

Самоанализ урока русского языка. 2 «В» класс Тема: «Написание слов с безударными гласными.

Г.Скребицкий «Как белочка зимует»»

Целями данного урока являлись: Обобщить знания о способах проверки безударных гласных и парных согласных, отработки двух способов проверки.

Знакомство с произведением Г.Скребицкого, умение находить в тексте слова с безударными гласными.

Развивать орфографическую зоркость, мышление, речь, умение работать в парах. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, любовь к природе.

Самоанализ урока русского языка.

2 «В» класс

Тема: «Проверка безударных гласных в корне слова»

Целями данного урока являлись: Обобщить знания о способах проверки безударных гласных и парных согласных, отработки двух способов проверки.

Развивать орфографическую зоркость, мышление, речь, умение работать в парах. Воспитывать взаимопомощь, дружеские отношения, любовь к природе.

Мною были поставлены задачи: формировать новые способы действий, обучать работе по плану, алгоритму; развивать эмоциональную сферу, творческое мышление; устанавливать связь с жизненным опытом ребенка.

В соответствии с темой урока, целью и задачами были выбраны формы организации учебной работы: индивидуальная, парная и групповая.

На всех этапах урока ученики были вовлечены в активную мыслительную и практическую деятельность исследовательского характера, детям надо было не только использовать уже имеющиеся знания, но и найти новый способ выполнения уже известного им действия.

Этапы урока были тесно взаимосвязаны между собой, чередовались различные виды деятельности. Умственные действия опирались и подкреплялись практическими. При постановке вопросов и определении заданий на уроке я учитывала индивидуальные особенности учеников, давала только положительную характеристику результатам их деятельности, что стимулировало детей и повышало их активность на уроке. Учебная информация была привлекательна для детей. За счёт привлекательности содержания заданий и подачи учебного материала, повысились возможности учеников в достижении поставленных целей на уроке.

Учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических особенностей детей.

Позаботилась и о здоровье детей. Провела физкультурную паузу.

Если говорить о культуре межличностных отношений на уроке, то можно отметить, что в ходе урока дети помогали друг другу, были доброжелательны.

Степень эстетического воздействия урока на учащихся - высокий. Я считаю, что всю полученную интересную информацию на сегодняшнем уроке дети легко донесут до родителей, а также до своих друзей. Психологическая атмосфера урока спокойная, ровная. Можно отметить, заинтересованность всех участников урока.

Цель урока мною достигнута. Положительное влияние на достижение цели урока оказало разнообразие заданий в ходе урока и новизна информации.