

С НАЧАЛОМ  
УЧЕБНОГО  
ГОДА!



Августовский педсовет:

**«Цифровизация  
образования – новые  
этапы развития  
страны»**





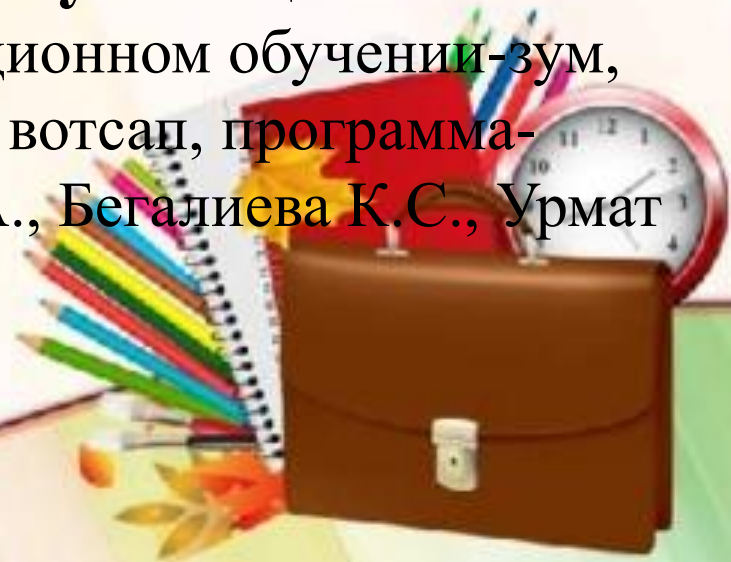
# Повестка:

## 1 часть – теоретическая

1. Отчет-анализ о работе ШГ №31 за 2019-2020 учебный год (директор - Омурзакова Т.О.)
2. «Цифровизация образования новые этапы развития страны» (зам.директора по НМР - Байтерекова Э.Д.)

## 2 часть – практическая часть обучающая

Рекомендуемые платформы в дистанционном обучении-зум, классрум, я-класс, телеграм, теструм, вотсап, программа-фрикам (учителя инф-ки: Машаев У.А., Бегалиева К.С., Урмат к.Динара)



## 3 часть - практическая часть

### Использование платформ на уроках в дистанционном режиме (фрагменты уроков по этапам)

1. Зум-ГЯ (новая тема-учитель гос.языка - Айдаралиева П.А.)
2. Классрум, фрикам-математика (новая тема-учитель математики КШ Бегалиева К.С.)
3. Зум-ИЯ (закрепление-учитель англ.языка-Кыдышова А.)
4. Зум-НШ чтение (новая тема-учитель нач.кл.Косенко Л.В.)
5. Ютуп-математика (закрепление-учитель математики-Шамыралиева З.Д.)



# **Отчет – анализ о работе ШГ №31 за 2019-2020 учебный год**

**(директор ШГ №31 Омурзакова Т.О.)**





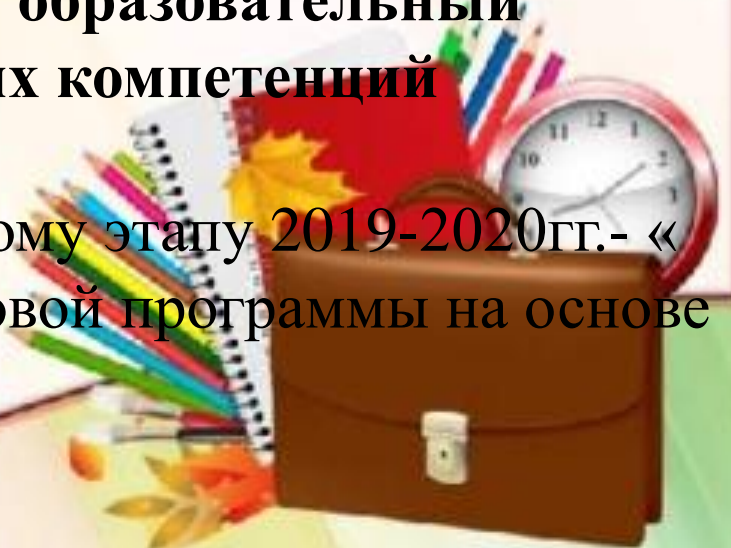
# Анализ научно-методической работы





**Основным направлением методической работы в 2019-2020 учебном году было создание условий для успешной реализации намеченных направлений деятельности школы по реализации:**

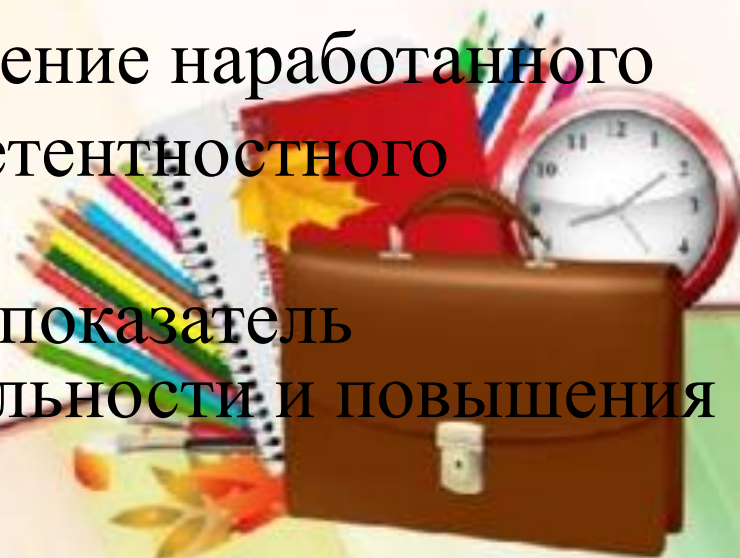
- Государственного Стандарта,
- программы развития школы,
- методической темы школы **«Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания в образовательный процесс для формирования ключевых компетенций учащихся»**
- стратегии развития школы по итоговому этапу 2019-2020гг.- «(распространение опыта, разработка новой программы на основе анализа достигнутых результатов)



В 2019–2020 учебном году проведено  
**2 тематических Педагогических Совета:**

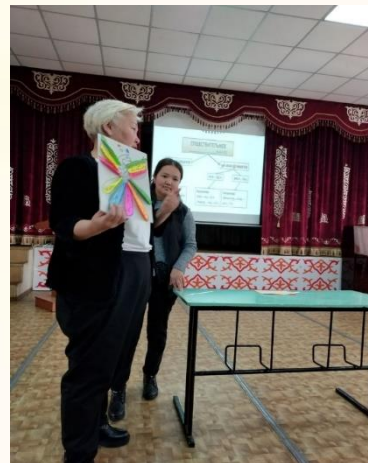
1. «Системность эффективного применения пед.технологий в работе с одаренными и слабоуспевающими учащимися для формирования ключевых компетенций»

2. «Совершенствование и обобщение наработанного пед.опыта по реализации компетентного подхода и применения новых технологий обучения как показатель результативности учебной деятельности и повышения качества обучения».





# Тематический педсовет №1



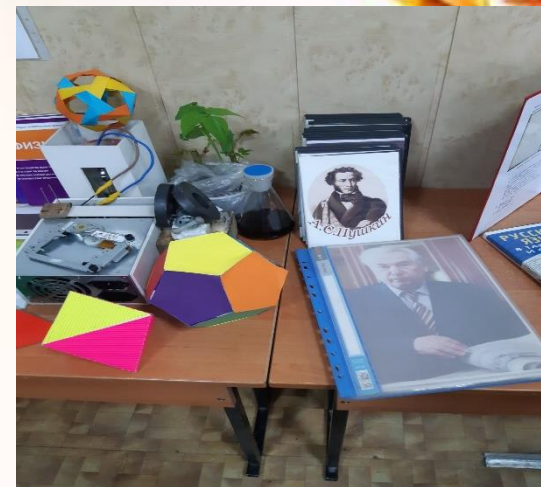


# Тематический педсовет №2





# Ярмарка творческих идей



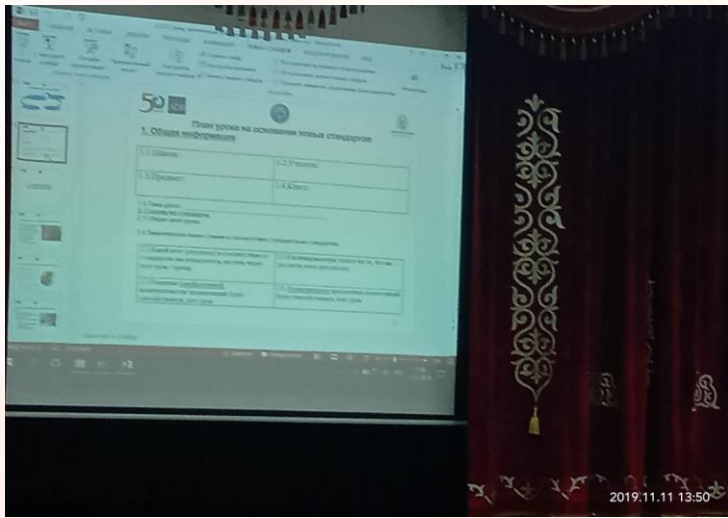


**В 2019-2020 учебном году были проведены методические семинары:**

- "Поурочное планирование по государственному образовательному стандарту школьного общего образования Кыргызской Республики"

- «Мотивация учебной деятельности основное условие успешного обучения школьников»











**Для организации методической работы  
действовали 8 ШМО с руководителями:**

**ШМО НШ – Тургунова Х.Ж.**

**ШМО ГЯ - Ашимова Т.Т.**

**ШМО ГЦ - Иванова Г.Ю.**

**ШМО МиЕНЦ - Белякова М.П.**

**ШМО ИЯ - Турдалиева А.С.**

**ШМО КШ– Бегалиева К.С.**

**ШМО СЭЦ – Уйбакова Г.Э.**

**ШМО классных руководителей - Шаяхметова Е.М.**



# «Мастер – классы»

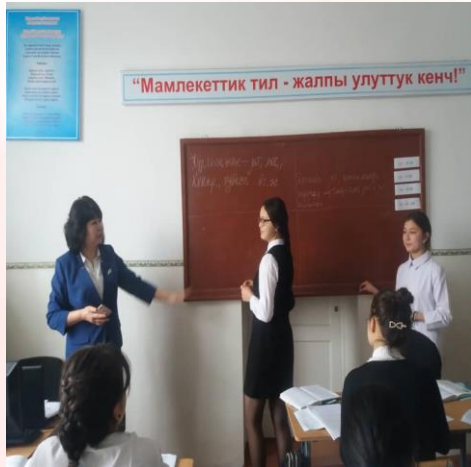
Высоким мастерством, обладающих высоким творческим потенциалом, с использованием новых педагогических технологий, с применением нестандартных форм обучения и ИКТ показаны уроки: Боровинской Е.И., Те А.А., Сивцовой С.В., Беляковой М.П., Ивановой Г.Ю., Бондаревой О.В., Юминой А.В., Асанбековой Э.Ж., Ашимовой Т.Т., Шаяхметовой Е.М., Ильчинской Н.И., Сулаймановой Д.А., Жоробаевой Э.К., Тентимишовой З.А., Табалдиевой Б.А., Жунусовой А.Ш., Бегалиевой К.С., Турдалиевой А.С.



# «Мастер – классы»







# «О повышении квалификации пед. кадров» за 2019 - 2020 учебный год:



На основании приказа МОиНKR № 1165/1 от 14 сентября 2018 года  
«О повышении квалификации педагогических кадров»  
6 учителей по государственному языку, по графику прошли курсовую  
переподготовку повышения квалификации в РИПКиППР при МОиНKR,  
в объеме 72 часов

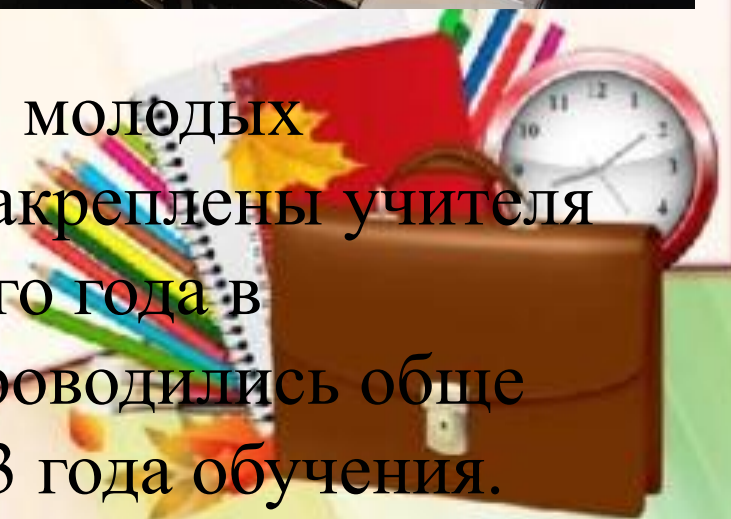
№	Ф.И.О. учителя	Предмет	Тематика
1	Тентимишова Замира Абдыжапаровна	Гос.язык	“Экинчи тилди окутуудагы коммуникативдик методикасынын негиздери”
2	Самарова Айкерим Айбековна		
3	Жунусова Айгуль Шаршенбковна		
4	Муслимова Гульзада Умаровна		
5	Токтосун к Мээрим		
6	Жабueva Айнагуль Аскарбековна		



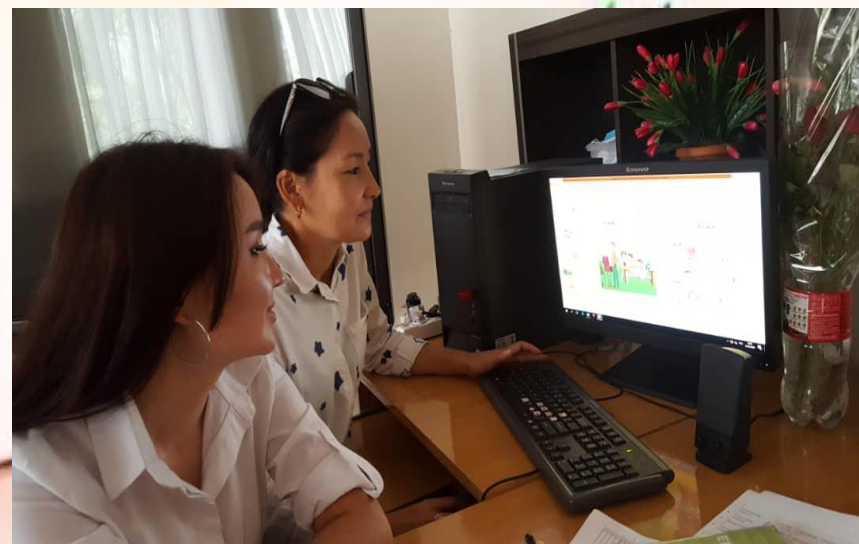
# «Школа молодого учителя»



В 2019-2020 уч.году работало 21 молодых специалистов, за каждым были закреплены учителя наставниками. В течении учебного года в соответствии с планом работы проводились обще методические занятия для 1, 2 и 3 года обучения.



# Наставничество

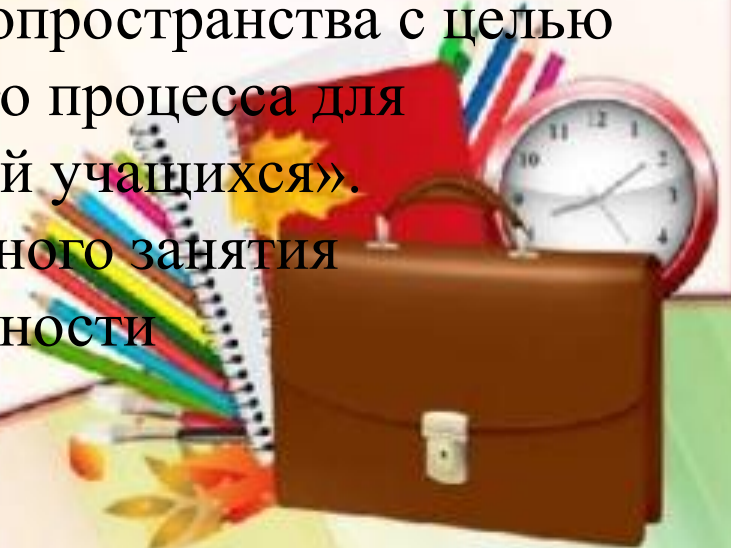




# Экспериментальная работа

На текущий момент в ШГ №31 функционирует 4 экспериментальные площадки:

1. «Развитие человеческого потенциала у учащихся путем формирования ключевых компетенций в условиях многоязычного образования».
2. «Формирование у школьников духовно - нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы».
3. «Создание электронного библиопространства с целью повышения качества образовательного процесса для формирования ключевых компетенций учащихся».
4. «Инновационные ресурсы учебного занятия как условие повышения эффективности и качества образования».



# Анализ учебно- воспитательной работы

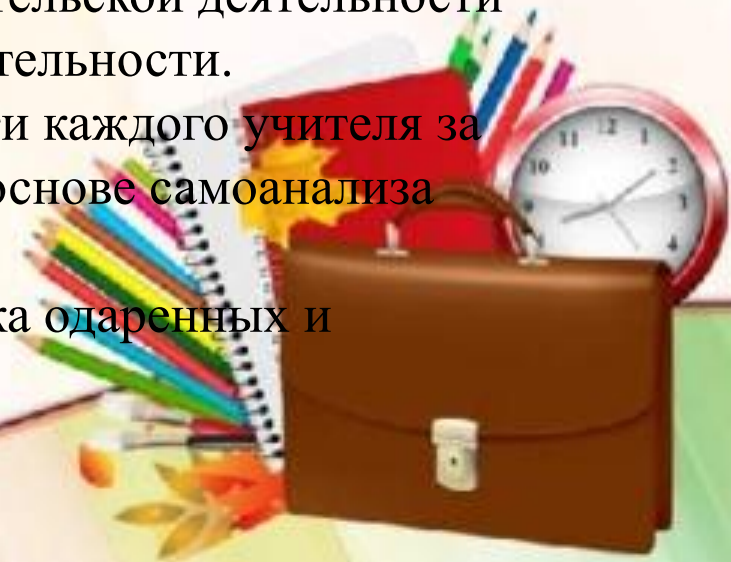




**В 2019 – 2020 учебном году основной целью работы в учебно-воспитательной работе было внедрение в образовательный процесс новых технологий обучения и воспитания школьников; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.**

Для решения выявленных проблем были поставлены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательного процесса.
2. Реализация эффективных образовательных программ и технологий.
3. Активизация познавательной и исследовательской деятельности через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Повышение персональной ответственности каждого учителя за результаты своего педагогического труда на основе самоанализа деятельности.
5. Выявление, развитие и адресная поддержка одаренных и талантливых детей.



В 2019-2020 учебном году в школе обучались 1894 учащихся в 54 классах. Обучение велось в две смены.

в 1-4 классах обучалось – 802 человек в 21 класс-комплекте

в 5-9 классах обучалось -930 человека в 27 класс-комплекте;

в 10 – 11 классах обучалось – 162 человек в 6 класс-комплекте.

<b>Учебный год</b>	<b>Количество классов</b>	<b>Количество учащихся</b>
<b>2016/2017</b>	51	1781
<b>2017/2018</b>	52	1806
<b>2018/2019</b>	54	1862
<b>2019/2020</b>	54	1894



# В 2019-2020 учебном году в школе-гимназии работали 96 педагога.

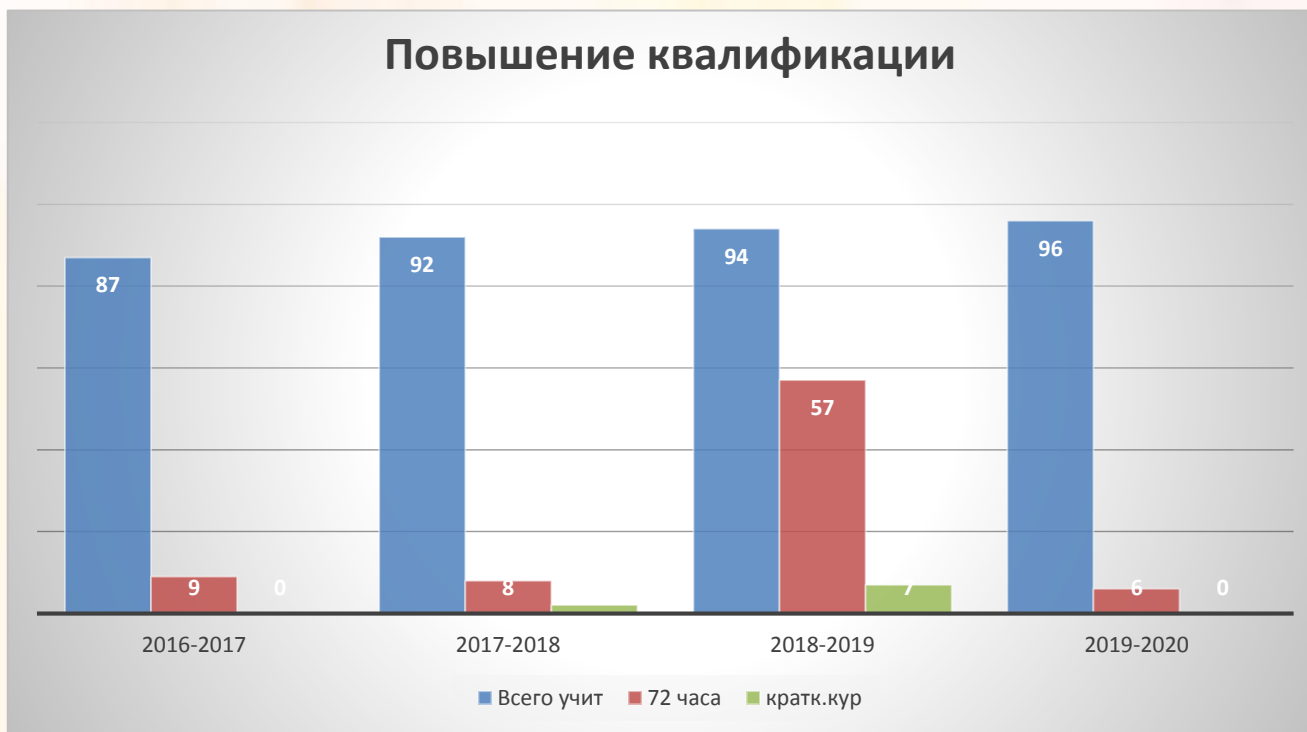
Всего учителей	Членов администрации	Кол-во МОП (вместе с зам.дир. по АХЧ)	Наличие		Прошли курсы переподгот в 2019/20г.	Молодых спец. (стаж до 3-х лет)
			соц. педагога	Психол.		
96	8	17	1	1	6	21

Всего пед. работников	Стаж работы 2019/2020 уч. год					
	лет					Кол-во пенсионеров
	До 5-ти	5-10	10-15	15-25	Свыше 25-ти	
96	35	8	11	20	22	9

Основная возрастная группа педагогов от 30 – 50 лет.

# Повышение квалификации учителей

	Всего учителей	Прошло курсов		% соотношение
		72 часа	краткосроч	
2016 – 2017 уч. год	87	9		10,3%
2017 – 2018 уч. год	92	8	2	11%
2018 – 2019 уч. год	94	57	7	68%
2019-2020 уч.год	96	6	-	6,3%

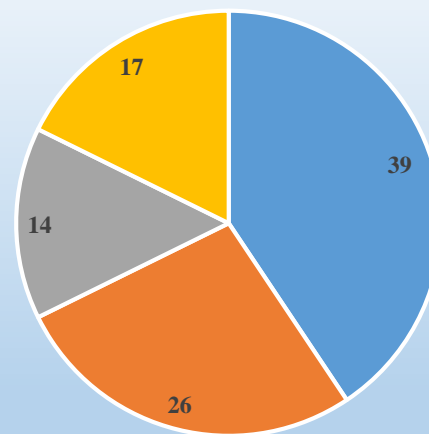




<b>Квалификация педагогов:</b>	<b>Чел.</b>
Число учителей	96
В том числе имеют категорию:	79
– Высшую	39
– Первую	26
– Вторую	14
– б/к	17

<b>Отлич. обр.</b>	<b>Грамоты МОиНК КР</b>
<b>14</b>	<b>17</b>

Квалификация педагогов в % соотношении



■ высшая ■ 1 кат ■ 2 кат ■ б/к



# Качество обучения в 2019 – 2020 учебном году:

- I ступень – 55 %
- II ступень – 48%
- III ступень – 57 %

Качество обучения по школе за 2019 – 2020 учебный год составляет **51 %.**

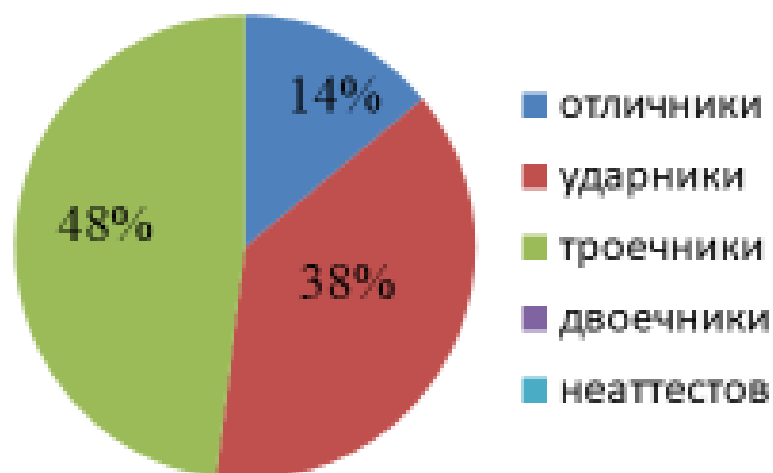
Данный показатель **выше на 0,8 %** по сравнению с прошлым 2018– 2019 учебным годом.



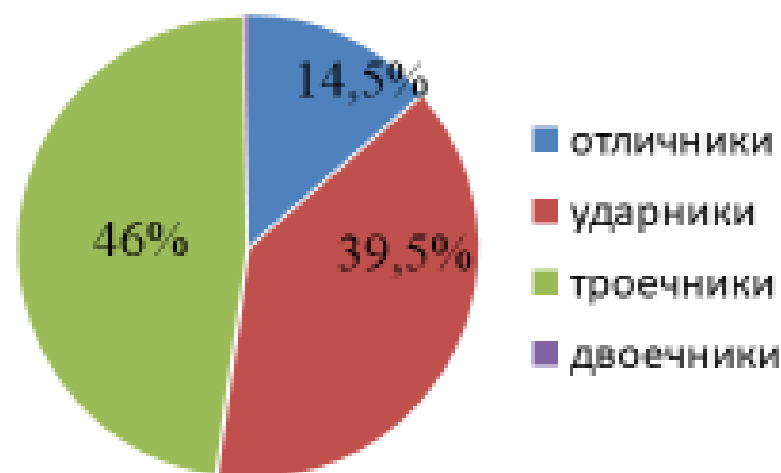


# Сравнительная диаграмма качества образовательного процесса учащихся 2-4 классов по итогам 2019-2020 уч.год

2018-2019



2019-2020



## Сравнительный мониторинг анализ образовательного процесса за пять лет

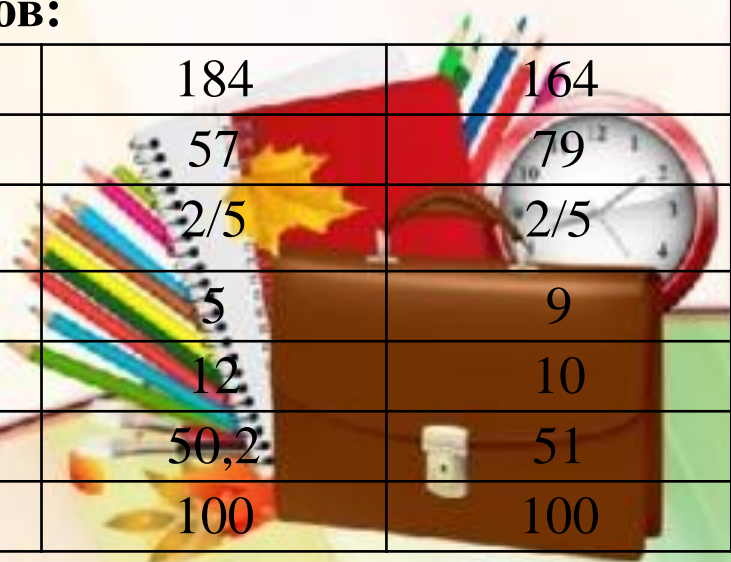
классы	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
	Учебный год % кач.	Учебный год % кач.	Учебный год % кач.	Учебный год % кач.	Учебный год % кач.
2-е	78	58	58	52,3	55,1
3-е	65	63	56	51,5	52,7
4-е	65	57	59,2	54,3	54,4
<b><u>ИТОГО:</u></b>	<b><u>66,8</u></b>	<b><u>60</u></b>	<b><u>58</u></b>	<b><u>52,3</u></b>	<b><u>54</u></b>



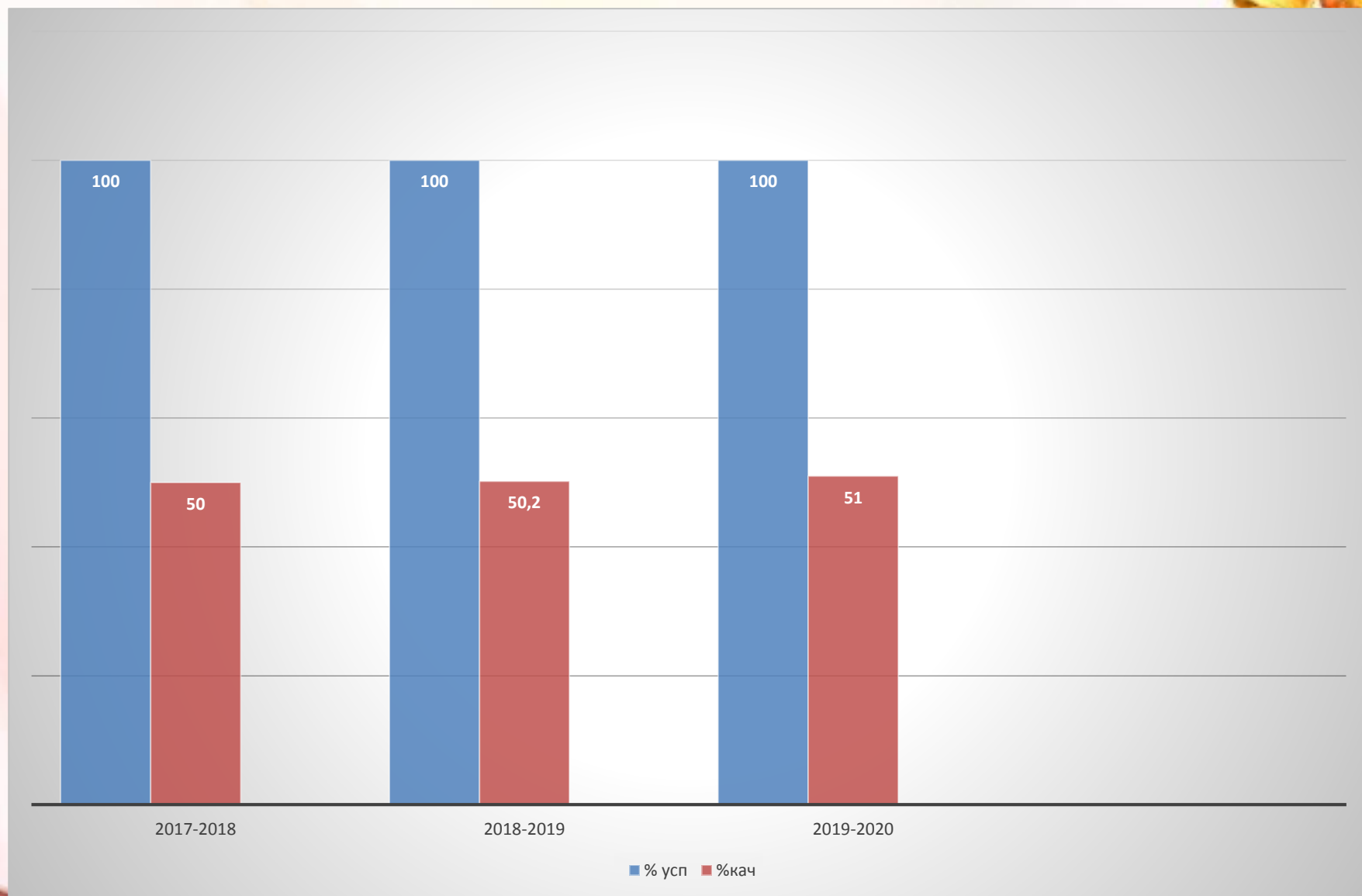


# Качество образовательного процесса

Обучалось учащихся	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020
В школе учащихся	1758	1838	1858
<b>Окончили учебный год на:</b>			
«отлично»	143	149	163
«хорошо»	638	667	685
«удовлетворительно»	780	810	814
Не аттестованы	-	-	1
Оставлен на осень	-	-	
Оставлены на 2 г. обучения	-	-	
<b>Всего выпускников:</b>			
9 класс	151	184	164
11 класс	55	57	79
аттест./свид. особого образ.	1/5	2/5	2/5
с отличием 11 классы	3	5	9
с отличием 9 классы	9	12	10
% качества знаний	50	50,2	51
% успеваемости	100	100	100

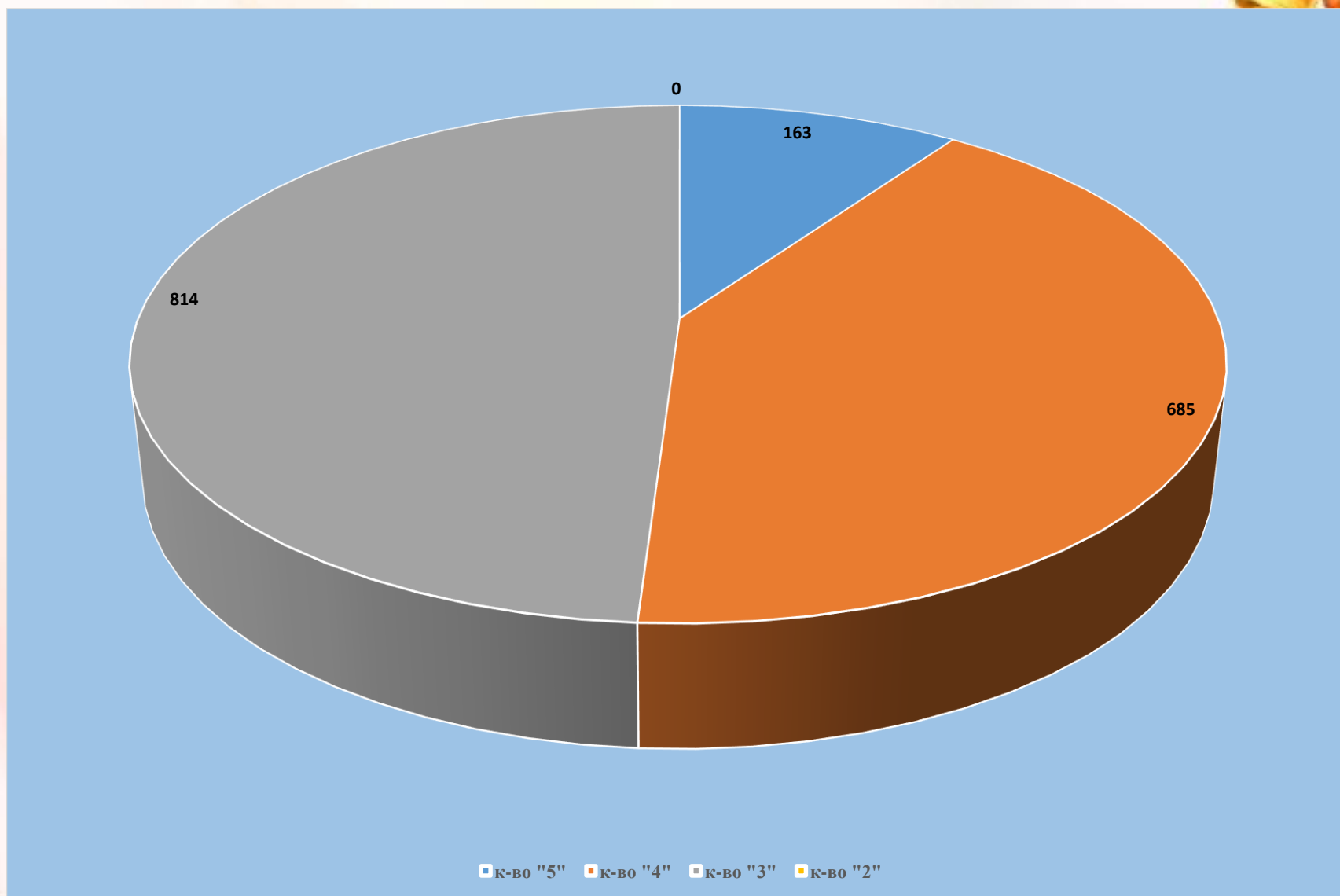


# Динамика успеваемости обучающихся.





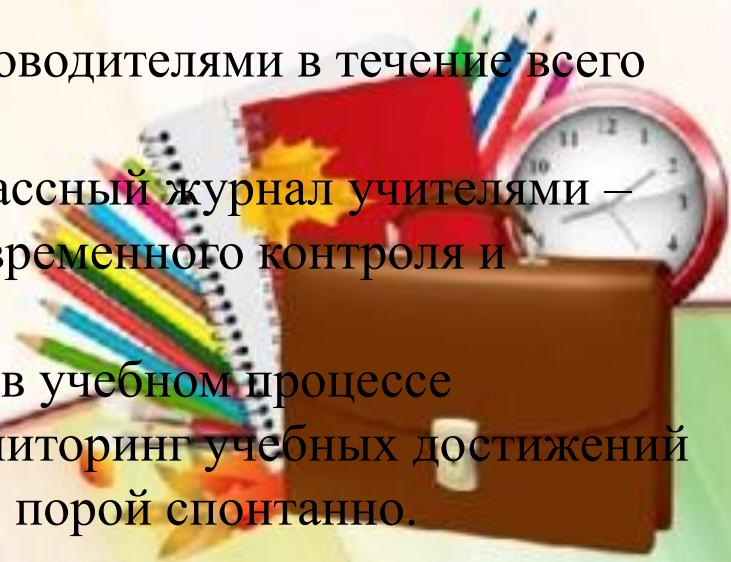
# Качество образовательного процесса.



К-во "5" К-во "4" К-во "3" К-во "2"

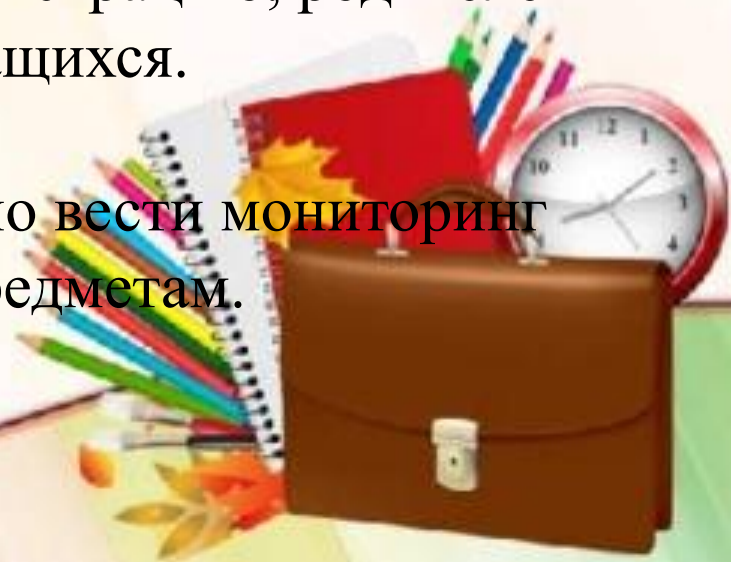
## Основные причины снижения качества образования:

- низкий уровень контроля и помощи со стороны родителей, снижение уровня их ответственности за учебную деятельность и воспитательный процесс;
- снижение уровня мотивации к учебной деятельности обучающихся;
- сокращение часов на изучение отдельных тем (в целях выполнения учебного плана);
- возрастные особенности учащихся;
- недостаточная работа классных руководителей с учителями – предметниками, учениками и их родителями;
- нет сопровождения данных учащихся кл. руководителями в течение всего периода обучения;
- несвоевременность выставления оценок в классный журнал учителями – предметниками что не дает возможности своевременного контроля и принятия мер
- индивидуально-дифференцированная работа в учебном процессе фактически не осуществляется, не ведется мониторинг учебных достижений учащихся по предметам, оценки выставляются порой спонтанно.



## Пути выхода:

- На классных собраниях учеников, родителей необходимо проводить беседы о важности получения знаний, об обязанности учащихся хорошо учиться, а родителей – контролировать учебу их детей.
- Продолжить работу, направленную на усиление обратной связи учителя – предметника и классного руководителя. Своевременно информировать администрацию, родителей о возможных учебных проблемах учащихся.
- Учителям-предметникам необходимо вести мониторинг учебных достижений учащихся по предметам.





# Результаты олимпиады 2019-2020 уч.года

## Районная олимпиада 3 призовых места:

Кадырова Айгери - 1 место -11б класс - биология-учитель Те А.А.

Аскарлов Адилет – 1 место -11б-химия - учитель Сивцова С.В.

Рысбаева Айдана - 9бкласс – 2 место – биология - учитель Те А.А.

## Городская олимпиада 1 призовое место:

1. Кадырова Айгерим -1 место-11б класс-биология  
-учитель Те А.А.





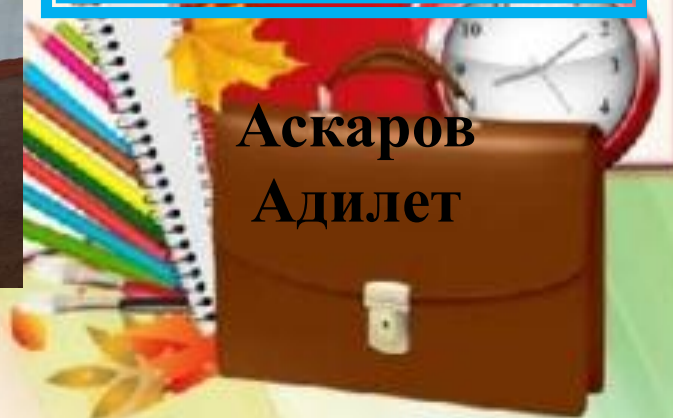
**Кадырова  
Айгерим**



**Рысбаева  
Айдана**



**Аскарров  
Адилет**



# Научно-исследовательская и проектная деятельность

На школьном туре были представлены **19** научно-исследовательских и проектных работ:

- ШМО начальной школы — **6**
- ШМО кырг.школы — **3**
- ШМО гос.языка — **3**
- ШМО гум.цикла — **2**
- ШМО М и ЕНЦ — **3**
- ШМО иностр.языка — **2**

На городской тур были рекомендованы **5** проектов:

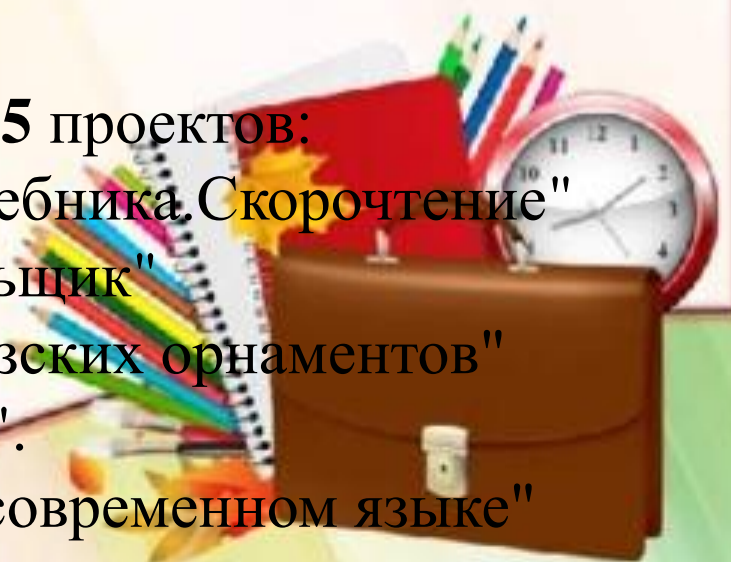
Иванова Г.Ю - "За страницами твоего учебника. Скорочтение"

Тё А.А - "Дубовый милирующий пилельщик"

Турдалиева А.С - "Знай значение кыргызских орнаментов"

Исмаилова З.Б. - "Я очищаю свой город".

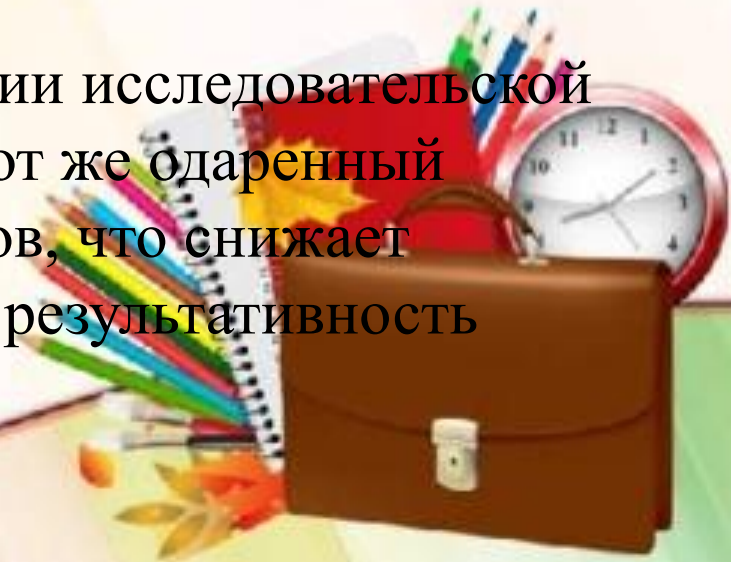
Асанбекова Э.К. - "Старославянизмы в современном языке"





## Проблемные аспекты над которыми предстоит работать в будущем:

- не все учителя работают в научно-исследовательской и проектной работе;
- многие проектные работы не соответствуют теме;
- не в полной мере раскрывается практическая значимость и суть проектов;
- необходимость формирования системности в работе с одаренными детьми;
- недостаточный уровень исследовательской культуры у педагогов и учащихся;
- неорганизованность при планировании исследовательской и конкурсной работы – часто один и тот же одаренный учащийся задействован в ряде проектов, что снижает качество выполнения этих проектов и результативность участия в олимпиадах и конкурсах.



## Рекомендуется:

- руководителям ШМО поставить на должный уровень работу по научно-исследовательскую работу;
- своевременно на заседания ШМО планировать и утверждать темы проектных работ;
- конкретно уточнять списки и кол.участвующих детей;
- проводить работу по качественной подготовке и защите проектных работ.





# Итоговая аттестация 2019-2020 уч.года

9-х классов 164 выпускников:

- 10 выпускников закончили с отличием
- 5 свидетельств особого образца «Алтын Тамга»



*Исраилова  
Айгерим 9-б*



*Рысбаева  
Айдана 9-б*



*Эмильбекова  
Динара 9-б*



*Светличный  
Эдуард 9-г.*



*Райимбердиев  
Айбек 9-г*



# Итоговая аттестация

## 11-х классов 79 выпускников

### Аттестаты особого образца «Алтын Тамга»



Толобаева  
Ханзада



Джайлобаева  
Жылдыз





# На основании Указа Президента КР о Национальной Программе развития государственного языка и совершенствования языковой политики в КР на 2014-2020 годы

В школе-гимназии №31 разработан стратегический план по развитию государственного языка до 2020 года. Согласно утвержденного плана ведется планомерная работа по внедрению государственного языка.

Согласно плана 27.01.20 года проведен городской семинар по государственному языку  
«Кыргыз тили кылымдарды карыткан.  
Эч ким аны өчүрө албайт тарыхтан!»













## В течение года были проведены акции:

- «Бессмертные письма»-28 видеороликов
- «Поздравление ветеранам ВОВ» к 75 – летию Победы-38 видео поздравлений
- «Бессмертный полк»
- «Славим подвиги отцов»
- «Георгиевская ленточка
- «Чистый город», «Не сори!»
- «Милосердие», «Мы вместе»
- «Спорт – ты жизнь»









# *Всего в школе на конец учебного года 298 учащихся из социально незащищенных семей*

Сироты - 4  
полусироты - 60  
малообеспеченные - 28  
Многодетные семьи - 57  
Неполные семьи - 86  
Дети с ОВЗ - 9  
Дети афганцев - 3  
Дети баткенцев - 1  
Работающие дети - 5  
Неблагополучные семьи - 7  
Дети труд. мигрантов - 23  
Дети внутр. мигрантов - 7  
Дети уч. апр. Событий -  
Родители с ОВЗ - 11  
Всего - 294







# Спортивные соревнования

Школьные соревнования			Районные соревнования		Город.сорев.	
футбол	1 место	7-к, 6-в	гандбол	1 место	ЮДМ	1-м
	2 место	7-в, 6-г	Баскетбол (м)	1 место		
	3 место	7-а, 6-к	Волейбол	2 место		
шахматы	1 место	6-а,	Баскетбол (д)	3 место		
	2 место	4-г, 4-а	Команда ЮДМ	1 место		
	3 место	3-г				
баскетбол	1 место	8-а				
	2 место	8-б				
	3 место	7-а, 7-б				





# Материально-техническая база





# Готовность ШГ №31 к началу 2020-2021 учебного года

Проведен косметический ремонт всех учебных кабинетов, 3 этажей, коридоров, актового зала, мед.пункта, столовой, спортзала и спорт площадки, цокольного этажа, кабинета музыки.

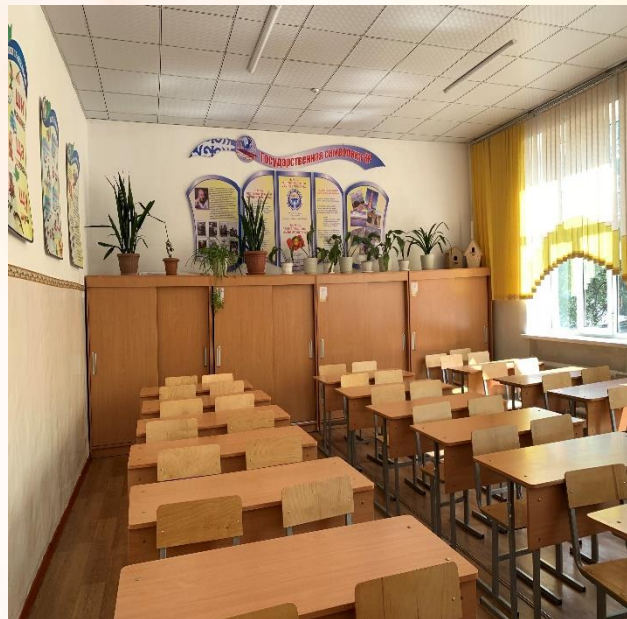
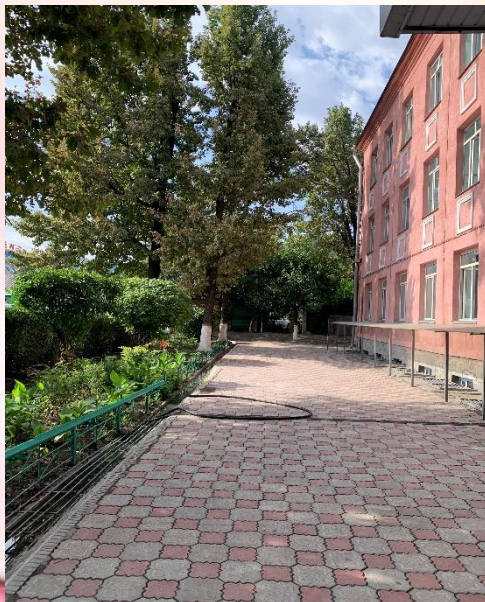
- мед.кабинет укомплектован аптечкой скорой помощи, медикаментами, приобретен новый холодильник, шкаф для медикаментов
- столовая укомплектована оборудованием (печь, духовка, холодильники и т.д.) приобретена посуда, сделан ремонт в мойке пищеблока и укомплектована необходимым оборудованием
- в спортзал приобретен спорт инвентарь

Школа полностью укомплектована:

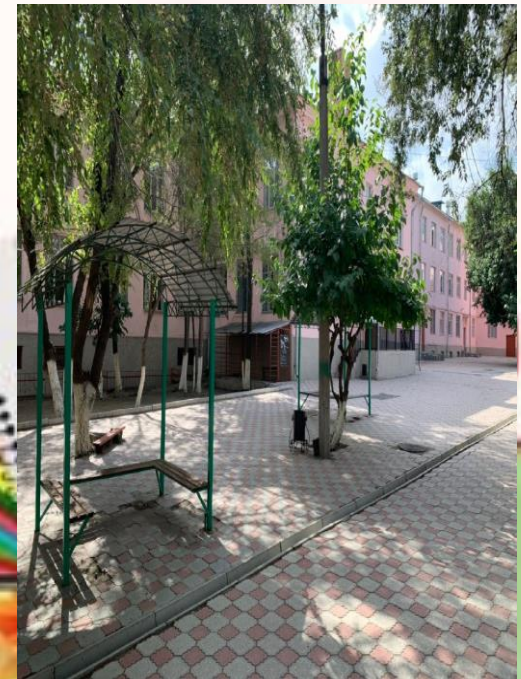
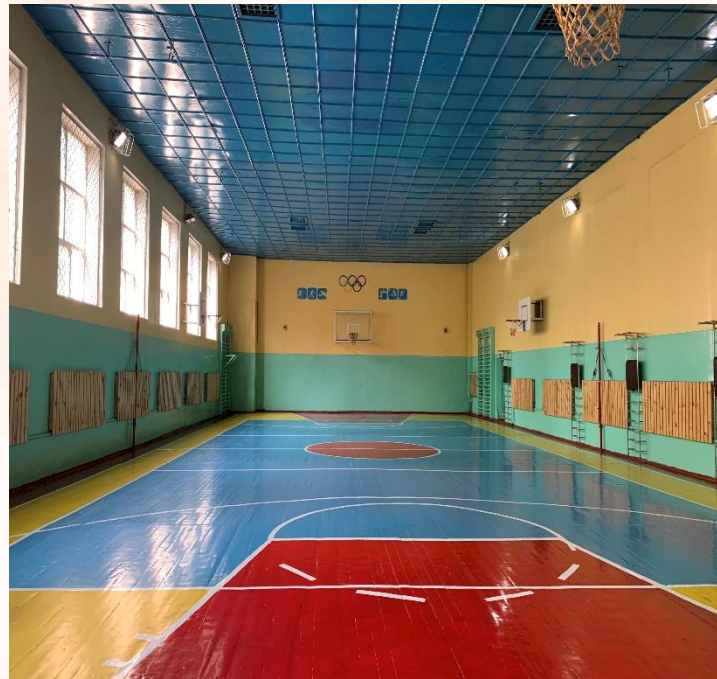
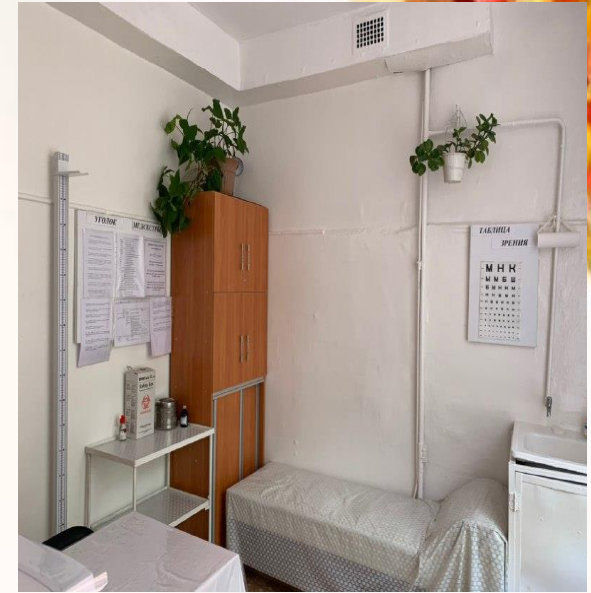
- мебелью, компьютерами и орг.техникой
  - 2 пожарными щитами и 48 огнетушителями
- установлена и имеется пожарная сигнализация и кнопка вызова













## Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

- 37 оборудованных учебных кабинета
- 1 кабинет информатики, оборудованный 18 компьютерами.
- 2 лаборантских (химия, физика).

Все кабинеты имеют видео и телеаппаратуру, компьютеры используемые в учебном процессе – 32, 7 кабинетов оснащены интерактивными досками.

- спортзал
- актовый зал на 100
- столовая – 200 посадочных мест
- библиотека оснащена 9-ю компьютерами
- хореографический зал
- медицинский кабинет
- кабинет психолога



**Библиотечный фонд** содержит около **26659** экземпляра, из них:

- **21518** - учебники
- **5141** - худ.литература

Произведена реставрация книг (около **650** экз.).

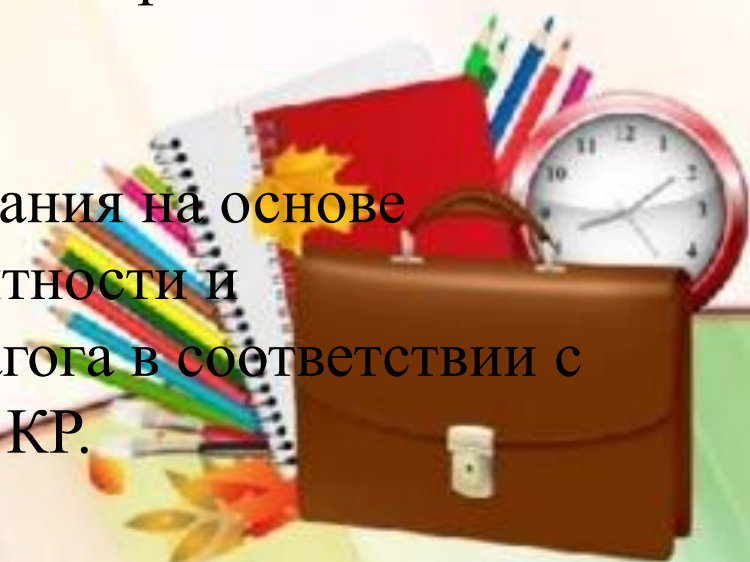
Деятельность библиотеки включена в учебную, воспитательную и методическую работу школы.



# Цель и задачи работы школы - гимназии №31 на 2021 - 2022 учебный год

## Цель:

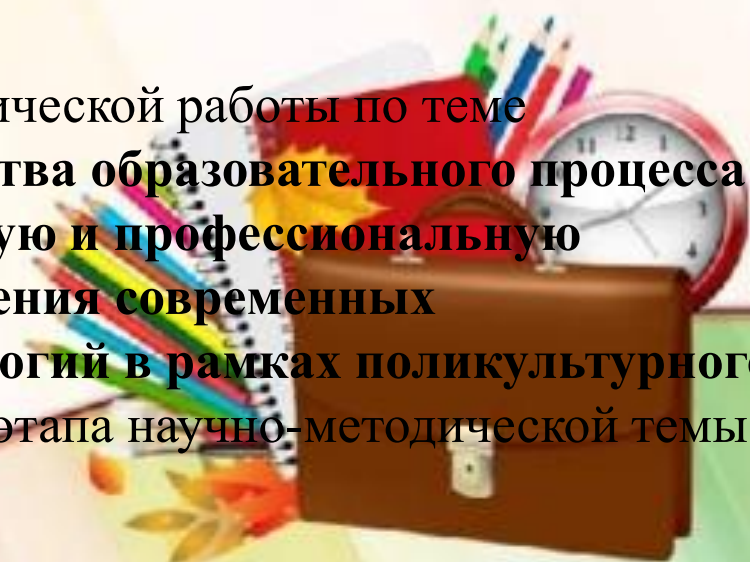
- Создание комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей учащихся, умственному, нравственному, эмоциональному, физическому развитию личности, развитию творческих возможностей учащихся, в совокупности обеспечивающих возможности их самоопределения и самореализации в современных условиях;
- обеспечение качественного образования на основе всестороннего повышения компетентности и профессионального мастерства педагога в соответствии с гос. стандартом общего образования КР.



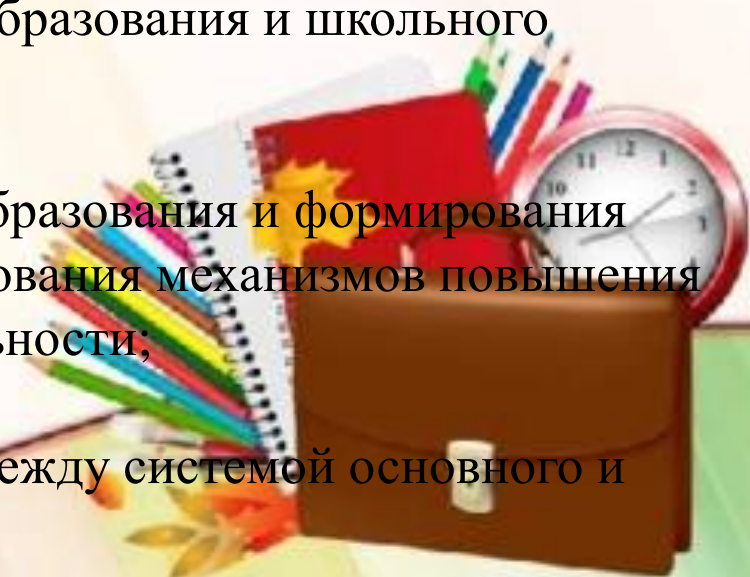


# Задачи:

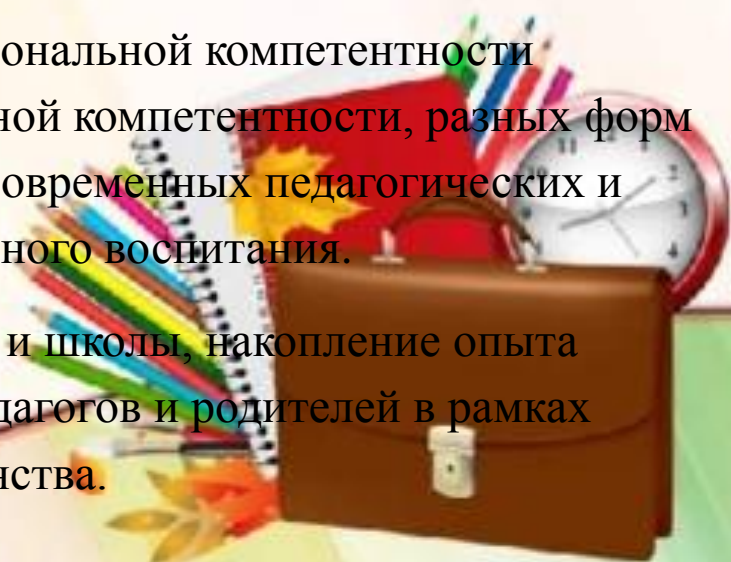
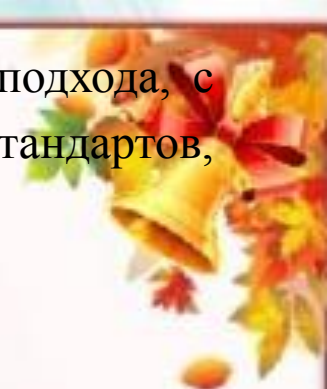
- Создать условия для получения всеми учащимися общего образования в соответствии с Законом КР «Об образовании», реализации образовательной программы, программы развития школы, ГОСстандарта, и для внедрения инноваций в УВП;
- Совершенствовать внутри школьную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованиями ГОСстандарта, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;
- В 2020-2021 году реализация научно-методической работы по теме **«Совершенствование и повышение качества образовательного процесса обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную компетентность учащихся путём применения современных педагогических и инновационных технологий в рамках поликультурного воспитания»** и подведение итогов первого этапа научно-методической темы 2020-2021 учебного года.



- Создать условия для непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности учителей и совершенствования педагогического мастерства учителей по овладению новыми технологиями через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.
- Продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства, включающие применение развивающих и здоровье сберегающих пед. технологий в различных видах деятельности;
- Продолжение формирования у школьников духовно - нравственных ценностей в условиях взаимодействия семьи и школы, профилактика правонарушений, осуществление психолого-педагогического сопровождения с целью решения проблем образования и школьного воспитания.
- Создать условия для повышения качества образования и формирования ключевых компетенций путем совершенствования механизмов повышения мотивации, обучающихся к учебной деятельности;
- Совершенствовать меж предметные связи между системой основного и дополнительного образования;



- Продолжить освоение методов и приемов системно-деятельностного подхода, с внедрением в практическую деятельность новых предметных стандартов, способствующих повышению качества знаний учащихся.
- Повысить эффективность контроля качества образования путем совершенствования системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
- Совершенствование системы образовательного процесса и обеспечение стабильных результатов учебной деятельности на основе эффективного использования индивидуализации и дифференциации обучения.
- Формирование личностной, социальной и профессиональной компетентности учащихся, развитие умений и навыков поликультурной компетентности, разных форм межкультурной коммуникации, путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках поликультурного воспитания.
- Совершенствование условий взаимодействия семьи и школы, накопление опыта совместной социальной деятельности учащихся, педагогов и родителей в рамках единого поликультурного воспитательного пространства.







## Проект решения:

1. Работу по учебно-воспитательной работе ШГ№31 за 2019-2020 учебный год считать удовлетворительной.
2. Руководителям ШМО, учителям-предметникам и классным руководителям при планировании работы на 2020-2021 учебный год принять к руководству и сведению указанные замечания и рекомендации.
3. Работу ШГ№31 по методической теме **«Овладение эффективными педагогическими технологиями, внедрение новых технологий обучения и воспитания в образовательный процесс для формирования ключевых компетенций учащихся»** с 2010-2020 уч. годы считать законченной и удовлетворительной.



5. Пед.коллективу принять к руководству научно-методическую тему **«Совершенствование и повышение качества образовательного процесса обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную компетентность учащихся путём применения современных педагогических и инновационных технологий в рамках поликультурного воспитания»** и осуществить комплексную (нормативно-правовую, экономическую, кадровую, организационную, материально-техническую) работу по реализации стратегического развития школы с 2020-2030 учебные годы;

6. Продолжить работу по реализации образовательной программы по требованиям ГОСстандарта;

7. Учителям продолжить повышение проф.компетентности и совершенствование педагогического мастерства по овладению новыми информационными технологиями.

