

### Результаты профилактического осмотра учащихся 2019 год

Классы	всего	Физкультурная группа				Нарушение осанки	ССС заболевания	Заб. органов дыхания	Заболевания ЦНС	ЛОР заболевания	Снижение зрения	Снижение слуха	Дефект речи	Отставание в развитии	Задержка в росте	сколиоз	Заболевания ЖКТ	Хирург. патология	Эндокринные заболевания
		основная	подготовительная	ЛФК	освобожденные														
1	205	186	12	6	1	3				3			9	3			1		
2-8	1351	1194	60	79	18	63	4	1	6	4	42	1	1	4	5	11	2	14	1
9-11	338	265	40	32	1	24	1	5		1	29	1		7	5	3			
итого	1894	1645	112	117	20	90	5	6	6	5	74	2	1	20	13	14	2	15	1

### Результаты профилактического осмотра учащихся 2018 год

Классы	всего	Физкультурная группа				Нарушение осанки	ССС заболевания	Заб. органов дыхания	Заболевания ЦНС	ЛОР заболевания	Снижение зрения	Снижение слуха	Дефект речи	Отставание в развитии	Задержка в росте	сколиоз	Заболевания ЖКТ	Хирург. Патология	Эндокринные заболевания
		основная	подготовительная	ЛФК	освобожденные														
1	203	183	15	4	1	3				4			8	4			2		
2-8	1332	1196	54	67	15	59	4	1	7	1	40	1	2	5	5	12		15	1
9-11	297	232	35	28	2	21	3	4		1	26	2		6	5	4			
итого	1832	1611	104	99	18	83	7	5	7	2	70	3	2	19	14	16		17	1

### Результаты профилактического осмотра учащихся 2020 год

Классы	всего	Физкультурная группа				Нарушение осанки	ССС заболевания	Заб. органов дыхания	Заболевания ЦНС	ЛОР заболевания	Снижение зрения	Снижение слуха	Дефект речи	Отставание в развитии	Задержка в росте	сколиоз	Заболевания ЖКТ	Хирург. Патология	Эндокринные заболевания
		основная	подготовительная	ЛФК	освобожденные														
1	198	192		3	3	2	3				1			2	1	1			
2-8	1377	1359		15	3	15	3	2	2	5	17	1		10	4	5	1	1	8
9-11	347	333		10	4	10	1	1			8	1	1	6	5	3	1	8	3
итого	1922	1884		28	10	27	7	3	2	5	26	2	1	18	10	9	2	9	11

### Результаты профилактического осмотра учащихся 2021 год

Классы	всего	Физкультурная группа				Нарушение осанки	ССС заболевания	Заб. органов дыхания	Заболевания ЦНС	ЛОР заболевания	Снижение зрения	Снижение слуха	Дефект речи	Отставание в развитии	Задержка в росте	сколиоз	Заболевания ЖКТ	Хирург. Патология	Эндокринные заболевания
		основная	подготовительная	ЛФК	освобожденные														
1	230	190	16	23	1	23		5	1	2	2		1	9	2		1	1	
2-8	1365	1283	17	46	19	42	8	4	3	4	36	1	1	5	10	4	1	11	3
9-11	357	317	9	30	1	28		2		2	30	1		5	2	2	1	1	
итого	1952	1790	42	99	21	93	8	11	4	8	68	2	2	19	14	6	3	13	3

### Инфекционные заболевания 2018 год

Дизентерия	Энтерит	Гепатит А	Гепатит Б	Корь	Коклюш	Дифтерия	Ветряная оспа	Скарлатина	Паротит	Краснуха	Менингит	Грипп	Пневмония	Бронхит	Тонзиллит	Отит	TBS	Травма	орви
	3	2					1					90			11	14		3	100

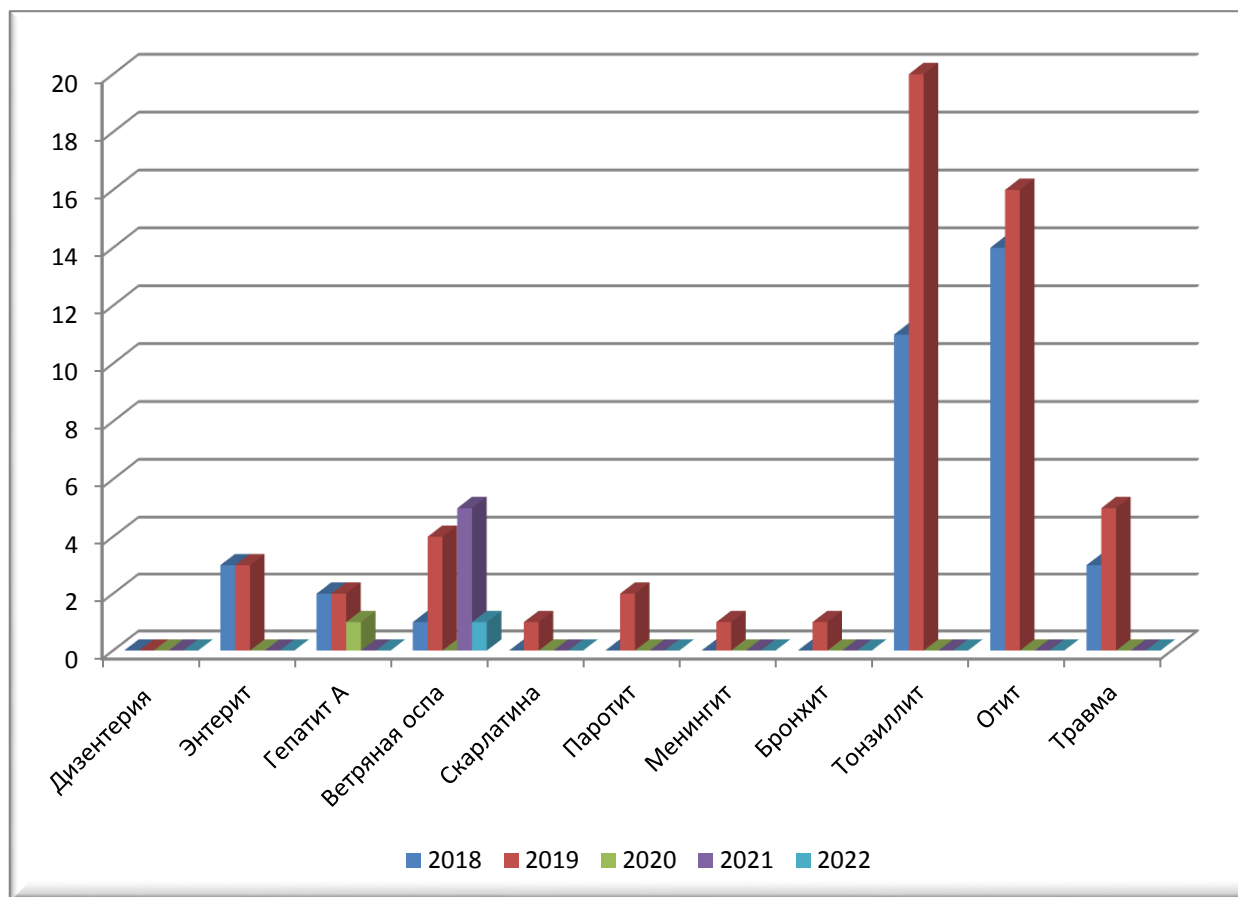
### Инфекционные заболевания 2019 год

Дизентерия	Энтерит	Гепатит А	Гепатит Б	Корь	Коклюш	Дифтерия	Ветряная оспа	Скарлатина	Паротит	Краснуха	Менингит	Грипп	Пневмония	Бронхит	Тонзиллит	Отит	TBS	Травма	орви
	3	2					4	1	2		1	150		1	20	16		5	90



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

### Инфекционные заболевания 2018- 2022 год



### Заболееваемость детей по годам

наименование	2018	2019	2020	2021	2022
Туберкулез					

Болезни кровет. органов	13	6	2	2	
Эндокринные болезни	1	1	11	2	
Психические расстройства					
Болезни нервной системы	8	4	2		
Болезни глаз	10	10	3	2	
Болезни уха	3	5	1	2	
Болезни органов дыхания	5	6	3	10	
Болезни органов пищеварения	1	2	2	2	
Болезни кожи		1	2	1	
Болезни кожно-мышечной системы					
Болезни мочеполовой системы	3	2	1	2	
Травмы	6	3			
Грипп, ОРВИ	150	90	100	850	

**Анализ мониторинга по здоровью учащихся**

Мониторинг здоровья учащихся — это целенаправленная целостная, организованная программа отслеживания, изменения отдельных показателей на уровне системы деятельности школы по организации здоровьесберегающего пространства, по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Анализируя заболеваемость детей в период с 2018 года по 2022 год можно сделать вывод, что за эти годы увеличилось количество ОРВИ заболеваний, болезни органов дыхания. Но зато практически нет заболеваний инфекционных: нет случаев скарлатины и паратифа.

Задачи мониторинга:

- Получить статистические срезы показателей здоровья и численности соответствующих групп здоровья для оценки общей картины здоровья учащихся школы, с целью планирования оздоровительной деятельности.
- Оценить эффективность лечебно-профилактической работы.
- Выявить факторы риска, влияющие на коллективное здоровье детей.
- Определить потребность в специфических мероприятиях.

Оценка состояния здоровья школьников осуществляется посредством наблюдения, анализа медицинских карт, результатов медицинских осмотров, статистической медицинской отчетности, анализа распространения хронических заболеваний для выявления негативных внешних и внутренних факторов влияния на него.

За истекший период были предоставлены отчеты о результатах осмотра учащихся 1-11 классов школы. В них представлена следующая статистика:

- Количество учащихся осмотренных по параллелям;
- Соотнесение учащихся к физкультурным группам по параллелям;
- Выявленные патологии по параллелям.

Сравнительный анализ проводился по показателям, приведенным в таблицах. В процессе проведения анализа выявлено следующее:

1. Соотношения количества учащихся, отнесенных к разным группам здоровья, показывает незначительное повышение среди учащихся 2-8 классов. Соотношение учащихся, относящихся к физкультурным группам,

свидетельствует об увеличении количества учащихся специальной медицинской группы и подготовительной, при этом остается положительной динамика количества учащихся основной группы.

2. Следует отметить небольшое улучшение процентного соотношения выявленных патологий: ЦНС, дефекта речи.
3. Увеличился процент учащихся с заболеваниями: нарушение осанки, органов дыхания, зрения, эндокринные заболевания.

Наблюдения за состоянием здоровья учащихся являются сигналом для коррекции отношения к детям педагогов гимназии. Такой мониторинг помогает спланировать мероприятия по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Так с пропагандой здорового образа жизни в гимназии и развитием ранней диагностики снизилось количество заболеваний органов пищеварения, мочеполовой системы, болезней кожи. Но наметилось увеличение заболеваний эндокринных и врождённых патологий. Несколько лет назад у школьников реже встречался сколиоз, т.к. дети вели более подвижный образ жизни, больше гуляли и меньше сидели за компьютерами. Таким образом, учитель в своей работе должен учитывать проблемы в здоровье ребёнка и планировать её должным образом.

#### Выводы

В школе проводится работа по созданию здоровьесберегающего пространства; профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата учащихся осуществляется на основе контроля соответствия школьной мебели, раскладки учащихся за партами, в соответствии с уровнем их физического развития, обязательным требованием на уроке является проведение физкультминуток. Профилактика нарушений нервно-психического здоровья учащихся осуществляется через контроль организации учебного процесса, в соответствии с возрастными функциональными познавательными возможностями учащихся, работает психологическая служба. Для профилактики заболеваний органов пищеварения и эндокринной системы в школе предусматривается организация горячего питания. В осенне-зимний период проводится регулярная витаминизация пищи. Осуществляется регулярное проветривание и влажная уборка кабинетов. Для профилактики возникновения нарушений зрения у учащихся важным является раннее выявление так называемых «групп риска» учащихся. Профилактика осуществляется через постоянный контроль за правильностью посадки учащегося,



регулярное проведение зарядки для глаз, регламентацию непрерывной продолжительности чтения и использования ИКТ; работники школы работают в постоянном контакте с медицинским работником.

**Зам дир по ВР**

**Комарова И.М.**