

САМОАНАЛИЗ УРОКА

1. Особенности класса:

В классе 32 ученика. Наивысший уровень обученности отмечается у 7 учащихся. Эти ребята, которые в любой ситуации учебного процесса демонстрируют высокие знания ранее изученного материала, свободно им пользуются при усвоении нового материала.

13 человек со средним уровнем обученности.

Учащиеся данного класса обладают настойчивостью в достижении поставленных целей. Проявляют сознательную дисциплину и стремление узнать новое в предмете.

2. Оценка особенности содержания темы урока:

Данный урок обобщение и систематизация знаний. Исходя из особенностей класса были поставлены цели и задачи к уроку, подобраны задания творческого и логического характера.

3. **Цель:** ознакомить с обобщенным лексическим значением имен существительных, отработать грамматическое понятие «имя существительное».

Задачи:

1. Образовательная

Закрепить полученные умения и навыки, совершенствовать навыки письма и орфографической зоркости.

2. Развивающая

Обеспечить развитие устной речи обучающихся, умение отличать имя существительное от других частей речи, умение определять грамматические и морфологические признаки.

3. Воспитательная

Осуществлять нравственное воспитание обучающихся, обеспечить в ходе урока понимание слов: гуманизм, патриотизм, товарищество, этические нормы поведения.

4. Тип урока: закрепление и обобщение знаний.

На уроке были использованы следующие методы обучения:

1) Сочетания устного опроса, самостоятельных работ, диалогический (решение логической цепочки, работа с терминологией, рефлексия).

2) Эвристический (постановка задач, обсуждение вопросов, практическое применение алгоритма действий, подбор разноуровневых заданий, самостоятельный выбор способов выполнения решения заданий).

По виду источника информации:

-словесный

-наглядный

По виду учебной деятельности:

проблемно-поисковый

На уроке использовались информационные компьютерные средства для активации познавательной деятельности, формирования учебной компетенции учащихся, дидактический материал, сопровождающий материал, индивидуально-ориентированный план, разноуровневые задания. Были применены следующие формы познавательной деятельности: общеклассная, групповая, индивидуальная, которые на уроке сменяли друг друга.

5. На уроке применены следующие технологии:

Педагогика сотрудничества.

Игровые технологии.

Анализ подготовила: Тургунова Халиниса Журабаевна