**Самоонализ урока**

8-б класс ШГ №31

**Тема урока** : урок-обобщение пройденного материала

**Метод проведения урока** : беседа , ролевая игра.

**Структура урока**: урок-суд

**1.Характеристика темы урока.**

Тема «Подвиг или предательство». Произведение Н.В.Гоголя изучается в школе с 5 класса. Сложность изучения состоит в том , что произведение связано с исторической темой.

**2 Характеристика методики проведения урока** .

Учитывая сложность темы , наиболее эффективным методом усвоения учебного материала , на мой взгляд , является то, что на изучение данной темы отводится 5 часов. Для того ,чтобы учащиеся в полном объёме могли повторить ранее изученный материал , мною был выбран урок-суд (ролевая игра).

3 При подготовке урока была поставлена дидактическая цель:

**Учебная**- сравнить характеры Андрия и Остапа;

**Воспитательная** – воспитывать у учащихся стремление реализовать свои возможности и способности , стремление к получению знаний , к самоконтролю и воспитанию. Прививать любовь к Родине .

**Методическая** – показать вариант урока – суда , как наиболее эффективный метод для характеристики сравнения . В ходе проверки данной темы образовательный аспект усиливается за счёт наглядности, применения ТСО . В заключительной части урока были обобщены итоги и их влияние на последующие темы. С помощью учителя ученики усвоили данную тему. С целью закрепления знаний по изучаемой теме было дано домашнее задание .

**4 Контроль усвоения знаний учащихся осуществляется** :

а) в ходе проведения самого урока , путём беседы и постановки вопросов, поиском совместных ответов по наиболее сложным проблемам ;

б ) путём обсуждения наиболее сложных тем , рассмотрения причинно-следственных связей и результатов.

**5 Технические средства обеспечения ( ТСО ).**

 Своеобразие темы и метода проведения урока определили необходимость использования в ходе его проведения ТСО , для наглядного освоения учебного материала. Методика проведения урока показала целесобразность использования ТСО: экран и проектор.

**6 Характеристика класса.**

7-б класс, с повышенной мотивацией к получению знаний .Предмет литературы вызывает любовь и интерес учащихся . Психологическая атмосфера между учителем и учащимися благоприятная и комфортная , отношение рабочее , доброжелательное. Работать в классе легко и интересно.

**7 Проблемные моменты урока**:

 а) большой объём информации за достаточно короткий промежеток времени , что требует от учителя хорошего знания темы и опыта методики её преподавания учащимися;

б) наибольшую сложность вызвало понятие честь;

в) у учащихся наблюдался недостаточный опыт формулирования ответов на поставленные вопросы,умение вести диалог ,опыт публичного выступления;

г) от учителя требовалось умение заинтересовать и вызвать к диалогу учащихся с различным уровнем знаний и мотивации.

 **Выводы:**

**1 Цели , поставленные учителем в ходе проведения урока, реализованы, содержание темы раскрытр в полном объёме ;**

**2 Степень усвоения учащимися темы урока – хорошая ;**

**3 Психологическая атмосфера в ходе урока создавала благоприятные условия для продуктивного образовательно-воспитательного процесса.**