронтальная, индивидуальная) работы на основе деятельностного подхода в обучении.

Структура урока выбрана с учетом поставленных целей и разбита на 7 этапов:

- I. Организационный момент.
- II. Мотивационная беседа с последующей постановкой целей. Постановка целей осуществляется после рассмотрения практико-ориентированной задачи, которая показывает, что средствами алгебры можно решить такого типа задачи. Опора на жизненный опыт, где прослеживаются межпредметные связи.
- III. Актуализация опорных знаний, на котором осуществлялось повторение опорных знаний и основных методов решения квадратных уравнений.

- IV. Решение задач. Это основной этап, который работает на реализацию всех целей урока. На этом этапе применялась индивидуальная форма работы, где учащиеся выбирали самостоятельно рациональные методы решения квадратных уравнений. Работа ассистентов по объяснению новых методов. Использовался репродуктивный метод во время парной работы при решении новыми методами решения квадратных уравнений.
- V. Итог урока на котором решалась практико-ориентированная задача использовался частично- поисковый метод.
- VI. Учащиеся справились с поставленными заданиями, продемонстрировали использование основных методов решения квадратных уравнений и показали умение применять новые знания.

Считаю, что поставленные цели урока достигнуты, все этапы урока работали на выполнения поставленных целей.

Для достижения целей использовались наглядные средства: интерактивная доска, раздаточный материал, подобранный в соответствии с целями урока.

Форма контроля на уроке заключалась во взаимопомощи и во время работы ассистентов.

Психологическая атмосфера на уроке была доброжелательной, так как дети активно участвовали на уроке.