

Класс: 7а

**Открытый урок по теме: "Условный оператор"**

Учитель информатики Машаев Улан Абитович

**Цели урока:**

- Ввести понятие “условный оператор”
- Познакомить со способом записи разветвляющегося алгоритма на языке Питон
- Применить полученные знания при решении жизненных ситуаций и различных задач

**Задачи урока:**

- *Образовательная* – освоение умений составления разветвляющихся алгоритмов, программ с использованием условного оператора;
- *Развивающая* – развитие алгоритмического мышления, памяти, внимательности.
- *Воспитательная* – развитие познавательного интереса, логического мышления.

**Тип урока:** комбинированный.

**Метод :** частично-поисковый, практический, объяснительно-иллюстративный

**Форма урока :** фронтальная


**Оборудование урока:**

- Доска, мел, электронная доска, проектор
- Файл *D:\уроки\7 класс\урок условный оператор*
- ПК учителя и учеников

№	Цели	Ожидаемый результат
1	Образовательные : Познакомить учащихся с видом оператора языка программирования Питон- условным оператором If, его особенностями исполнения; Обеспечить усвоение учащимися реализации алгоритмов ветвления при решении конкретных задач	Ознакомятся с условным оператором If и его структурами; научатся программировать алгоритмы с ветвящейся структурой.
2	Развивающие : Развивать у учащихся логическое и алгоритмическое мышление	Ученики смогут использовать оператор If при составлении программ на языке программирования Питон
3	Воспитательная : Воспитывать у учащихся познавательную потребность, интерес к предмету, умение работать самостоятельно	Учащиеся научатся составлять программы на алгоритмы ветвящейся структуры

№	Этапы уроков	Мин	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Компетентности	Оценки
1	<b>Орг. Момент:</b> 1.1 Приветствие. 1.2 Мотивация	3	Здравствуйте ребята! Мы сегодня приступим к программированию условных алгоритмов	Подготавливаются к уроку		
2	<b>Актуализация знаний</b>	5	Условный алгоритм, блок-схема условного алгоритма	Вспоминают условный алгоритм, приводят примеры	КК2	ПК2
3	<b>Объяснение нового материала</b>	15	Условный оператор IF реализует алгоритмическую конструкцию ветвление или условный алгоритм и изменяет порядок выполнения опера-	Внимательно слушают объяснения учителя, смотрят на презентацию,	КК1	ПК2

		<p>торов в зависимости от истинности или ложности некоторого логического условия</p> <p><b>Описание на языке Питон:</b></p> <p><i>Полная форма</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>if</i> &lt;условие&gt; : <i>&lt;команды1&gt;</i></li></ul> <p><i>else</i> :</p> <p><i>&lt;команды2&gt;;</i></p> <p><b>Краткая форма</b></p> <p><i>if</i> &lt;условие&gt; :</p> <p><i>&lt;команды 1&gt;;</i></p> <p><i>Print('Вывод большого из двух чисел')</i></p> <p><i>a=int(input('введите значение a'))</i></p> <p><i>b=int(input('введите значение b'))</i></p> <p><i>if a&gt;b :</i></p> <p><i>max=a;</i></p> <p><i>print('большее из двух чисел= ', max);</i></p> <p><i>else :</i></p> <p><i>max=b;</i></p> <p><i>print('большее из двух чисел= ', max);</i></p>	<p><b>записывают в тетрадах про условный оператор, рассматривают программу и увидят результат исполнения программы</b></p>			
--	--	--	--	--	--	--

5	Закрепление	15		Составляют блок-схему решения задачи и программу применив условный оператор If	КК2 КК3	ПК1 ПК2	формативное
6	Оценивание	2	Вставить оценки по результатам урока				Суммативное
7	Домашнее задание	3	<p>1) Определить делится ли введенное число на 5 без остатка</p> <p>2) <math>U = \frac{\max(x, y, z) + \min(x, y, z)}{x + y - z}</math></p>		КК3	ПК2	
8	Подведение итогов	2			КК3	ПК2	
9							